

2024年度

学校生活に関するアンケート（保護者）

調査にあたって

調査対象
調査時期
回答方法
調査方法
設問リスト

1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

- 1-1 全体平均
- 1-2 中1全体
- 1-3 中2全体
- 1-4 中3全体
- 1-5 高3全体
- 1-6 中学全体
- 1-7 高校全体
- 1-8 総合探究・特選・選抜全体
- 1-9 グローバル探究・グローバル全体
- 1-10 スーパー特進コース全体
- 1-11 特進コース全体
- 1-12 進学コース全体

2. 設問別 重要度-満足度分析 [象限別分析]

- 2-1 全体平均 (A象限だけを集約)
- 2-2 全体平均 (B象限だけを集約)
- 2-3 全体平均 (C象限だけを集約)
- 2-4 全体平均 (D象限だけを集約)

3. 設問別 重要度-満足度分析 [全象限一覧]

- 3-1 全体平均 (全学年)
- 3-2 全体平均 (分類別)
- 3-3 全体平均 (コース別)

4. 設問別満足度得点比較

- 4-1 クラス別 と 全体平均

5. 設問別重要度得点比較

- 5-1 クラス別 と 全体平均

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

- 6-1 Q1 本校の授業内容はわかりやすい
- 6-2 Q2 授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

- 6-3 Q3 子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。
- 6-4 Q4 子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。
- 6-5 Q5 落ち着いて勉強に集中できる環境がある。
- 6-6 Q6 先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている。
- 6-7 Q7 子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりしている。
- 6-8 Q8 子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広げることができた。
- 6-9 Q9 放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。
- 6-10 Q10 面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。
- 6-11 Q11 海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。
- 6-12 Q12 担任の先生は、クラスの状況を把握している
- 6-13 Q13 進路に関する情報は十分に提供されている。
- 6-14 Q14 子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。
- 6-15 Q15 (高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された情報を通して、進路が明確になった。
- 6-16 Q16 (高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。
- 6-17 Q17 子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。
- 6-18 Q18 行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。
- 6-19 Q19 お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要な情報のやりとりができた。
- 6-20 Q20 授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた。
- 6-21 Q21 保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会がある。
- 6-22 Q22 (子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子どもは人間的に成長している (成長した)。
- 6-23 Q23 保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。
- 6-24 Q24 図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。
- 6-25 Q25 各教室の設備や備品は整っている。
- 6-26 Q26 避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている
- 6-27 Q27 安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。
- 6-28 Q28 本校に入学させてよかった

7. 設問別 満足度得点平均

- 7-1 全体の得点分布
- 7-2 中1全体と全体平均
- 7-3 中1全体の得点分布
- 7-4 中2全体と全体平均
- 7-5 中2全体の得点分布
- 7-6 中3全体と全体平均
- 7-7 中3全体の得点分布
- 7-8 高3全体と全体平均
- 7-9 高3全体の得点分布
- 7-10 中1-A保護者全体と中1全体
- 7-11 中1-A保護者全体の得点分布
- 7-12 中1-B保護者全体と中1全体
- 7-13 中1-B保護者全体の得点分布
- 7-14 中1-C保護者全体と中1全体
- 7-15 中1-C保護者全体の得点分布
- 7-16 中2-A保護者全体と中2全体
- 7-17 中2-A保護者全体の得点分布
- 7-18 中2-B保護者全体と中2全体

7. 設問別 満足度得点平均

- 7-19 中2-B保護者全体の得点分布
- 7-20 中2-C保護者全体と中2全体
- 7-21 中2-C保護者全体の得点分布
- 7-22 中3-A保護者全体と中3全体
- 7-23 中3-A保護者全体の得点分布
- 7-24 中3-B保護者全体と中3全体
- 7-25 中3-B保護者全体の得点分布
- 7-26 中3-C保護者全体と中3全体
- 7-27 中3-C保護者全体の得点分布
- 7-28 高3-1保護者全体と高3全体
- 7-29 高3-1保護者全体の得点分布
- 7-30 高3-2保護者全体と高3全体
- 7-31 高3-2保護者全体の得点分布
- 7-32 高3-3保護者全体と高3全体
- 7-33 高3-3保護者全体の得点分布
- 7-34 高3-4保護者全体と高3全体
- 7-35 高3-4保護者全体の得点分布
- 7-36 高3-5保護者全体と高3全体
- 7-37 高3-5保護者全体の得点分布
- 7-38 高3-6保護者全体と高3全体
- 7-39 高3-6保護者全体の得点分布
- 7-40 高3-7保護者全体と高3全体
- 7-41 高3-7保護者全体の得点分布
- 7-42 高3-8保護者全体と高3全体
- 7-43 高3-8保護者全体の得点分布
- 7-44 高3-9保護者全体と高3全体
- 7-45 高3-9保護者全体の得点分布
- 7-46 高3-10保護全体と高3全体
- 7-47 高3-10保護全体の得点分布
- 7-48 中学全体と全体平均
- 7-49 中学全体の得点分布
- 7-50 高校全体と全体平均
- 7-51 高校全体の得点分布
- 7-52 総合探究・特選・選抜全体と全体平均
- 7-53 総合探究・特選・選抜全体の得点分布
- 7-54 グローバル探究・グローバル全体と全体平均
- 7-55 グローバル探究・グローバル全体の得点分布
- 7-56 スーパー特進コース全体と全体平均
- 7-57 スーパー特進コース全体の得点分布
- 7-58 特進コース全体と全体平均
- 7-59 特進コース全体の得点分布
- 7-60 進学コース全体と全体平均
- 7-61 進学コース全体の得点分布

8. 自由意見結果一覽

- [illegible]

調査対象

二松学舎大学附属柏中学校・高等学校の保護者

調査時期

2025-02-13 00:00:00 ～ 2025-03-20 00:00:00

回答方法

WEBアンケートへの回答にて。

調査方法

次頁に掲載する設問に対し、調査対象者が重要度と満足度について回答する。

重要度

- ①たいへん重要
- ②やや重要
- ③あまり重要でない
- ④重要でない

満足度

- ①とてもそう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④思わない

4段階の回答を以下のように点数化し、集計した。

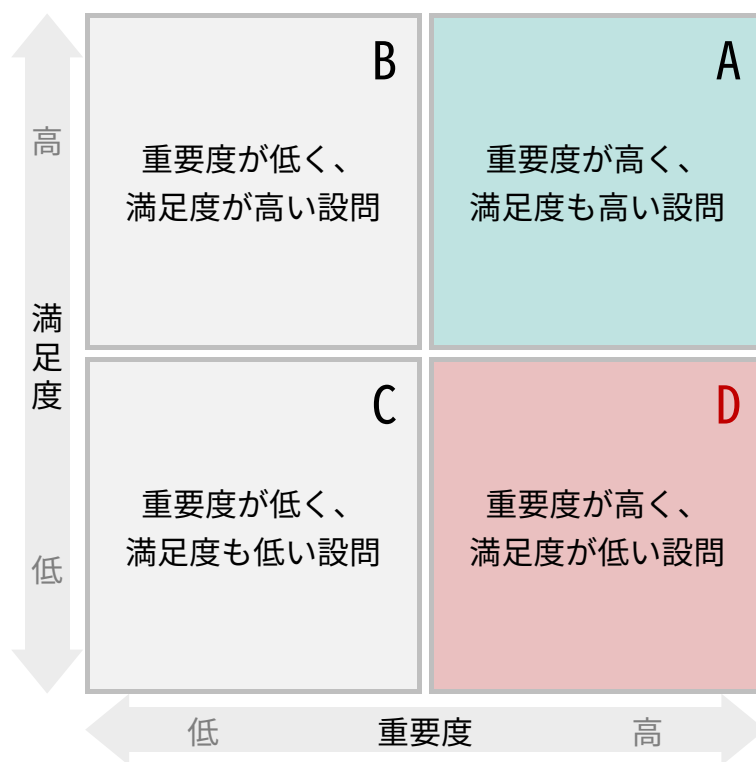
- | | | |
|-----------|------------|------|
| ①たいへん重要 | ①とてもそう思う | (4点) |
| ②やや重要 | ②ややそう思う | (3点) |
| ③あまり重要でない | ③あまりそう思わない | (2点) |
| ④重要でない | ④思わない | (1点) |

設問リスト 今回実施したアンケートの設問一覧です。

- Q1 本校の授業内容はわかりやすい
- Q2 授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う
- Q3 子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。
- Q4 子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。
- Q5 落ち着いて勉強に集中できる環境がある。
- Q6 先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている。
- Q7 子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりしている。
- Q8 子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広げることができた。
- Q9 放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。
- Q10 面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。
- Q11 海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。
- Q12 担任の先生は、クラスの状況を把握している
- Q13 進路に関する情報は十分に提供されている。
- Q14 子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。
- Q15 （高校3年生保護者のみ回答）子どもは、進路行事や提供された情報を通して、進路が明確になった。
- Q16 （高校3年生保護者のみ回答）受験対策は十分に行われている。
- Q17 子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。
- Q18 行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。
- Q19 お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情報のやりとりができた。
- Q20 授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた。
- Q21 保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会がある。
- Q22 （子どもが所属している方のみ）部・同好会活動を通じて子どもは人間的に成長している（成長した）。
- Q23 保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。
- Q24 図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。
- Q25 各教室の設備や備品は整っている。
- Q26 避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている
- Q27 安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。
- Q28 本校に入学させてよかった
- Q29 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）
- Q30 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）

設問別 重要度・満足度象限 [項目列举型]

アンケートの設問を、「満足度」と「重要度」の視点から、4つの象限にマッピングしています。この分析結果から、**改善の優先度**を把握することができます。



Dの象限は
優先的に改善に
取り組むべき
課題です。

- 「A」 引き続き満足度維持のための取り組みをすべき設問項目
- 「B」 総合評価にあまり影響を与えないため、現状維持を目指す設問項目
- 「C」 総合評価にあまり影響を与えないが、Dの次に取り組むべき設問項目
- 「D」 最も改善優先度の高い設問項目

1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

全体平均

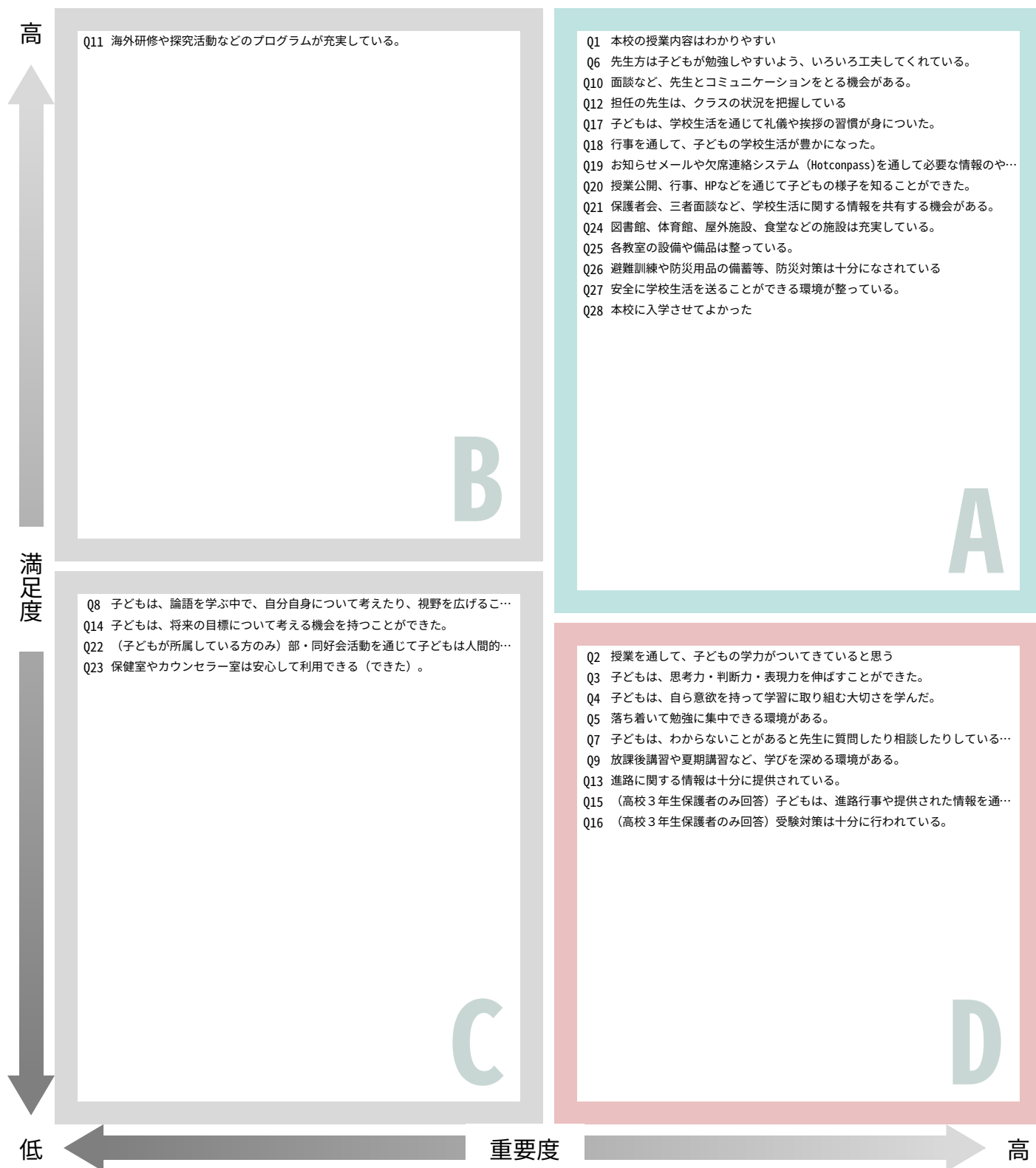
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

中1全体

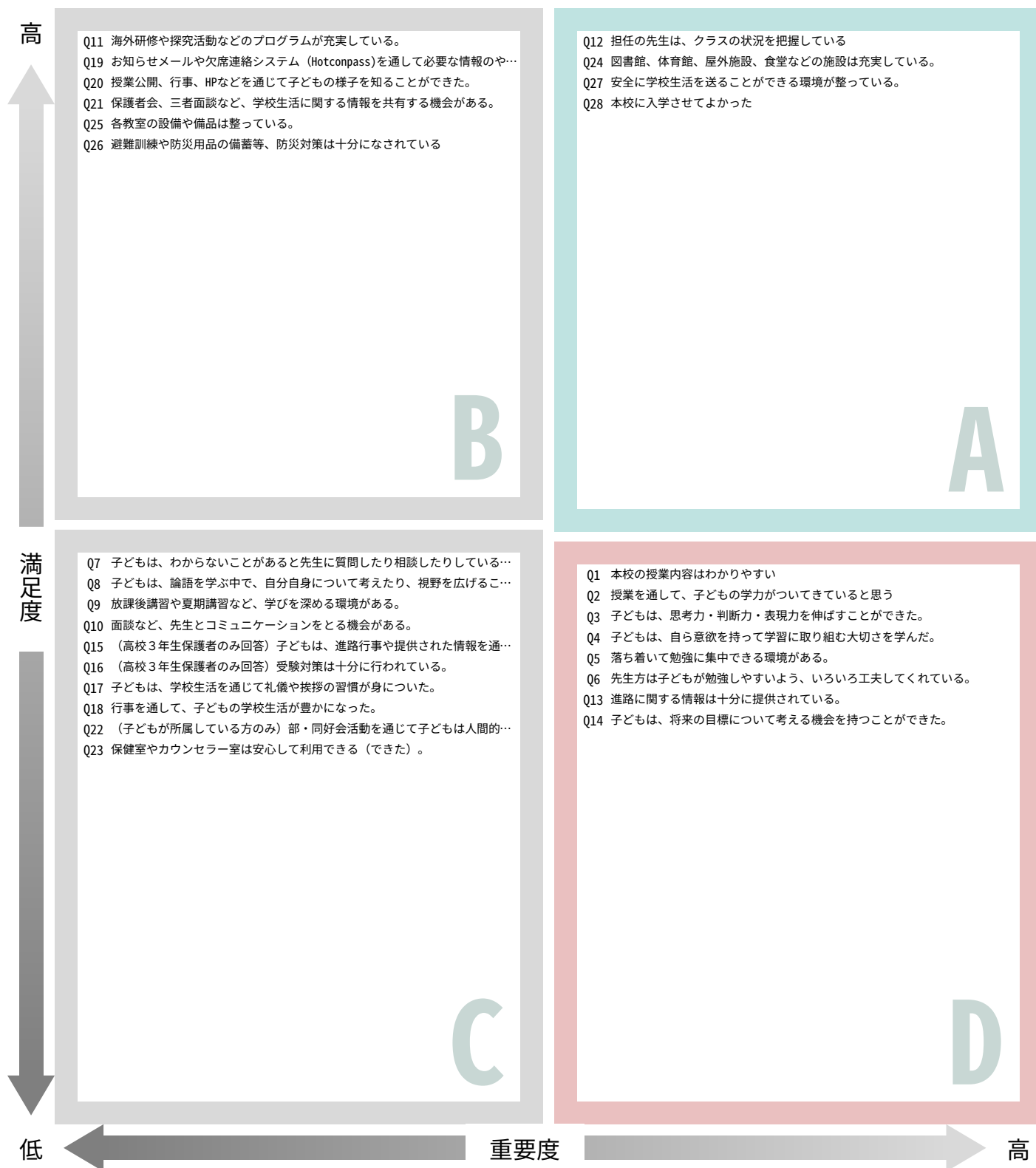
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

