

2024年度 学校経営に係る学校評価表

* 4段階評価

【4】十分に達成 【3】ほぼ達成 【2】やや未達成 【1】未達成

教育活動の重点目標	評価
1. 教務関係	
(1) 建学の精神・教育目標の実現に向け、全職員の共通理解を目指し、各分掌・学年・教科・会議との連絡・調整・共有を図る。	3
(2) 授業改善を推進するため、「学問探究型」授業の実践に取り組み、公開し、共有し、改善を図る。	3
(3) 働き方改革推進のため、業務のDX化・効率化・簡略化（削減）に取り組む。	3
(4) 新教育課程実施に向け、最新の教育情勢等に関する情報共有の推進を図る。	3
2. 入試・広報関係	
(1) 中高共に定員充足・定員管理を目指す。	3
(2) 説明会等の実施方法（担当者配置含む）を工夫し、より効果的な広報活動を行う。	3
(3) 本校の教育・進学実績等を丁寧に受験生・保護者へ伝える。	3
(4) ホームページを充実させるとともに、SNSを積極的に活用した広報活動を推進する。	3
(5) 塾・小学校・中学校との連携を図る。	3
3. 進路関係	
(1) 生徒一人一人に働きかけ、主体的にキャリアデザインする生徒を育てる。	3
(2) コース毎に実力の底上げを図り、進学実績を向上させる。	3
(3) 主体的に学ぶ姿勢を育てるための環境整備に取り組む。	3
(4) 新入試・新課程に向けての具体的な対策強化に取り組む。	3
(5) 指定校推薦枠の拡大・向上を図る。	3
(6) 各部、各学年、各教科との有機的連携体制を強化する。	3
4. 生徒指導関係	
(1) 校訓や論語の精神に基づき生徒と対話しながら、規範・マナーを守って生活するよう導く。	3
(2) 生徒の安全確保を徹底し、保護者が安心して子供を通わせられる環境を整備する。	3
(3) 教職員間の情報共有を推進し、業務の合理化・簡素化に取り組む。	3
(4) 生徒会・各委員会との連携を図り、部活動も含めた学校全体の活性化を促す。	3
5. 総務関係	
(1) コロナ禍後の式典行事（入学式・卒業式）を工夫して実施する。	3
(2) 図書室（ラーニングコモンズ）の充実に取り組む。	3
(3) 校内の設備・備品等を適切に管理し、学習環境を整備する。	3
(4) 校内における節約・節電に取り組む。	2