

2024年度 学校評価委員会による評価表

* 4段階評価

学校運営に関わる目標	1/2評価	2/2評価
1. 教務関係		
①校内の連絡調整を徹底した上で企画立案し、円滑な学校運営を図る。	4	4
②学問探求型・課題解決型授業の実践に取り組み、授業改善を推進する。	3	3
③担当業務のD X化・効率化・簡略化に取り組み、全体に普及する。	3	3
④先行研究や最新の教育情勢について広く学び、それを共有する。	3	3
2. 入試・広報関係		
①中学校・高等学校共に定員充足を目指す。	2	3
②働き方改革を進めながら効果的な募集活動を行う。	3	4
③塾・小学校・中学校との連携を図り、受験に繋げる。	3	3
④本校ホームページ、外部教育サイトの充実を図る。	3	3
⑤関係データを収集し、有効活用する。	3	4
3. 進路指導関係		
①生徒一人一人が主体的にキャリアデザインできるよう育成する。	2	3
②コース毎に実力の底上げを図り、進学実績を向上させる。	3	4
③主体的に学ぶ姿勢を育てるための環境整備に取り組む。	3	3
④新入試に向けての具体的な対策強化に取り組む。	3	3
⑤指定校推薦枠の拡大・向上を図る。	3	3
⑥各部、各学年、各教科との有機的連携体制を強化する。	2	3
4. 生徒指導関係		
①校訓に基づき、自問自答しながら主体的に規範を守るよう指導する。	3	3
②各種事故・災害時における生徒の安全確保対策を図る。	3	3
③生徒と教員の良好な関係構築と情報を共有した生徒指導を行う。	3	3
④生徒会、各委員会との連携を図り学校全体の活性化を促す。	2	3
5. 総務関係		
①式典行事の実施方法について検証の上、計画・実施する。	2	3
②教室の環境整備と書庫の拡張・ラーニング・コモنزの充実に取り組む。	2	3
③教員室の環境整備と印刷室の運用改善・節約に取り組む。	2	3
④教育環境の整備に取り組み、満足度の向上を図る。	3	4
⑤各種施設・設備の維持・充実に努める。	2	3