中2全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

中3全体

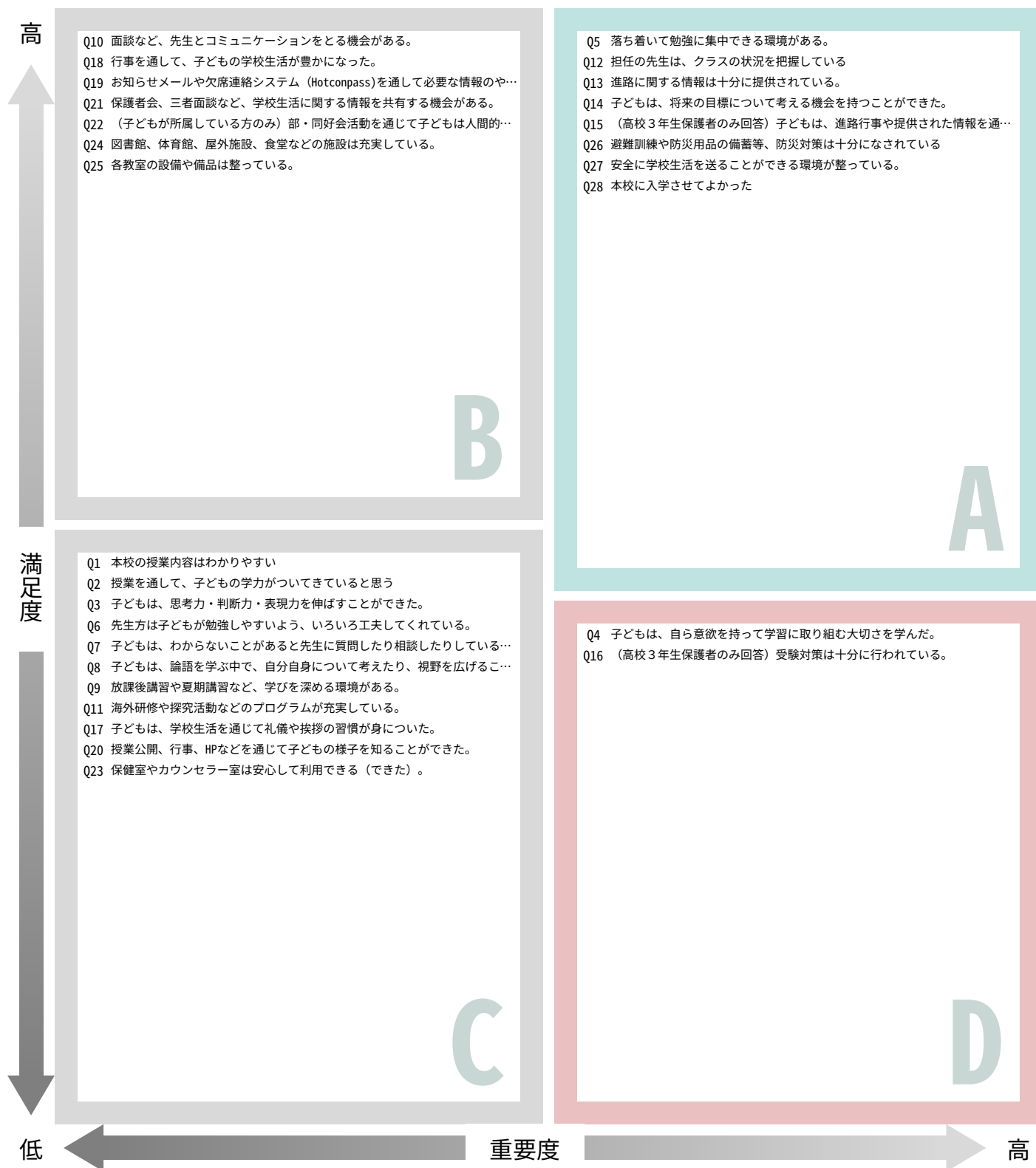
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

高3全体

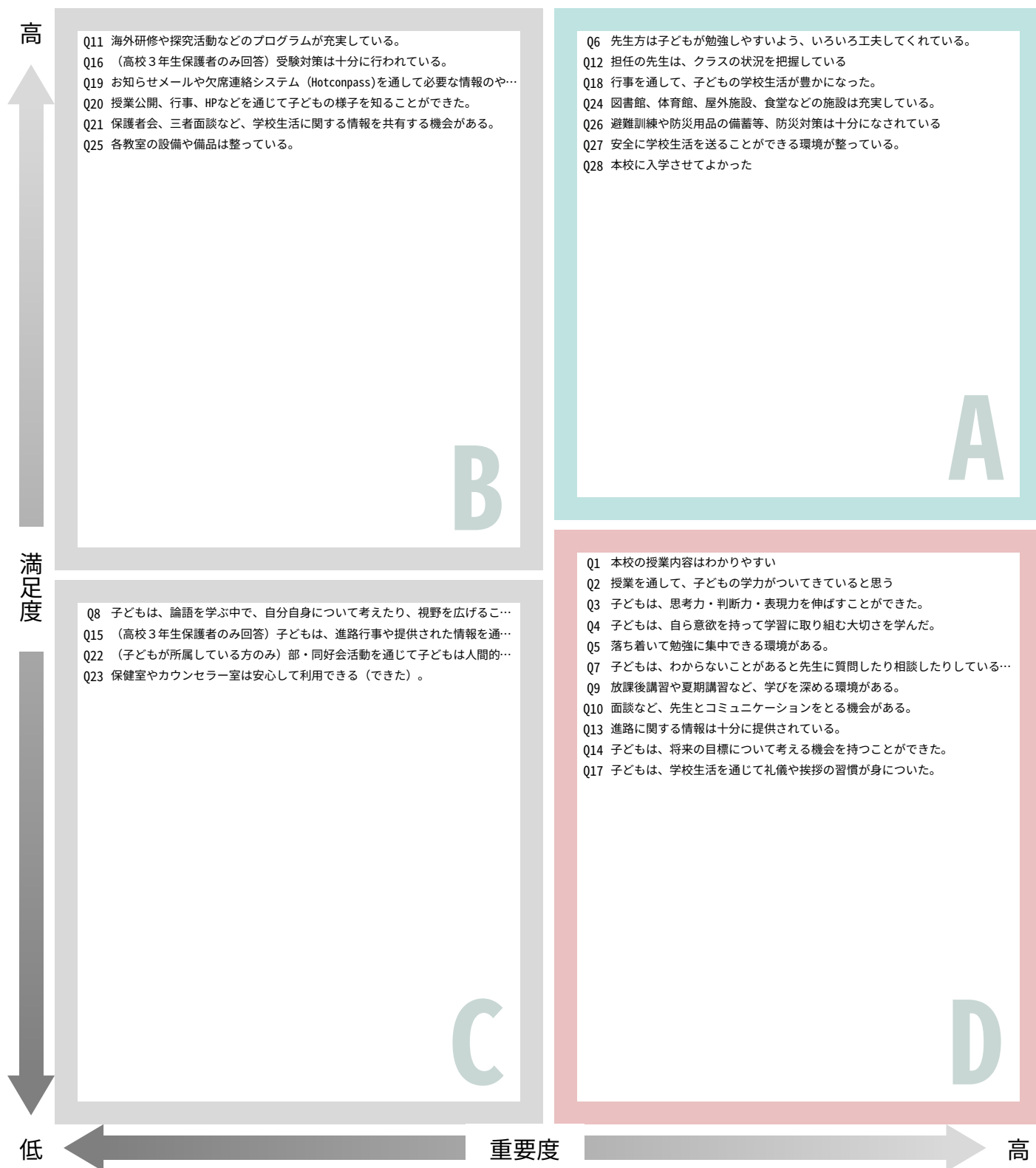
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

中学全体

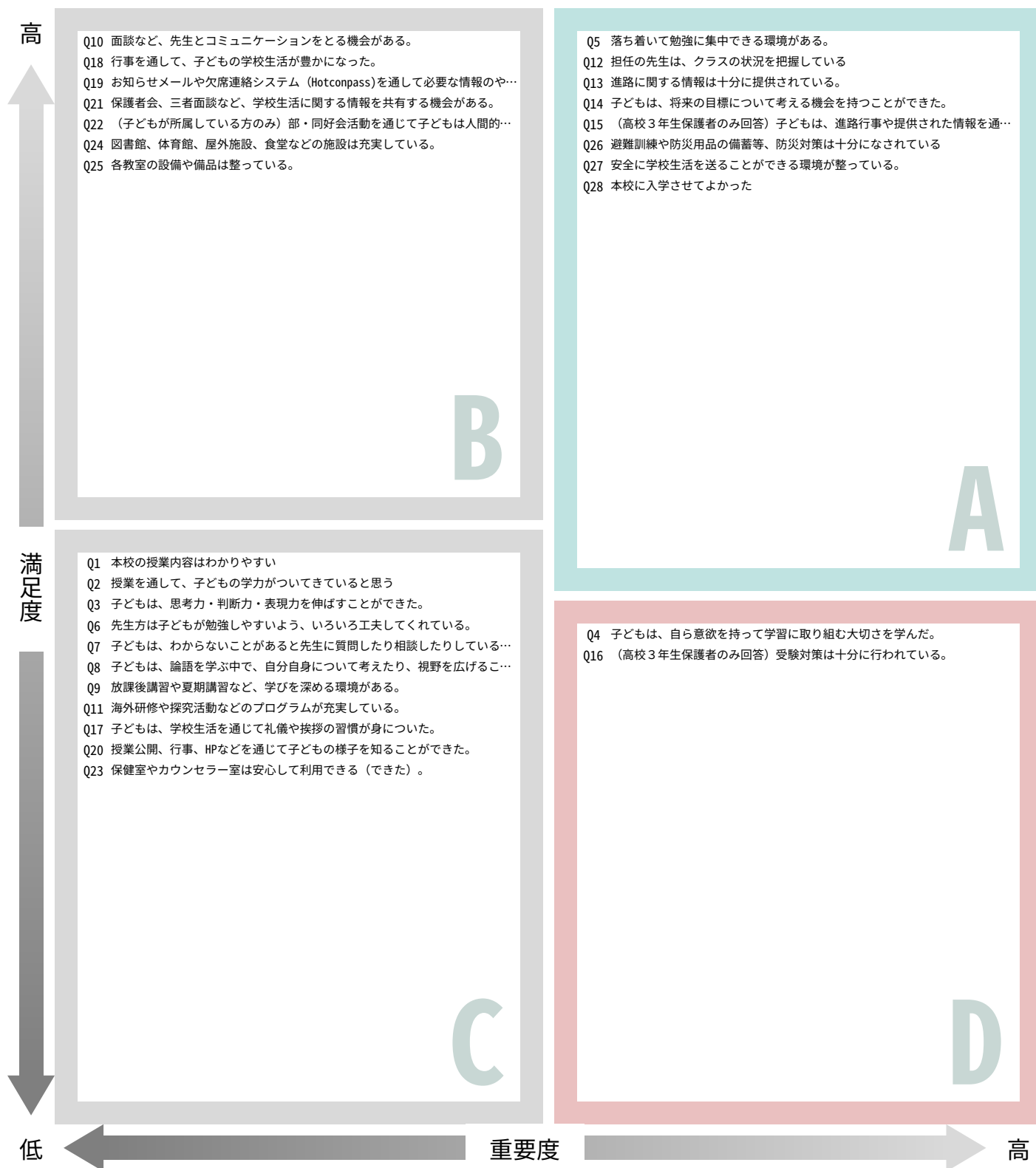
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

高校全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

総合探究・特選・選抜全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

グローバル探究・グローバル全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

スーパー特進コース全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列挙型]

特進コース全体

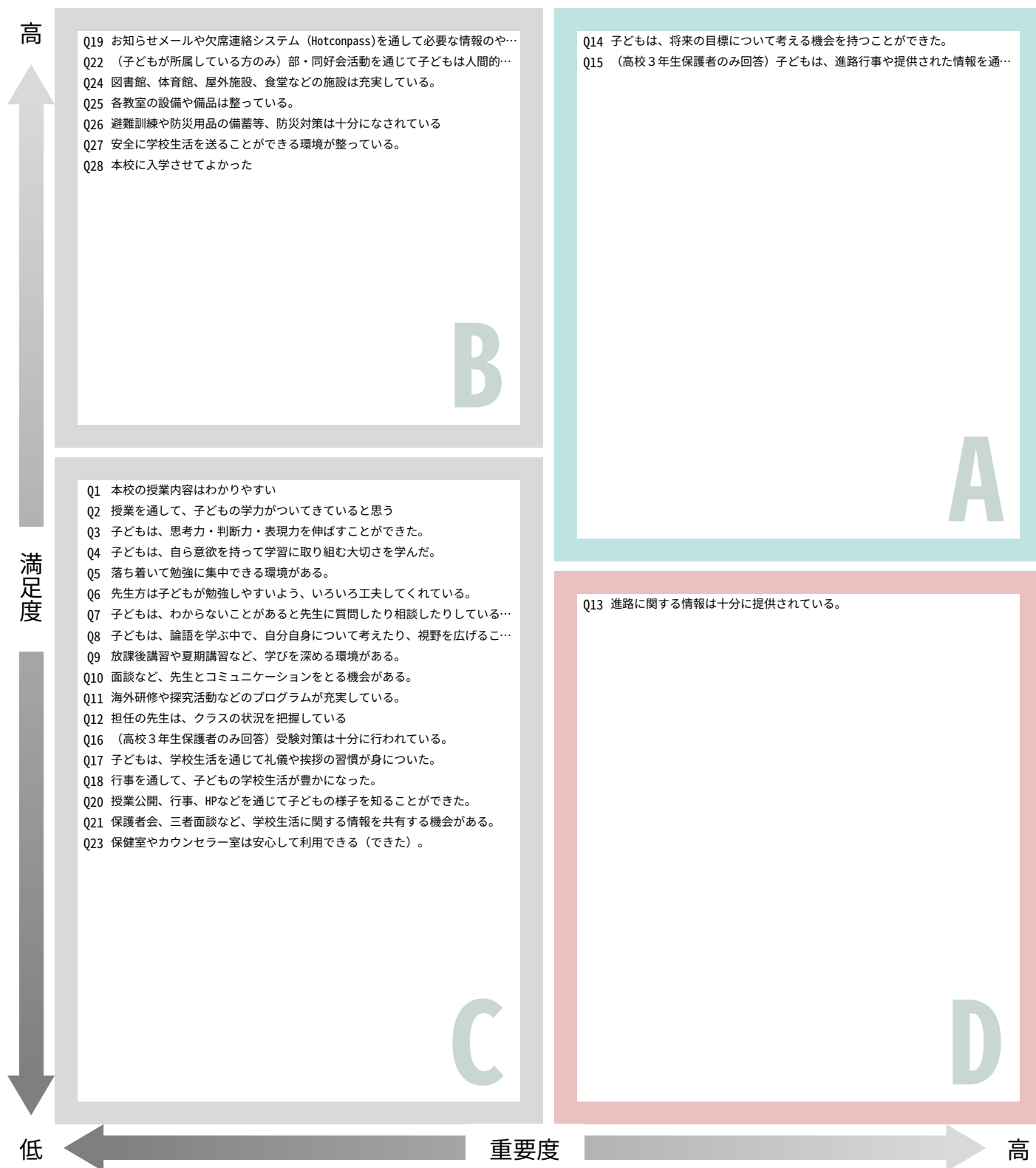
全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

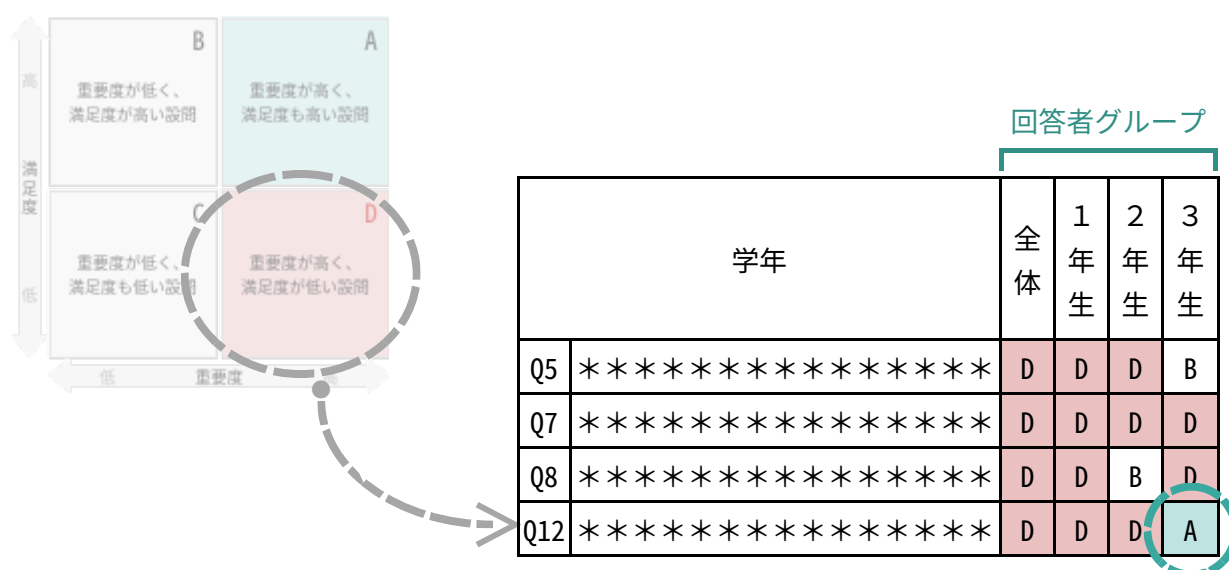
進学コース全体

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



設問別 重要度・満足度象限[象限別一覧]

全体の回答データを基準に、設問を象限（A/B/C/D）ごとに仕分けています。
併せて回答者グループごとの象限を確認することで、より具体的な改善行動に
繋げやすくなります。



この例では、
3年生の取り組みが
改善のヒントに
なりそうです。

- 「A」 引き続き満足度維持のための取り組みをすべき設問項目
- 「B」 総合評価にあまり影響を与えないため、現状維持を目指す設問項目
- 「C」 総合評価にあまり影響を与えないが、Dの次に取り組むべき設問項目
- 「D」 最も改善優先度の高い設問項目

2. 設問別 重要度-満足度分析 [象限別分析]

全体平均

A象限（回答者にとって重要かつ満足している設問）だけを集約しています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」…回答なし

学年		全 体	中 1	中 2	中 3	高 3
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	A	D	D	A	A
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	A	A	A	A	A
Q15	（高校3年生保護者のみ回答）子どもは、進路行事や提供された情…	A	D	C	A	A
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	A	A	B	A	A
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	A	A	A	A	A
Q28	本校に入学させてよかった	A	A	A	A	A

2. 設問別 重要度-満足度分析 [象限別分析]

全体平均

B象限（回答者にとってそれほど重要ではないが満足している設問）だけを集約しています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」…回答なし

学年		全 体	中 1	中 2	中 3	高 3
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	B	A	C	A	B
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	B	A	C	A	B
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情…	B	A	B	B	B
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた…	B	A	B	A	C
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会が…	B	A	B	A	B
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	B	A	A	A	B
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	B	A	B	A	B

2. 設問別 重要度-満足度分析 [象限別分析]

全体平均

C象限（回答者にとってそれほど重要ではないものの、不満に感じている設問）だけを集約しています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」…回答なし

学年		全 体	中 1	中 2	中 3	高 3
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広…	C	C	C	C	C
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	C	D	C	D	C
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	C	B	B	B	C
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	C	A	C	A	C
Q22	（子どもが所属している方のみ）部・同好会活動を通じて子どもは…	C	C	C	D	B
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。	C	C	C	D	C

2. 設問別 重要度-満足度分析 [象限別分析]

全体平均

D象限（回答者にとって重要にもかかわらず、不満を感じている設問）だけを集約しています。

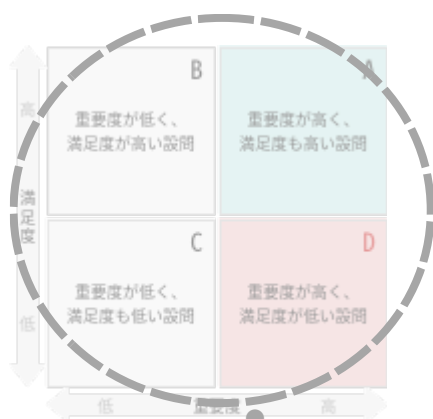
A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」…回答なし

学年		全 体	中 1	中 2	中 3	高 3
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	D	A	D	D	C
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	D	D	D	D	C
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	D	D	D	D	C
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	D	D	D	D	D
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている…	D	A	D	A	C
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりし…	D	D	C	D	C
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	D	D	D	D	A
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	D	C	D	D	A
Q16	（高校3年生保護者のみ回答）受験対策は十分に行われている。	D	D	C	A	D

設問別 重要度・満足度象限[全象限一覧]

全設問に対する回答者グループごとの象限（A/B/C/D）を一覧にしています。
全設問を回答者グループごとに比較することで、全体の傾向をより詳細に把握することができます。



学年		回答者グループ			
		全体	1年生	2年生	3年生
Q1	*****	A	D	A	A
Q2	*****	B	A	B	C
Q3	*****	A	A	A	B
Q4	*****	B	A	C	C
Q5	*****	D	D	D	B

この例では、
「重要度」の感じ方が
3年生と他学年で大きく
違っていることが
わかります。

- 「A」 引き続き満足度維持のための取り組みをすべき設問項目
- 「B」 総合評価にあまり影響を与えないため、現状維持を目指す設問項目
- 「C」 総合評価にあまり影響を与えないが、Dの次に取り組むべき設問項目
- 「D」 最も改善優先度の高い設問項目

3. 設問別 重要度-満足度分析 [全象限一覧]

全体平均（全学年）

全設問の象限を1シートにまとめています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」...回答なし

学年		全体	中 1	中 2	中 3	高 3
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	D	A	D	D	C
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	D	D	D	D	C
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	D	D	D	D	C
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	D	D	D	D	D
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	A	D	D	A	A
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている…	D	A	D	A	C
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりし…	D	D	C	D	C
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広…	C	C	C	C	C
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	C	D	C	D	C
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	B	A	C	A	B
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	C	B	B	B	C
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	A	A	A	A	A
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	D	D	D	D	A
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	D	C	D	D	A
Q15	（高校3年生保護者のみ回答）子どもは、進路行事や提供された情…	A	D	C	A	A
Q16	（高校3年生保護者のみ回答）受験対策は十分に行われている。	D	D	C	A	D
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	C	A	C	A	C
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	B	A	C	A	B
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情…	B	A	B	B	B
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた…	B	A	B	A	C
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会が…	B	A	B	A	B
Q22	（子どもが所属している方のみ）部・同好会活動を通じて子どもは…	C	C	C	D	B
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。	C	C	C	D	C
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	B	A	A	A	B
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	B	A	B	A	B
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	A	A	B	A	A
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	A	A	A	A	A
Q28	本校に入学させてよかった	A	A	A	A	A

3. 設問別 重要度-満足度分析 [全象限一覧]

全体平均（分類別）

全設問の象限を1シートにまとめています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」...回答なし

分類		全 体	中 学	高 校
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	D	D	C
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	D	D	C
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	D	D	C
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	D	D	D
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	A	D	A
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている…	D	A	C
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりし…	D	D	C
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広…	C	C	C
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	C	D	C
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	B	D	B
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	C	B	C
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	A	A	A
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	D	D	A
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	D	D	A
Q15	（高校3年生保護者のみ回答）子どもは、進路行事や提供された情…	A	C	A
Q16	（高校3年生保護者のみ回答）受験対策は十分に行われている。	D	B	D
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	C	D	C
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	B	A	B
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情…	B	B	B
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた…	B	B	C
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会が…	B	B	B
Q22	（子どもが所属している方のみ）部・同好会活動を通じて子どもは…	C	C	B
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。	C	C	C
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	B	A	B
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	B	B	B
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	A	A	A
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	A	A	A
Q28	本校に入学させてよかった	A	A	A

3. 設問別 重要度-満足度分析 [全象限一覧]

全体平均（コース別）

全設問の象限を1シートにまとめています。

A 重要度 [高] 満足度 [高]	B 重要度 [低] 満足度 [高]
C 重要度 [低] 満足度 [低]	D 重要度 [高] 満足度 [低]

※「-」...回答なし

コース		全体	総探	G探	S特	特進	進学
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	D	D	D	A	D	C
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	D	D	D	A	C	C
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	D	D	D	A	C	C
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	D	D	D	A	D	C
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	A	D	D	A	A	C
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている…	D	A	A	A	D	C
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりし…	D	C	D	A	D	C
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広…	C	C	C	C	C	C
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	C	D	D	B	C	C
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	B	D	A	A	B	C
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	C	B	A	C	C	C
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	A	A	A	A	A	C
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	D	D	D	A	A	D
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	D	C	D	B	A	A
Q15	（高校3年生保護者のみ回答）子どもは、進路行事や提供された情…	A	B	D	A	A	A
Q16	（高校3年生保護者のみ回答）受験対策は十分に行われている。	D	C	A	A	D	C
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	C	D	D	A	C	C
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	B	A	A	B	B	C
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情…	B	B	B	B	B	B
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた…	B	B	B	C	C	C
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会が…	B	B	B	B	B	C
Q22	（子どもが所属している方のみ）部・同好会活動を通じて子どもは…	C	C	C	B	B	B
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。	C	C	C	C	C	C
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	B	A	A	B	B	B
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	B	A	B	B	B	B
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	A	A	A	A	A	B
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	A	A	A	A	A	B
Q28	本校に入学させてよかった	A	A	A	A	A	B

①とてもそう思う (4点)
②ややそう思う (3点)
③あまりそう思わない (2点)
④思わない (1点)

4. 設問別満足度得点比較

クラス別 と 全体平均

設問ごとの平均得点をクラスごとに算出。比較対象とのポイント差により色付けされています。

1 / 2

全体平均＋0.2以上

全体平均－0.2以下

学年	クラス	調査数	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	全設問平均	
			本校の授業内容はわかりやすい	授業を通して、子どもの学力がついてきて：	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ば：	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組：	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろ：	子どもは、わからないことがあると先生に：	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身につ：	放課後講習や夏期講習など、学びを深める：	面談など、先生とコミュニケーションをと：	海外研修や探究活動などのプログラムが充：	担任の先生は、クラスの状況を把握している。	進路に関する情報は十分に提供されている。	子どもは、将来の目標について考える機会：	（高校３年生保護者のみ回答）子どもは、：	（高校３年生保護者のみ回答）受験対策は：	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の：	行事を通して、子どもの学校生活が豊かに：	お知らせメールや欠席連絡システム（Ｈｏ：	授業公開、行事、ＨＰなどを通じて子ども：		
全体平均			412	3.08	2.98	3.12	3.04	3.22	3.20	2.87	2.81	3.01	3.25	3.18	3.35	3.19	3.11	3.27	3.14	3.14	3.35	3.36	3.28	3.20
中1	全体	78	3.26	3.04	3.14	3.04	3.14	3.33	2.82	2.83	2.95	3.28	3.42	3.51	3.05	2.77	2.00		3.27	3.62	3.44	3.61	3.22	
	A	28	3.18	2.86	2.96	2.89	3.14	3.29	2.61	2.71	2.96	3.04	3.29	3.30	2.86	2.71			3.25	3.61	3.57	3.59	3.19	
	B	26	3.15	2.92	3.19	2.88	3.00	3.31	2.88	2.85	2.77	3.38	3.27	3.54	3.08	2.65			3.23	3.58	3.31	3.65	3.24	
	C	24	3.46	3.38	3.29	3.38	3.29	3.42	3.00	2.96	3.13	3.46	3.75	3.71	3.25	2.96	2.00		3.33	3.67	3.42	3.58	3.34	
中2	全体	60	3.00	2.72	3.00	2.83	2.82	3.05	2.48	2.72	2.80	3.03	3.40	3.23	2.87	2.82	3.00	3.00	2.90	3.20	3.27	3.25	3.05	
	A	18	3.28	2.83	3.17	2.89	3.11	3.39	2.67	2.72	3.06	3.17	3.39	3.72	3.28	3.06	3.00	3.00	2.83	3.44	3.50	3.39	3.20	
	B	16	3.13	2.81	3.06	3.13	2.94	3.00	2.56	2.69	2.94	3.20	3.19	3.13	3.13	2.81	3.00		3.06	3.13	3.31	3.44	3.11	
	C	26	2.73	2.58	2.85	2.62	2.54	2.85	2.31	2.73	2.54	2.85	3.54	2.96	2.42	2.65			2.85	3.08	3.08	3.04	2.91	
中3	全体	56	3.14	2.96	3.13	3.04	3.30	3.34	2.82	2.88	3.00	3.21	3.55	3.38	3.11	3.02	3.25	3.50	3.23	3.52	3.34	3.45	3.26	
	A	16	2.81	2.75	3.00	2.81	3.06	2.88	2.50	2.75	2.63	2.69	3.06	2.88	2.81	2.75	4.00	3.00	3.00	3.19	3.31	3.44	3.03	
	B	13	3.31	3.15	3.08	3.00	3.23	3.46	2.85	2.92	3.08	3.38	3.62	3.77	3.15	3.00	4.00		3.31	3.54	3.38	3.54	3.32	
	C	27	3.26	3.00	3.22	3.19	3.48	3.56	3.00	2.93	3.19	3.44	3.81	3.48	3.26	3.19	2.50	4.00	3.33	3.70	3.33	3.41	3.36	
高3	全体	218	3.02	3.03	3.14	3.11	3.33	3.17	3.00	2.80	3.09	3.31	2.94	3.32	3.36	3.34	3.29	3.13	3.14	3.25	3.37	3.12	3.20	
	1	30	3.40	3.40	3.30	3.47	3.67	3.57	3.17	2.80	3.40	3.67	3.13	3.80	3.70	3.43	3.50	3.37	3.13	3.27	3.60	3.30	3.42	
	2	18	3.17	3.17	3.33	3.50	3.50	3.39	3.50	2.94	3.28	3.56	3.00	3.61	3.28	3.44	3.33	3.11	3.33	3.56	3.56	3.00	3.33	
	3	21	2.90	2.90	2.95	3.00	3.48	3.19	2.86	2.76	2.86	3.10	2.76	3.24	3.29	3.14	3.29	3.10	2.95	3.10	3.25	3.00	3.09	
	4	24	3.13	3.13	3.29	3.46	3.46	3.25	3.08	2.96	3.42	3.42	3.17	3.42	3.50	3.58	3.29	3.13	3.17	3.25	3.46	3.33	3.33	
	5	31	3.06	3.13	3.16	3.03	3.29	3.27	3.16	2.77	3.03	3.45	2.87	3.58	3.48	3.26	3.35	3.16	3.27	3.39	3.35	3.13	3.25	
	6	18	2.94	2.83	3.06	3.00	3.28	3.06	2.94	2.72	3.11	3.33	3.06	3.28	3.22	3.33	3.11	3.22	3.22	3.39	3.44	3.06	3.19	
	7	17	2.82	2.71	3.06	2.65	3.18	2.94	2.94	2.65	2.76	3.29	2.71	3.06	3.24	3.35	3.24	3.00	3.29	3.13	3.18	3.12	3.08	
	8	23	2.74	2.74	3.04	2.96	3.09	2.78	2.65	2.74	2.96	2.91	2.96	2.61	3.22	3.35	3.26	3.00	2.96	3.09	3.26	3.04	3.04	
	9	17	2.88	2.88	2.94	2.65	3.06	2.94	2.82	2.82	2.71	3.00	2.53	3.00	3.06	3.18	3.06	2.94	2.94	3.00	3.18	2.88	2.98	
	10	19	2.95	3.16	3.11	3.05	3.16	3.00	2.79	2.84	3.16	3.11	3.00	3.21	3.26	3.32	3.26	3.16	3.11	3.26	3.26	3.21	3.15	

4. 設問別満足度得点比較

クラス別 と 全体平均

設問ごとの平均得点をクラスごとに算出。比較対象とのポイント差により色付けされています。

2 / 2

全体平均+0.2以上

全体平均-0.2以下

学年	クラス	調査数	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	全設問平均
			保護者会、三者面談など、学校生活に関する…	(子どもが所属している方のみ) 部・同好…	保健室やカウンセラー室は安心して利用で…	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施…	各教室の設備や備品は整っている。	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は…	安全に学校生活を送ることができる環境が…	本校に入学させてよかった	
全体平均		412	3.36	3.20	2.90	3.39	3.36	3.33	3.54	3.57	3.20
中1	全体	78	3.45	3.20	3.12	3.55	3.53	3.32	3.58	3.72	3.22
	A	28	3.36	3.15	3.04	3.61	3.54	3.25	3.46	3.71	3.19
	B	26	3.50	3.42	3.08	3.54	3.42	3.46	3.58	3.65	3.24
	C	24	3.50	3.00	3.25	3.50	3.63	3.25	3.71	3.79	3.34
中2	全体	60	3.22	3.02	2.88	3.42	3.33	3.27	3.52	3.37	3.05
	A	18	3.33	3.25	3.12	3.28	3.33	3.22	3.61	3.67	3.20
	B	16	3.44	2.91	3.00	3.50	3.38	3.13	3.56	3.38	3.11
	C	26	3.00	2.95	2.65	3.46	3.31	3.38	3.42	3.15	2.91
中3	全体	56	3.41	3.20	3.08	3.41	3.39	3.39	3.59	3.52	3.26
	A	16	3.31	2.91	3.07	3.06	3.19	3.31	3.44	3.25	3.03
	B	13	3.62	3.30	2.92	3.31	3.31	3.38	3.46	3.54	3.32
	C	27	3.37	3.30	3.16	3.67	3.56	3.44	3.74	3.67	3.36
高3	全体	218	3.36	3.24	2.78	3.33	3.29	3.34	3.51	3.59	3.20
	1	30	3.60	3.16	2.89	3.57	3.47	3.43	3.73	3.77	3.42
	2	18	3.44	3.29	2.94	3.28	3.28	3.39	3.44	3.72	3.33
	3	21	3.30	2.93	2.61	3.33	3.29	3.19	3.38	3.43	3.09
	4	24	3.63	3.29	2.95	3.33	3.42	3.46	3.63	3.63	3.33
	5	31	3.35	3.50	3.00	3.16	3.20	3.35	3.58	3.68	3.25
	6	18	3.44	3.18	2.83	3.39	3.33	3.39	3.61	3.56	3.19
	7	17	3.35	3.30	2.38	3.29	3.25	3.56	3.35	3.47	3.08
	8	23	3.13	3.27	2.87	3.26	3.13	3.39	3.30	3.39	3.04
	9	17	3.18	3.08	2.38	3.24	3.18	3.06	3.41	3.47	2.98
	10	19	3.05	3.23	2.56	3.37	3.32	3.16	3.53	3.63	3.15

5. 設問別重要度得点比較

クラス別 と 全体平均

設問ごとの平均得点をクラスごとに算出。比較対象とのポイント差により色付けされています。

1 / 2

全体平均＋0.2以上

全体平均－0.2以下

学年	クラス	調査数	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	全設問平均	
			本校の授業内容はわかりやすい	授業を通して、子どもの学力がついてきて：	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ば：	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組：	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろ：	子どもは、わからないことがあると先生に：	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身につ：	放課後講習や夏期講習など、学びを深める：	面談など、先生とコミュニケーションをと：	海外研修や探究活動などのプログラムが充：	担任の先生は、クラスの状況を把握している。	進路に関する情報は十分に提供されている。	子どもは、将来の目標について考える機会：	（高校3年生保護者のみ回答）子どもは、：	（高校3年生保護者のみ回答）受験対策は：	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の：	行事を通して、子どもの学校生活が豊かに：	お知らせメールや欠席連絡システム（H o ー）	授業公開、行事、HPなどを通じて子ども：		
全体平均			412	3.78	3.71	3.73	3.77	3.76	3.74	3.71	3.28	3.64	3.68	3.34	3.80	3.82	3.73	3.74	3.76	3.68	3.64	3.59	3.51	3.67
中1	全体	78	3.91	3.77	3.81	3.87	3.81	3.92	3.76	3.56	3.77	3.77	3.62	3.83	3.77	3.68	4.00	4.00	3.81	3.83	3.72	3.72	3.79	
	A	28	3.96	3.75	3.75	3.79	3.79	3.89	3.79	3.54	3.79	3.71	3.57	3.75	3.68	3.64	4.00		3.79	3.86	3.75	3.64	3.75	
	B	26	3.85	3.69	3.77	3.85	3.77	3.92	3.62	3.46	3.77	3.77	3.46	3.85	3.77	3.62			3.76	3.77	3.69	3.69	3.74	
	C	24	3.92	3.88	3.92	4.00	3.88	3.96	3.88	3.71	3.75	3.83	3.83	3.92	3.88	3.79	4.00	4.00	3.88	3.88	3.71	3.83	3.85	
中2	全体	60	3.80	3.72	3.80	3.78	3.83	3.72	3.67	3.28	3.63	3.62	3.45	3.78	3.78	3.72	3.00	2.00	3.63	3.57	3.58	3.50	3.57	
	A	18	3.72	3.67	3.72	3.72	3.72	3.83	3.61	3.28	3.72	3.67	3.44	3.89	3.78	3.67	3.00	3.00	3.61	3.67	3.61	3.56	3.62	
	B	16	3.75	3.69	3.75	3.75	3.88	3.56	3.69	3.25	3.63	3.63	3.19	3.56	3.75	3.75	3.00	1.00	3.69	3.50	3.69	3.75	3.53	
	C	26	3.88	3.77	3.88	3.85	3.88	3.73	3.69	3.31	3.58	3.58	3.62	3.85	3.81	3.73			3.62	3.54	3.50	3.31	3.64	
中3	全体	56	3.91	3.87	3.82	3.84	3.78	3.84	3.76	3.35	3.76	3.78	3.69	3.93	3.89	3.84	3.80	4.00	3.78	3.78	3.69	3.76	3.80	
	A	16	3.94	3.94	3.94	3.88	3.75	3.81	3.75	3.19	3.88	3.75	3.56	3.88	3.94	4.00	3.00	4.00	3.75	3.69	3.69	3.75	3.76	
	B	13	3.92	3.75	3.67	3.58	3.67	3.75	3.67	3.33	3.50	3.67	3.50	4.00	3.83	3.58	4.00		3.75	3.75	3.50	3.75	3.71	
	C	27	3.89	3.89	3.81	3.93	3.85	3.89	3.81	3.44	3.81	3.85	3.85	3.93	3.89	3.85	4.00	4.00	3.81	3.85	3.78	3.78	3.85	
高3	全体	218	3.69	3.65	3.67	3.72	3.72	3.66	3.69	3.16	3.56	3.64	3.12	3.76	3.83	3.72	3.74	3.77	3.62	3.56	3.52	3.37	3.60	
	1	30	3.83	3.80	3.77	3.83	3.90	3.77	3.80	3.17	3.57	3.87	3.10	3.87	3.93	3.67	3.80	3.97	3.77	3.53	3.43	3.50	3.66	
	2	18	3.67	3.72	3.78	3.78	3.78	3.72	3.83	3.22	3.56	3.72	3.28	3.89	3.89	3.72	3.72	3.83	3.72	3.67	3.72	3.28	3.66	
	3	21	3.76	3.86	3.76	3.81	3.86	3.86	3.71	3.10	3.48	3.67	3.00	3.86	3.86	3.76	3.81	3.86	3.57	3.62	3.45	3.25	3.62	
	4	24	3.75	3.67	3.71	3.96	3.88	3.83	3.79	3.25	3.75	3.58	3.29	3.79	3.92	3.83	3.75	3.83	3.67	3.54	3.63	3.58	3.69	
	5	31	3.65	3.55	3.58	3.61	3.58	3.63	3.68	3.10	3.65	3.61	3.16	3.71	3.68	3.55	3.61	3.61	3.57	3.61	3.55	3.29	3.57	
	6	18	3.83	3.78	3.78	3.89	3.72	3.78	3.89	3.28	3.56	3.72	3.17	3.89	4.00	3.83	3.78	3.89	3.78	3.78	3.56	3.44	3.69	
	7	17	3.65	3.47	3.59	3.59	3.71	3.53	3.59	3.06	3.41	3.53	3.00	3.76	3.88	3.82	3.88	3.88	3.71	3.65	3.59	3.41	3.61	
	8	23	3.65	3.65	3.65	3.74	3.70	3.52	3.70	3.13	3.61	3.57	3.17	3.61	3.74	3.74	3.78	3.74	3.48	3.57	3.61	3.39	3.58	
	9	17	3.65	3.41	3.53	3.35	3.65	3.59	3.53	3.24	3.65	3.63	3.00	3.65	3.71	3.65	3.71	3.65	3.53	3.35	3.35	3.18	3.49	
	10	19	3.42	3.47	3.47	3.53	3.42	3.26	3.32	3.11	3.26	3.42	3.00	3.58	3.74	3.68	3.63	3.42	3.42	3.32	3.26	3.32	3.39	

5. 設問別重要度得点比較

クラス別 と 全体平均

設問ごとの平均得点をクラスごとに算出。比較対象とのポイント差により色付けされています。

2 / 2

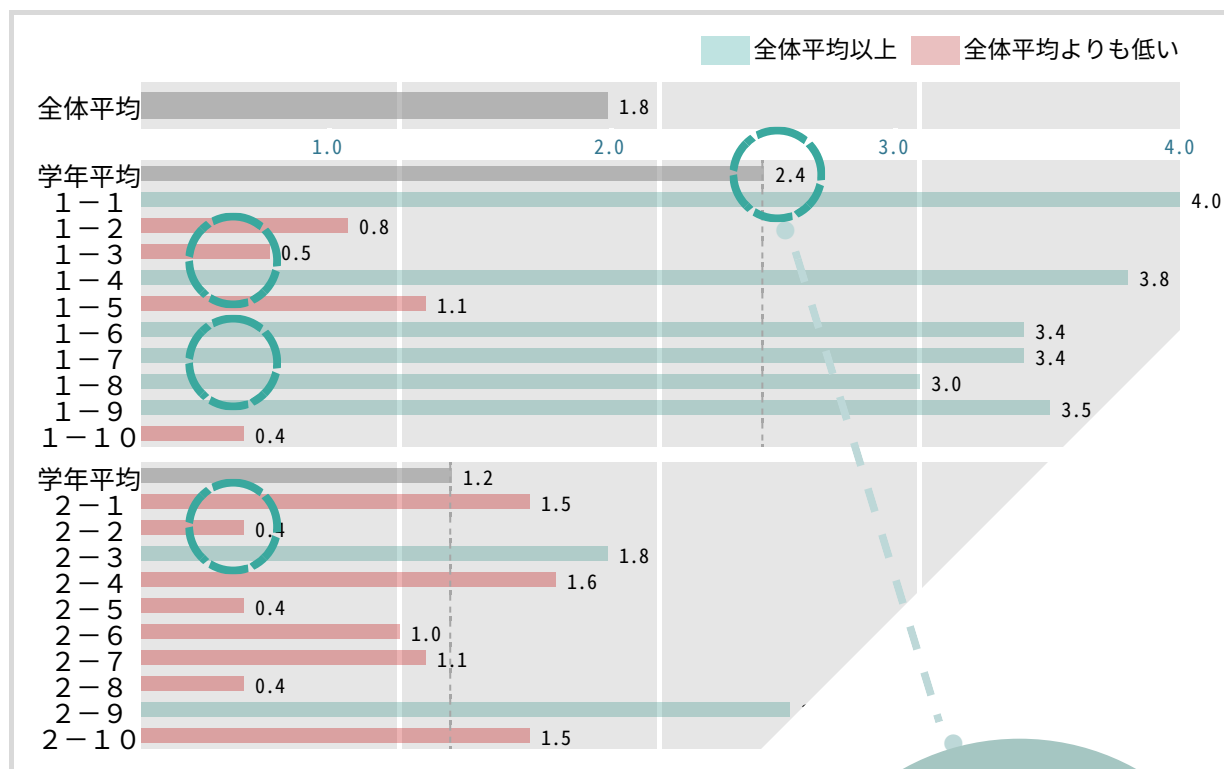
全体平均＋0.2以上

全体平均－0.2以下

学年	クラス	調査数	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	全設問平均
			保護者会、三者面談など、学校生活に関する：	（子どもが所属している方のみ）部・同好：	保健室やカウンセラー室は安心して利用で：	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施：	各教室の設備や備品は整っている。	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は：	安全に学校生活を送ることができ環境が：	本校に入学させてよかった	
全体平均		412	3.62	3.57	3.46	3.65	3.57	3.76	3.82	3.77	3.67
中1	全体	78	3.72	3.65	3.58	3.77	3.72	3.86	3.90	3.88	3.79
	A	28	3.64	3.65	3.61	3.71	3.68	3.89	3.82	3.86	3.75
	B	26	3.73	3.71	3.58	3.81	3.69	3.81	3.88	3.88	3.74
	C	24	3.79	3.57	3.54	3.79	3.79	3.88	4.00	3.92	3.85
中2	全体	60	3.53	3.55	3.44	3.72	3.52	3.70	3.81	3.75	3.57
	A	18	3.72	3.46	3.39	3.78	3.61	3.72	3.89	3.83	3.62
	B	16	3.63	3.55	3.47	3.81	3.75	3.69	3.80	3.63	3.53
	C	26	3.35	3.60	3.46	3.62	3.31	3.69	3.77	3.77	3.64
中3	全体	56	3.78	3.86	3.75	3.82	3.80	3.82	3.85	3.87	3.80
	A	16	3.81	3.73	3.60	3.75	3.75	3.81	3.88	3.88	3.76
	B	13	3.50	3.89	3.67	3.83	3.83	3.75	3.75	3.92	3.71
	C	27	3.89	3.91	3.88	3.85	3.81	3.85	3.89	3.85	3.85
高3	全体	218	3.58	3.46	3.35	3.55	3.47	3.73	3.78	3.71	3.60
	1	30	3.63	3.37	3.21	3.60	3.57	3.73	3.83	3.73	3.66
	2	18	3.61	3.41	3.44	3.59	3.50	3.78	3.89	3.78	3.66
	3	21	3.50	3.57	3.28	3.48	3.43	3.62	3.86	3.81	3.62
	4	24	3.67	3.43	3.50	3.63	3.58	3.92	3.92	3.63	3.69
	5	31	3.58	3.56	3.48	3.55	3.50	3.71	3.74	3.77	3.57
	6	18	3.61	3.45	3.44	3.67	3.50	3.83	3.89	3.61	3.69
	7	17	3.71	3.80	3.38	3.71	3.53	3.76	3.71	3.76	3.61
	8	23	3.52	3.47	3.35	3.52	3.35	3.83	3.83	3.74	3.58
	9	17	3.47	3.23	3.38	3.47	3.41	3.53	3.47	3.71	3.49
	10	19	3.42	3.31	2.94	3.32	3.26	3.53	3.63	3.53	3.39

設問別 全クラス一覧

アンケートの設問一つ一つに対し、各クラスの満足度平均を比較しています。それぞれのクラスを全体平均や学年平均と比較するほか、極端に偏りのあるクラスなどの洗い出しができます。



4段階の回答を以下のように点数化し、得点を算出しています。

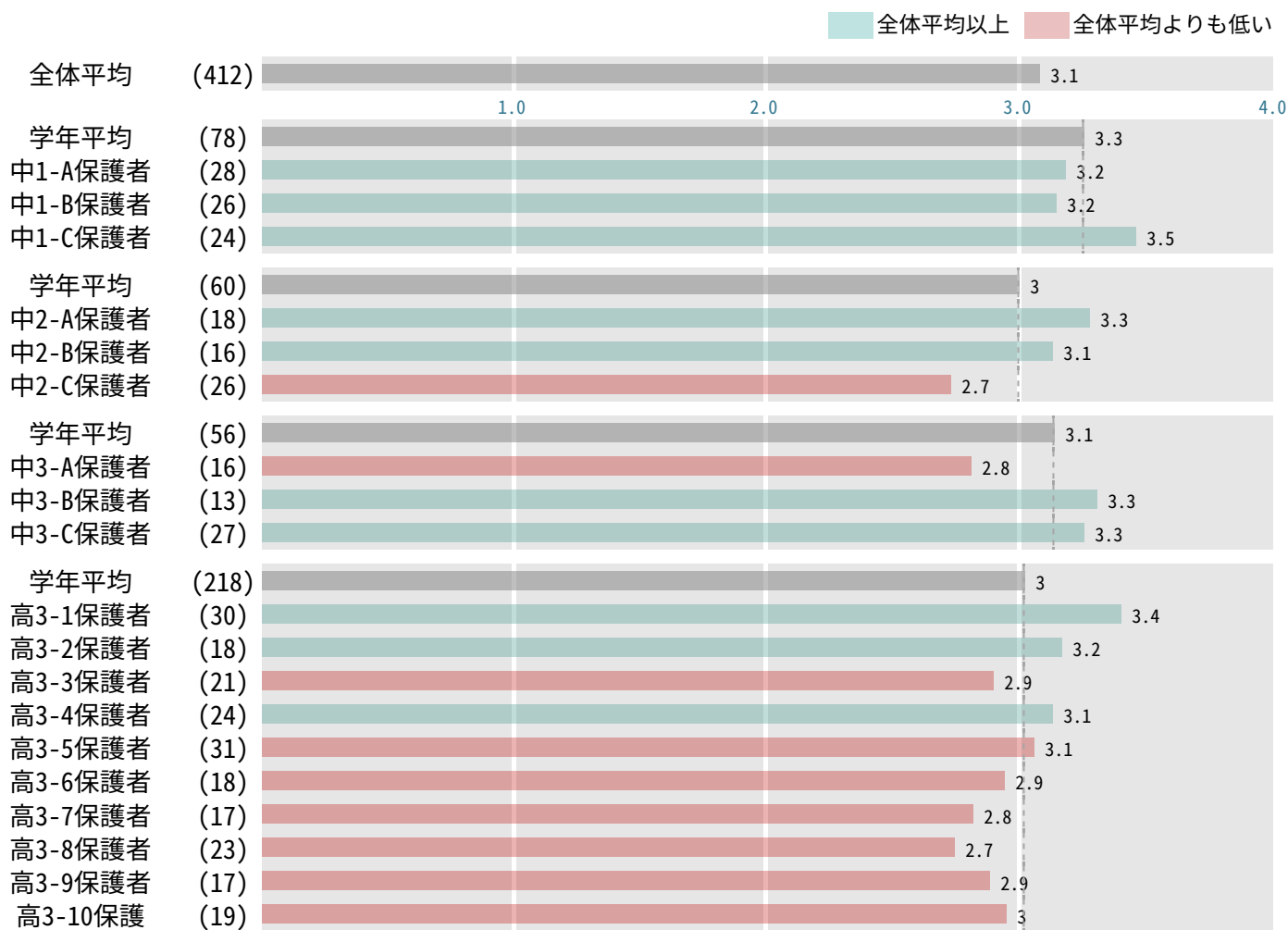
- | | |
|----------|------|
| ①とても思う | (4点) |
| ②やや思う | (3点) |
| ③あまり思わない | (2点) |
| ④思わない | (1点) |

この例では、学年平均が全体平均を上回っている1年生ですが、クラスごとに見ると満足度が大きく二極化していることがわかります。

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q1 本校の授業内容はわかりやすい

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

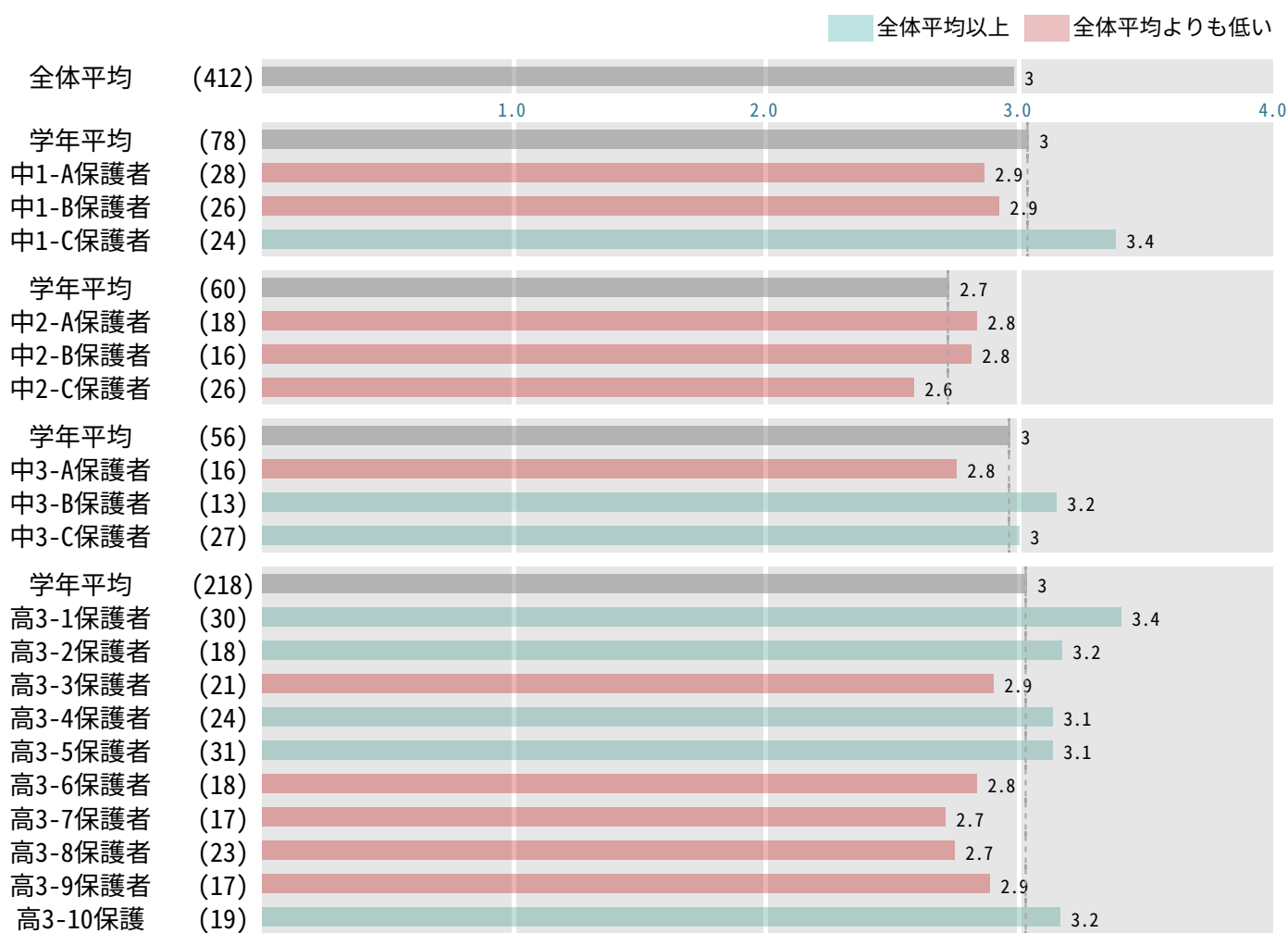


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q2 授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

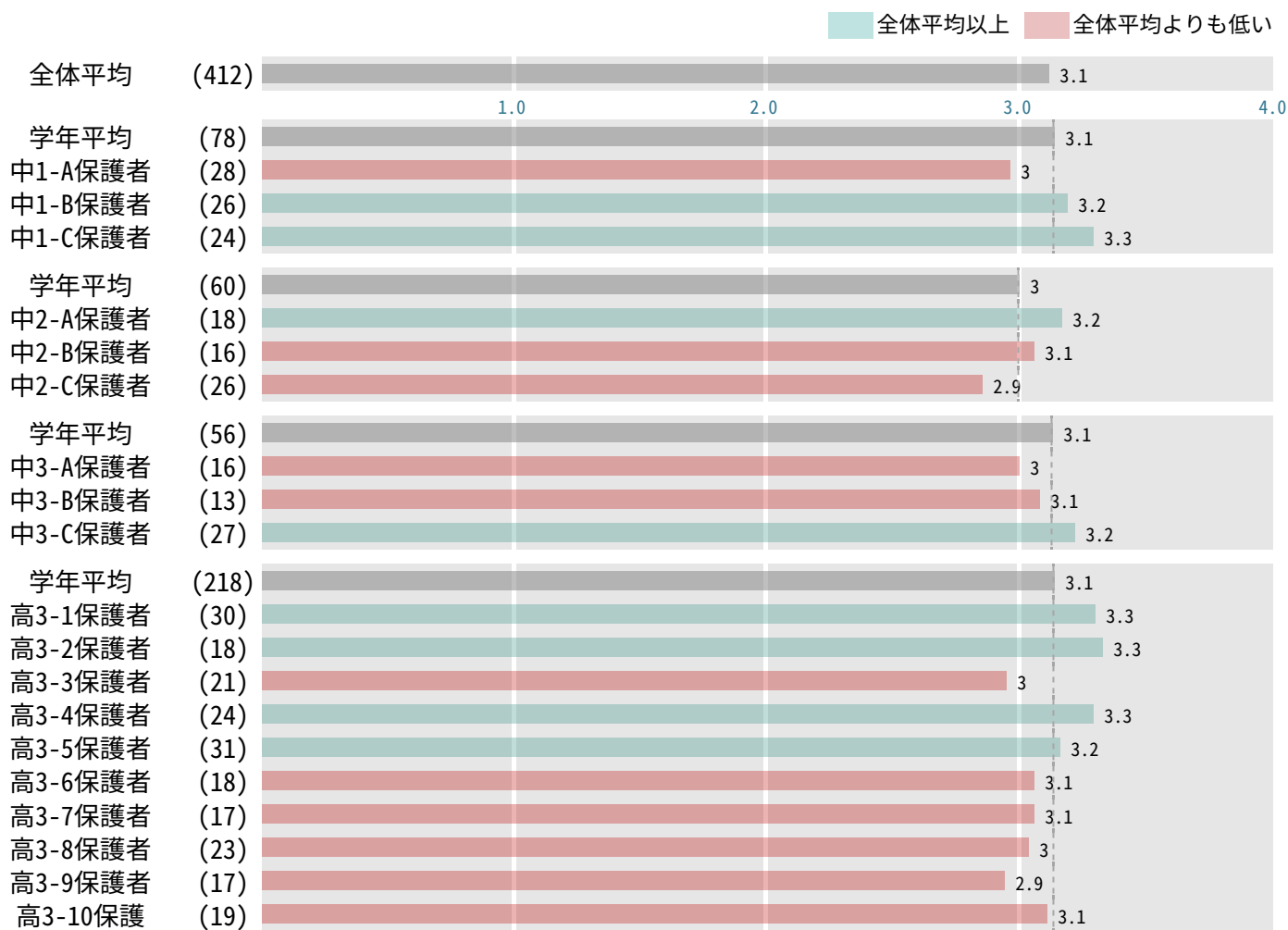


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q3 子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

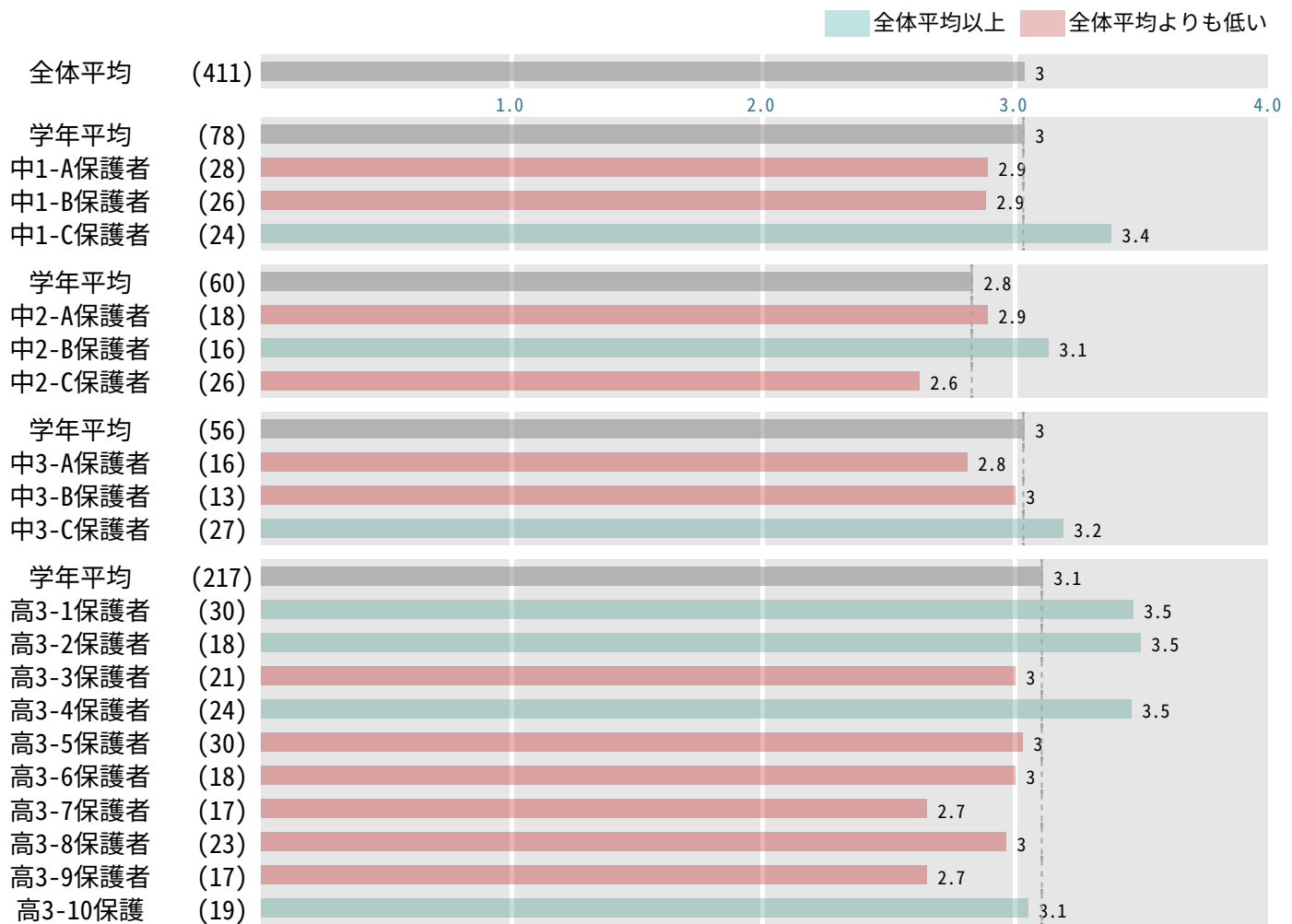


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q4 子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

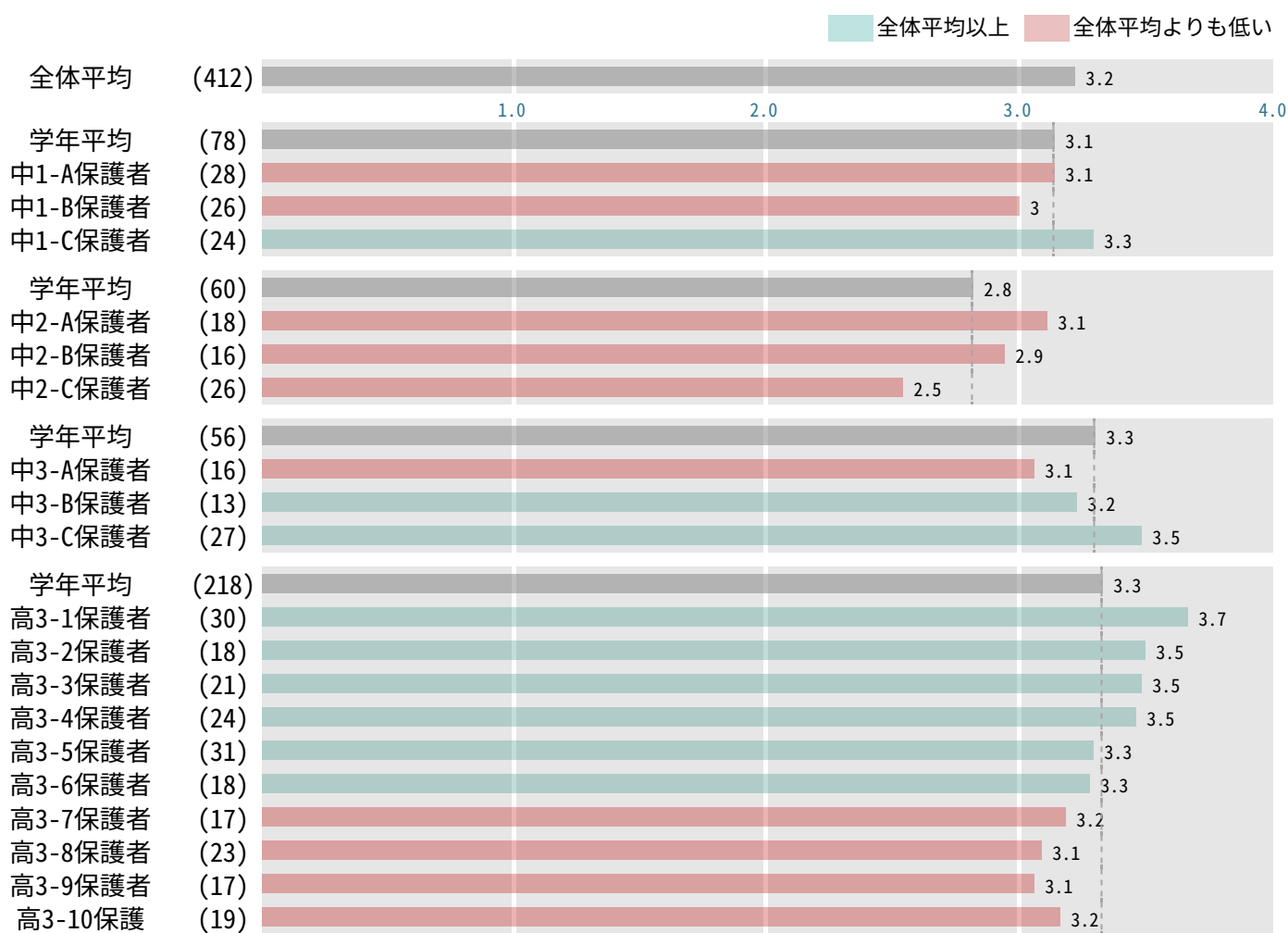


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q5 落ち着いて勉強に集中できる環境がある。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

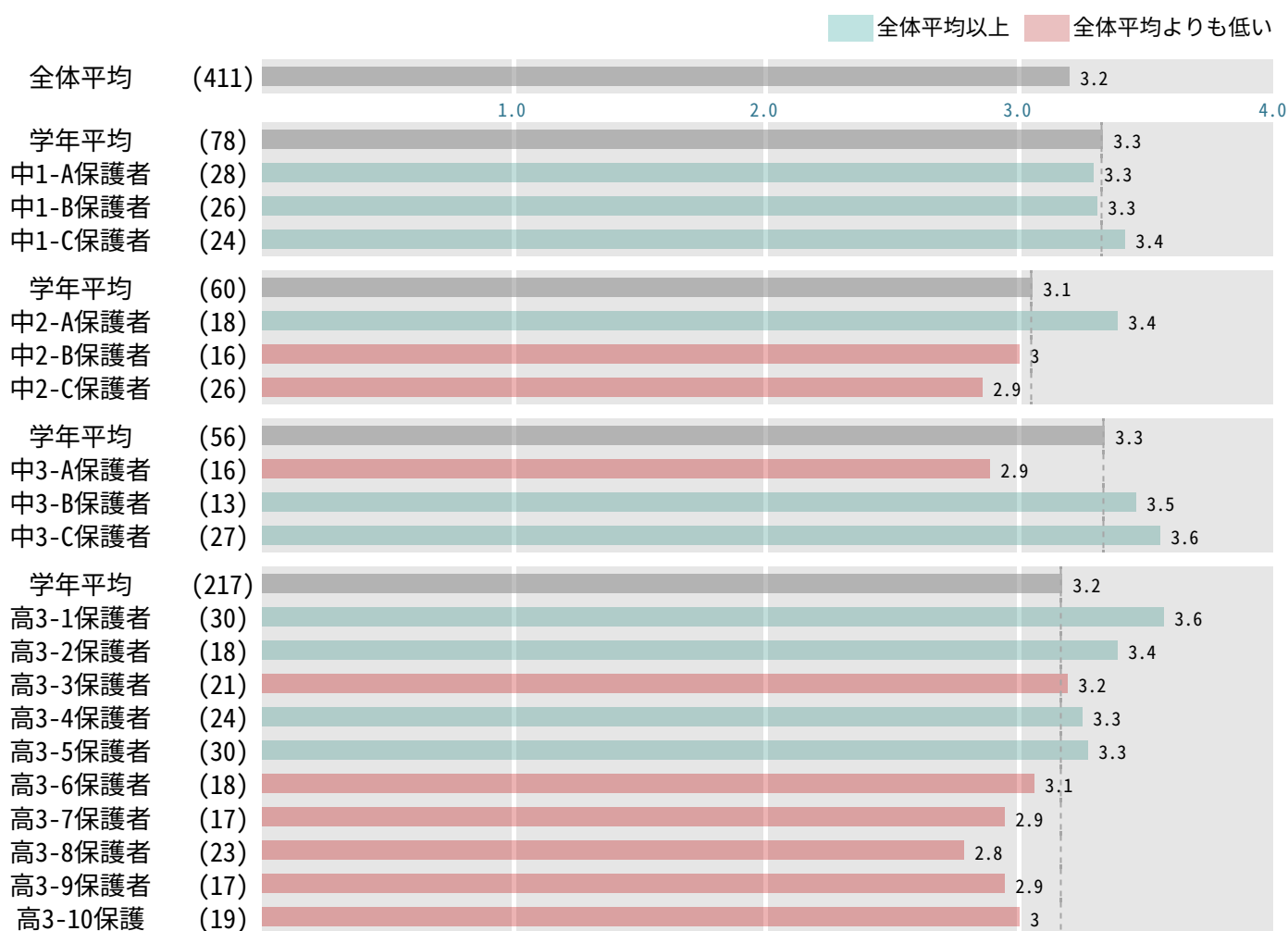


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q6 先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

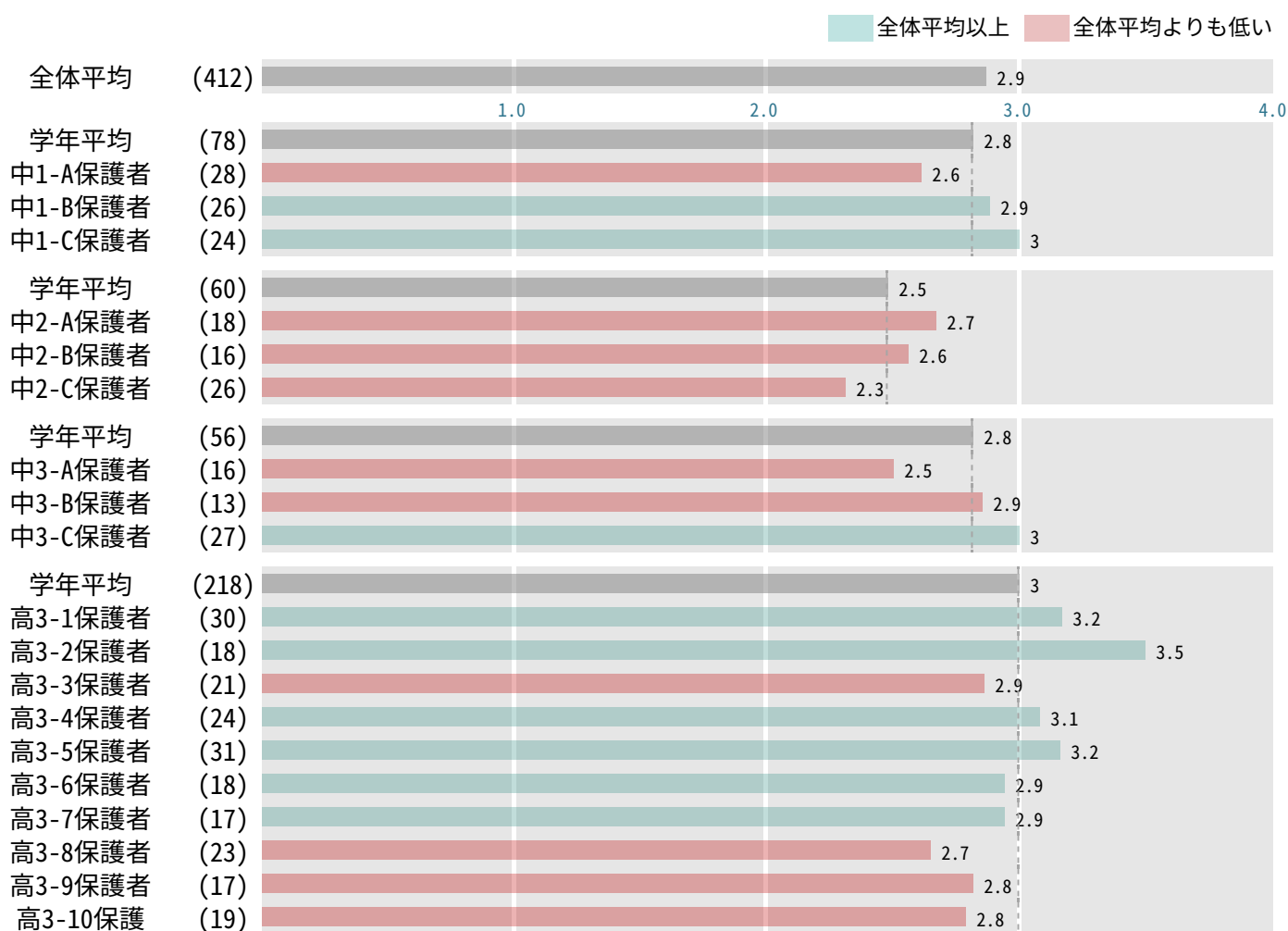


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q7 子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したりしている。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

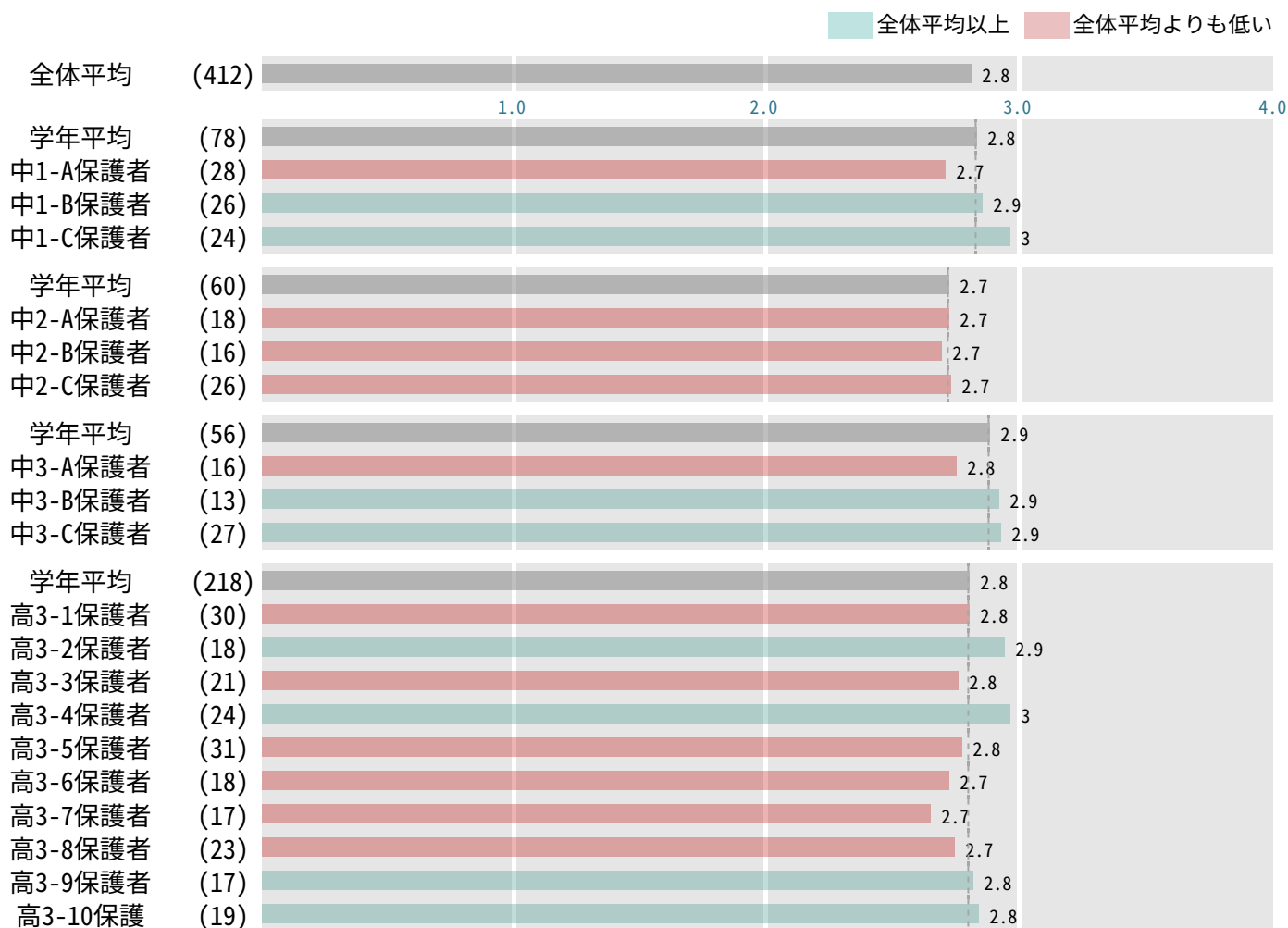


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q8 子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を広げることができた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

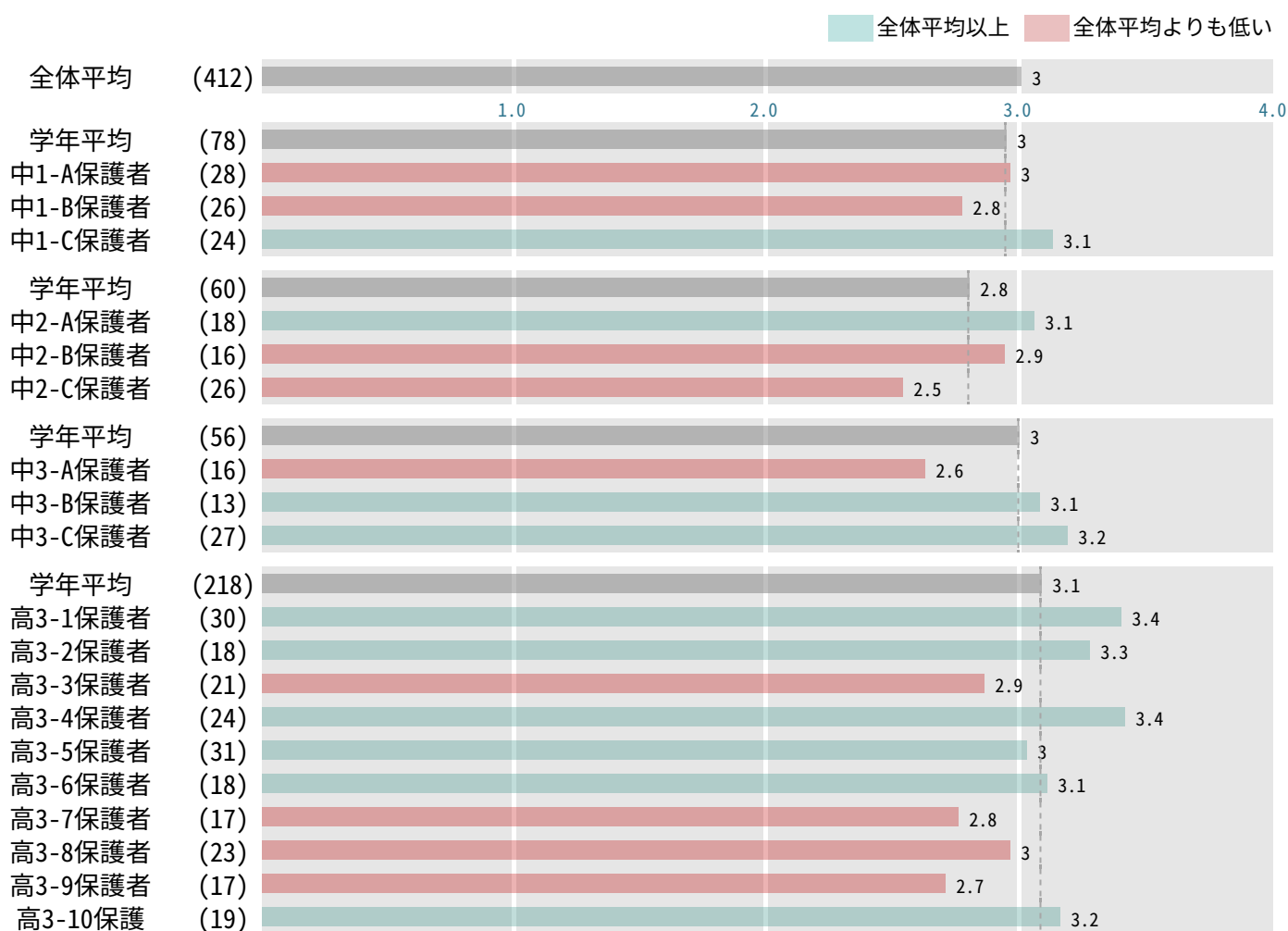


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q9 放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

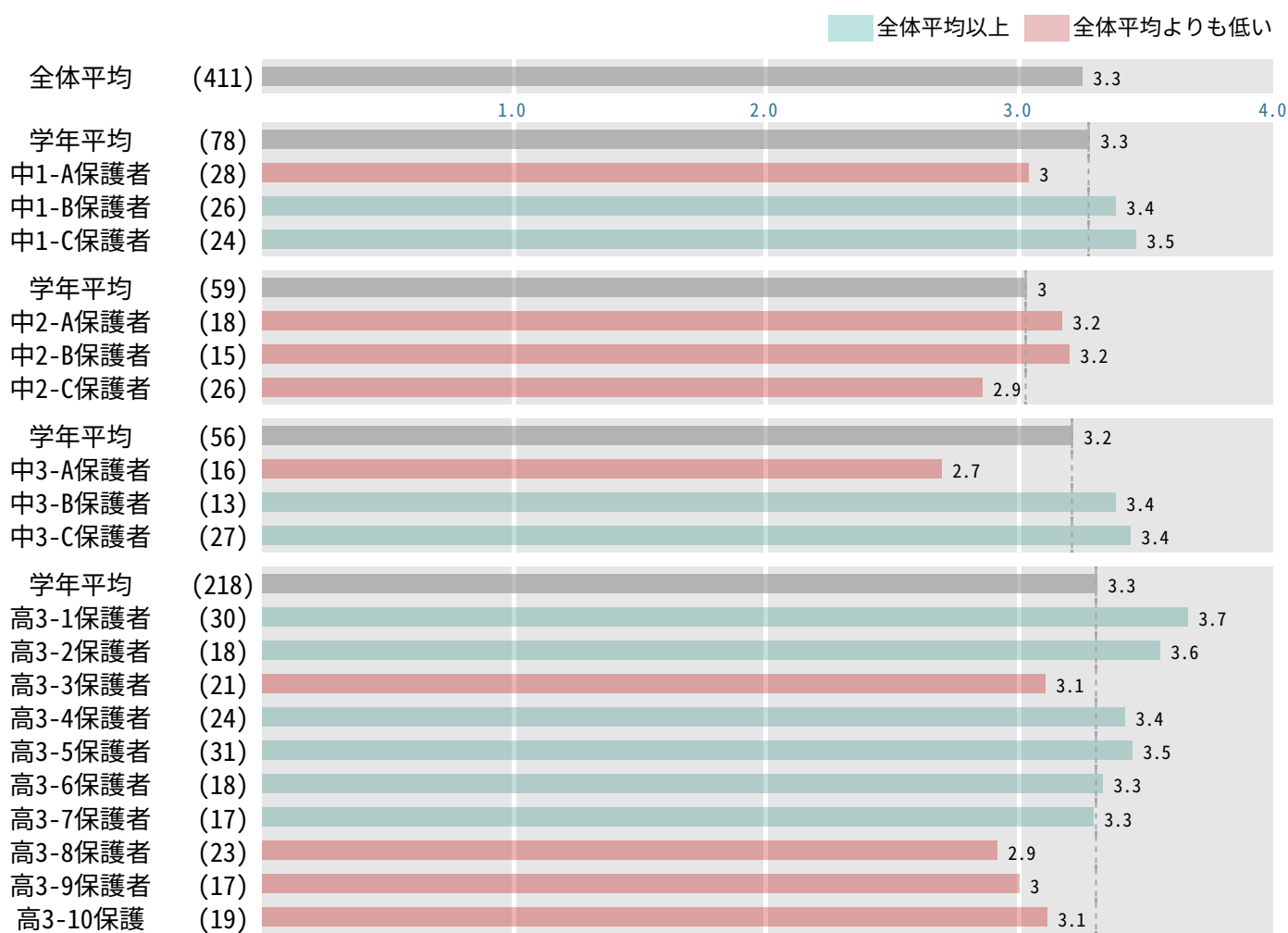


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q10 面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

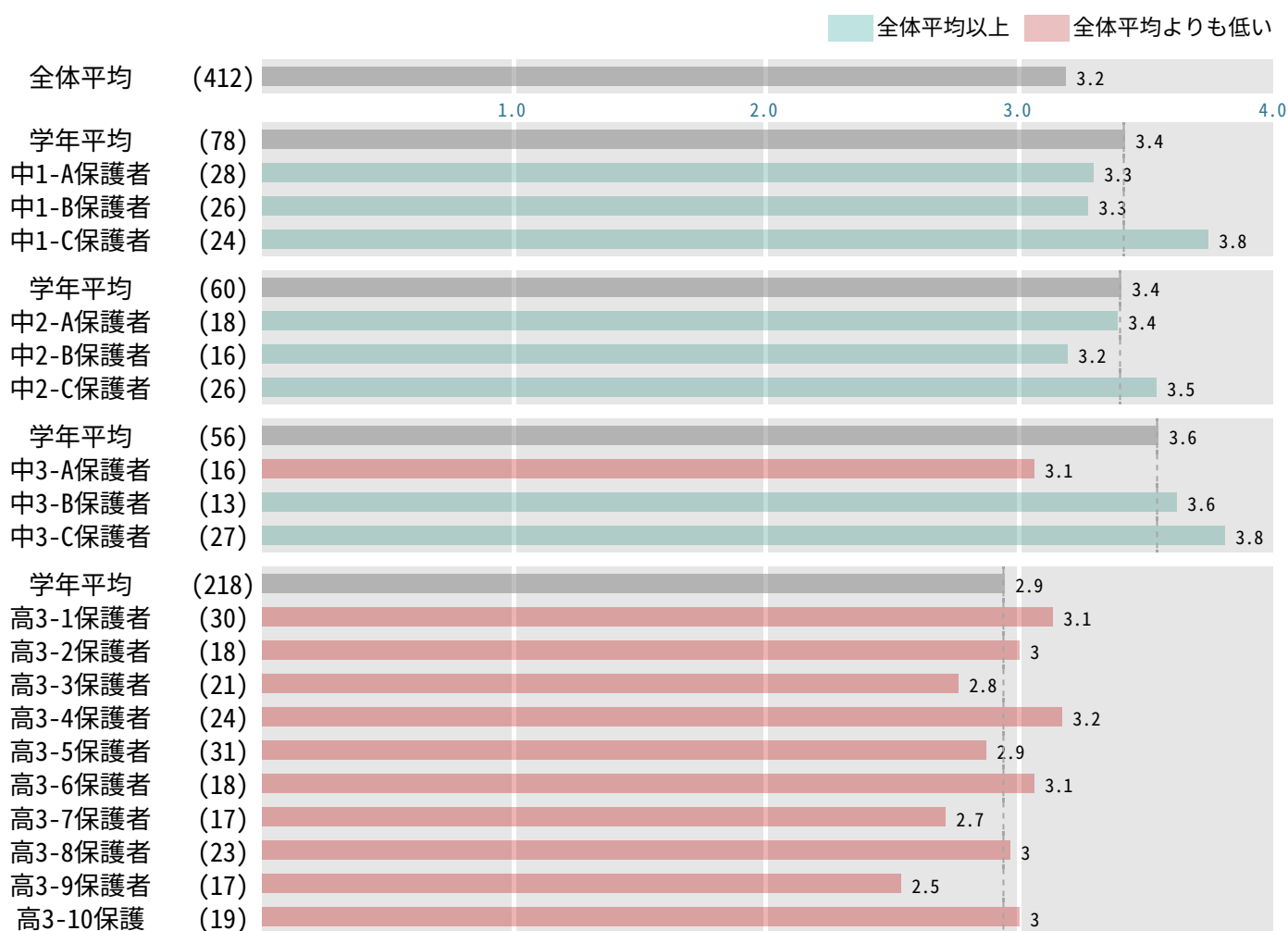


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q11 海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

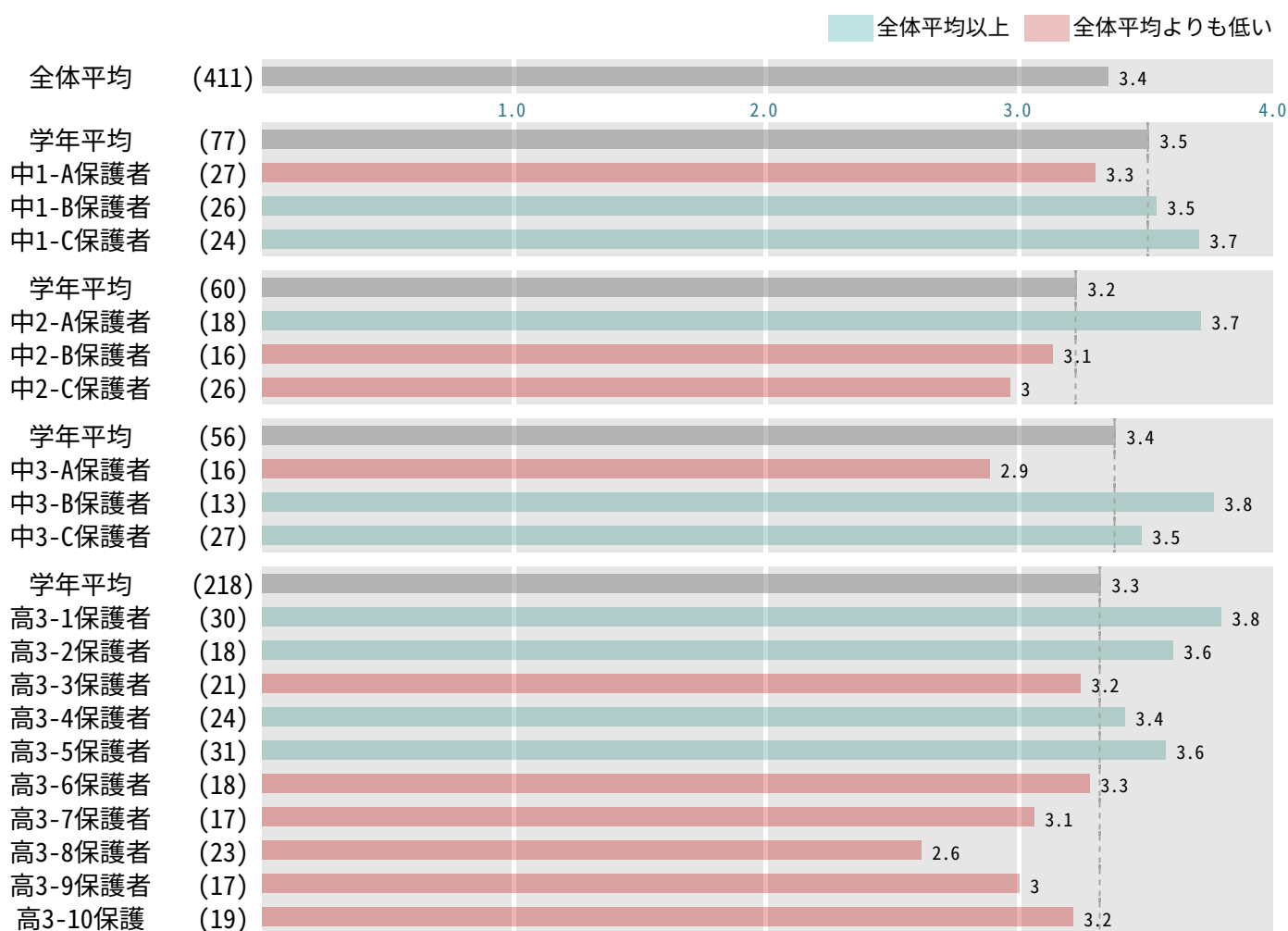


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q12 担任の先生は、クラスの状況を把握している

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

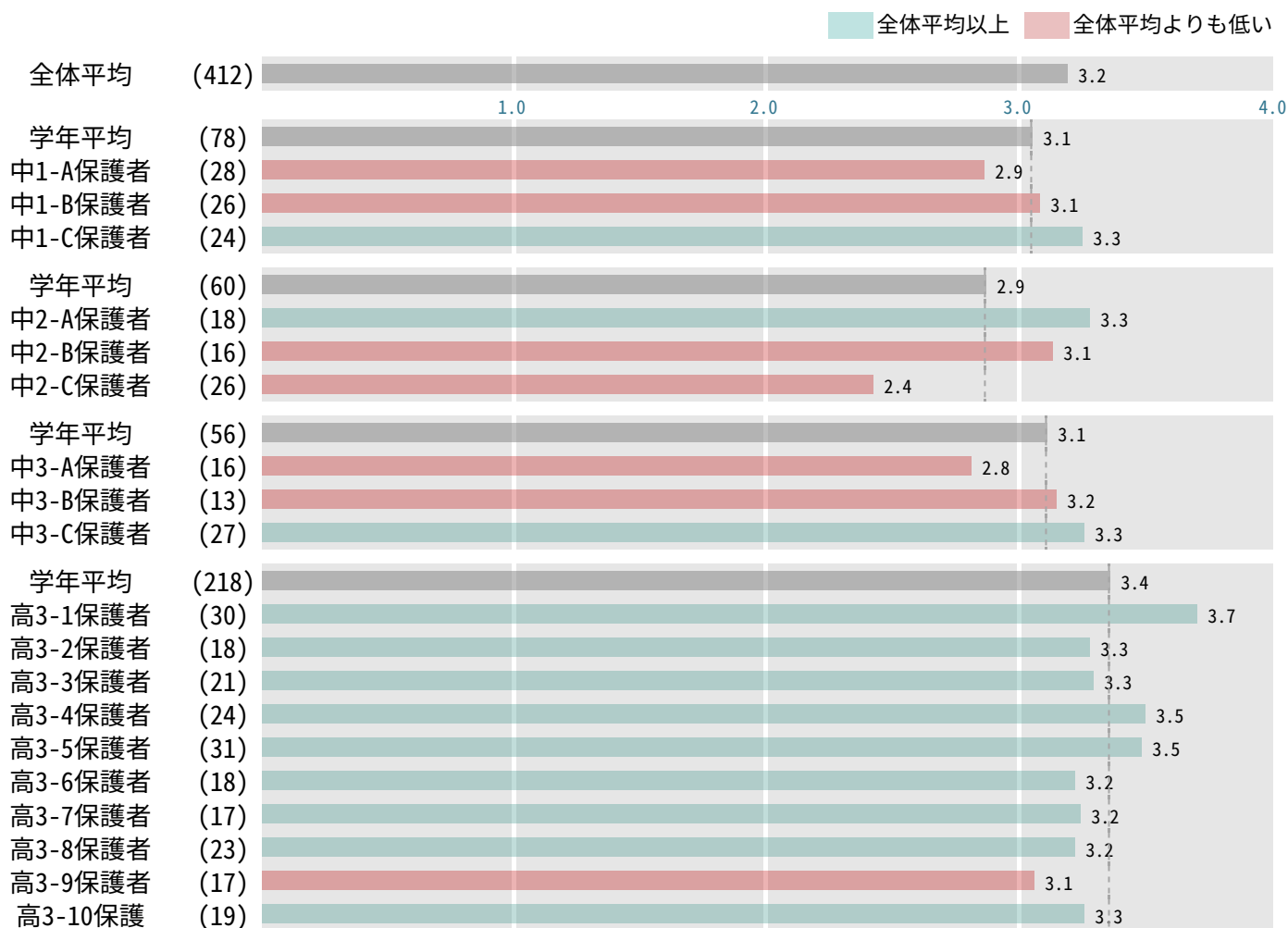


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q13 進路に関する情報は十分に提供されている。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

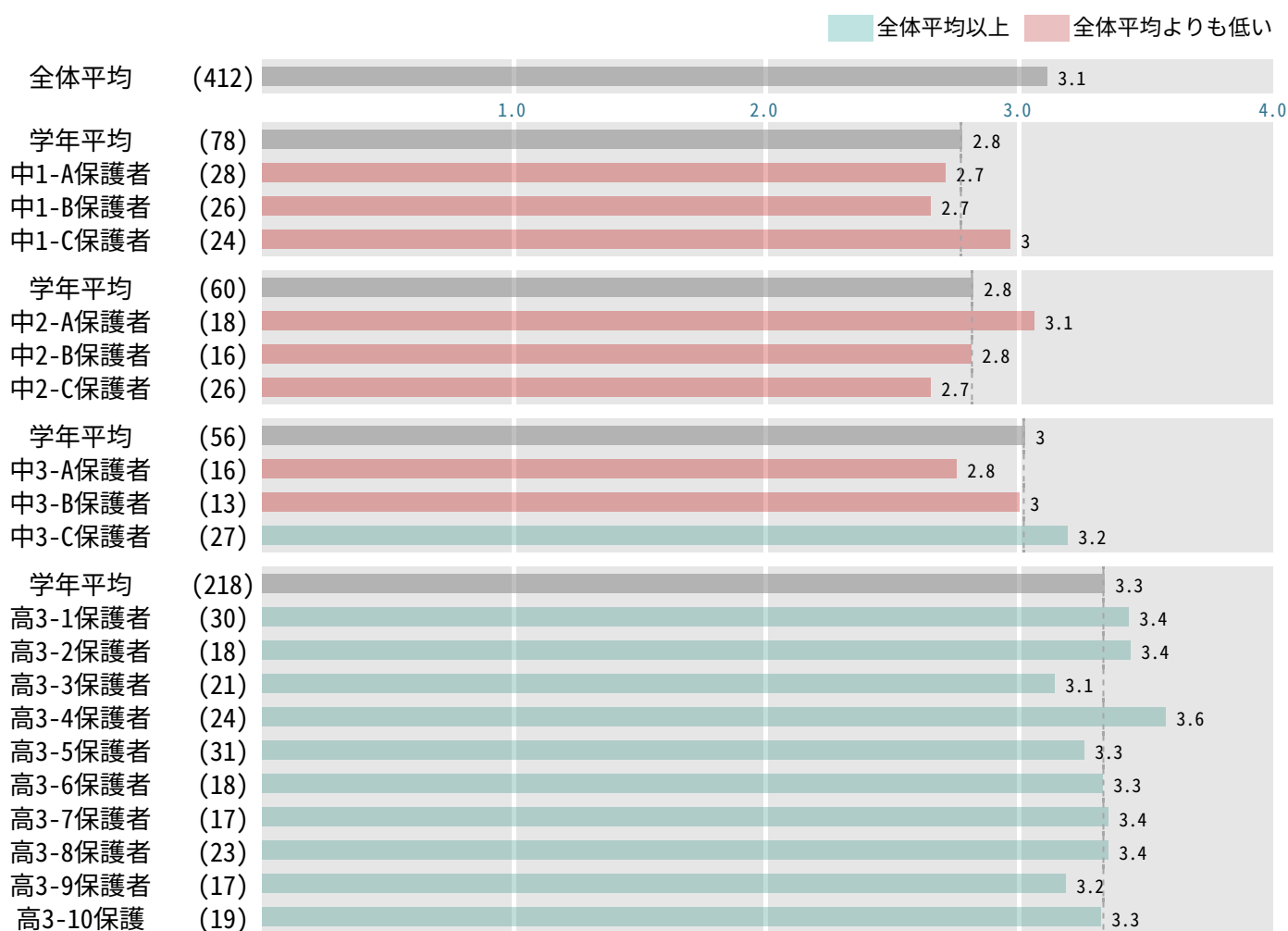


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q14 子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

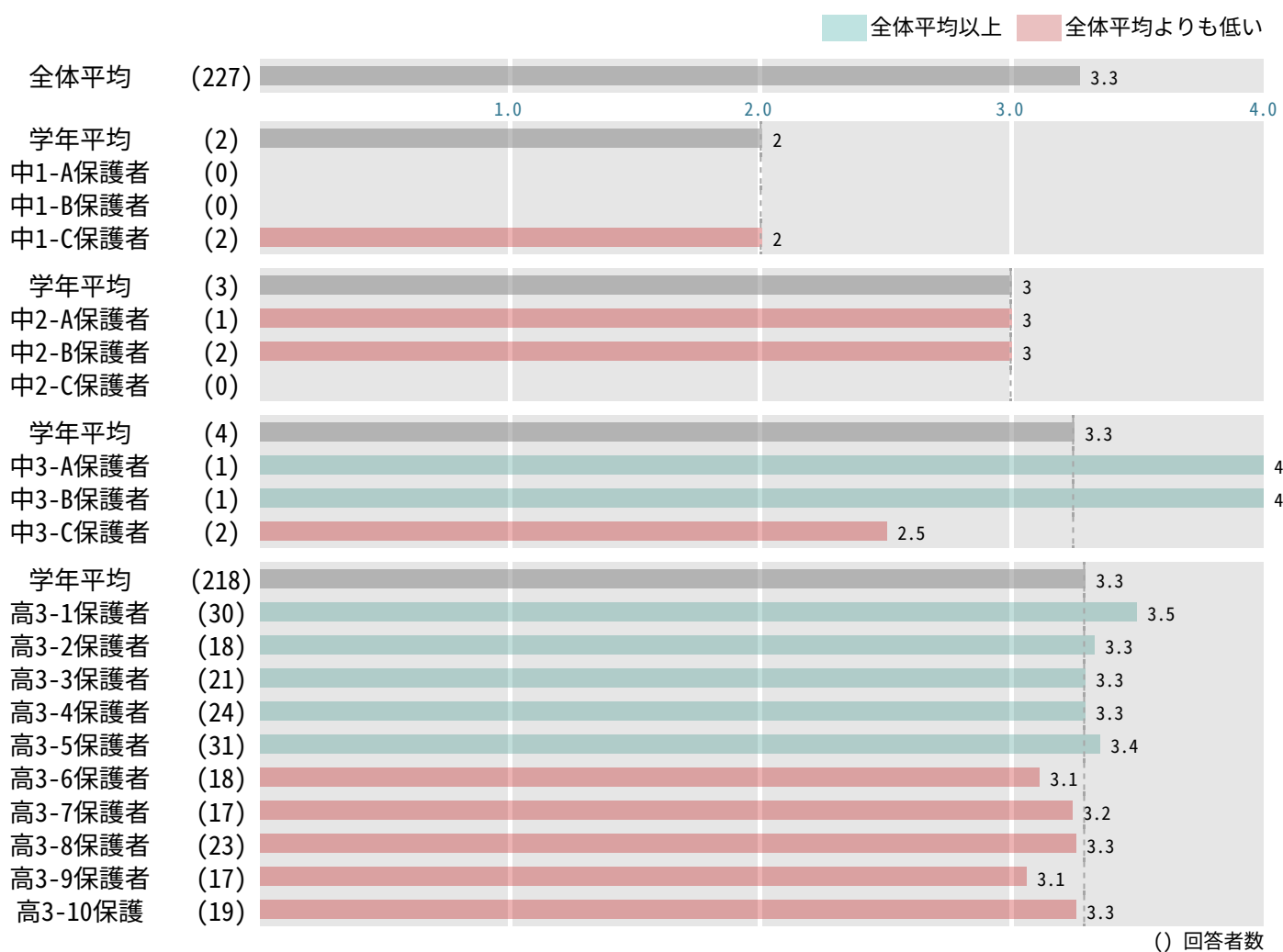


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q15 (高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された情報を通して、進路が明確になった。

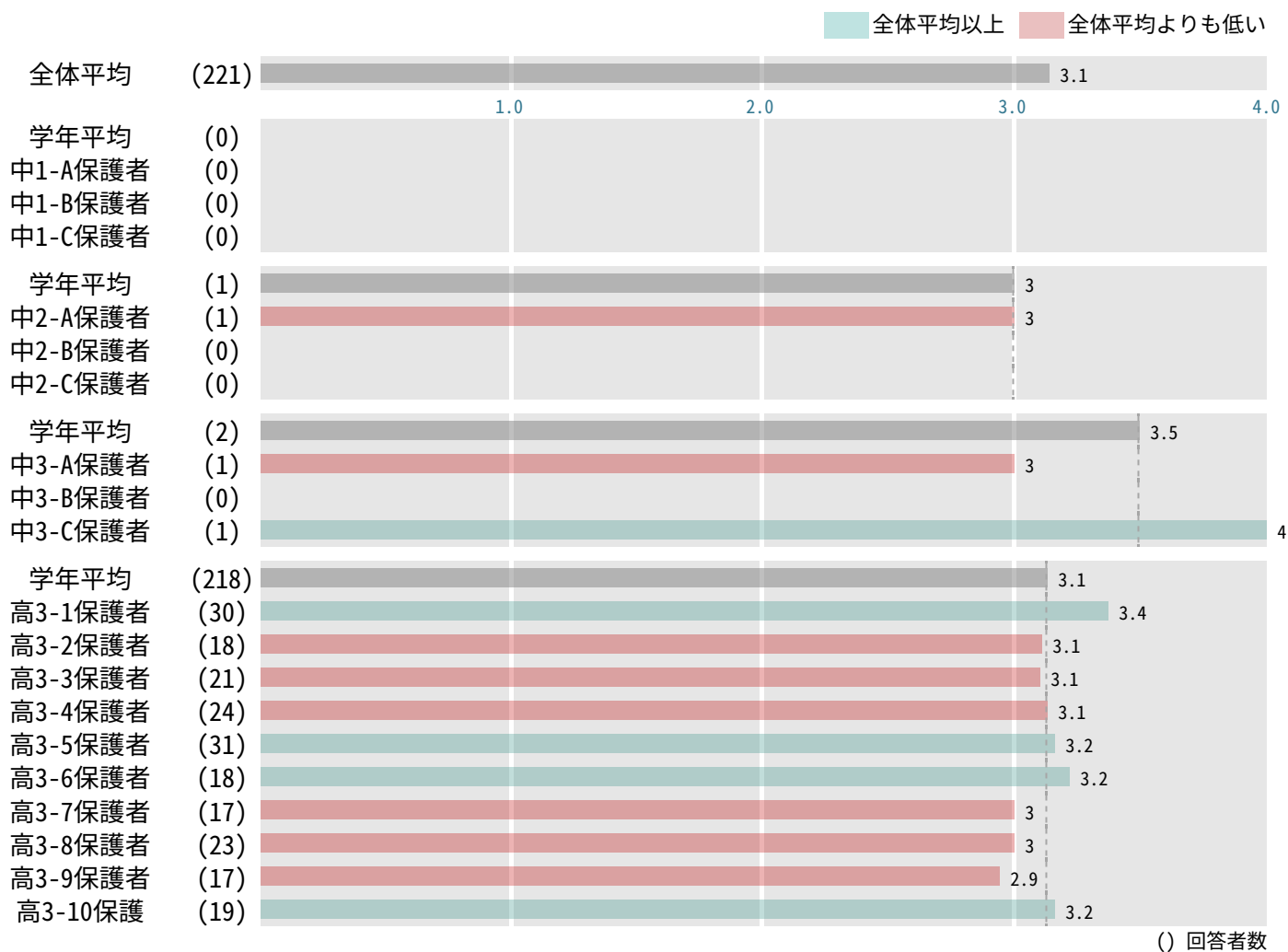
この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。



6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q16 (高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。

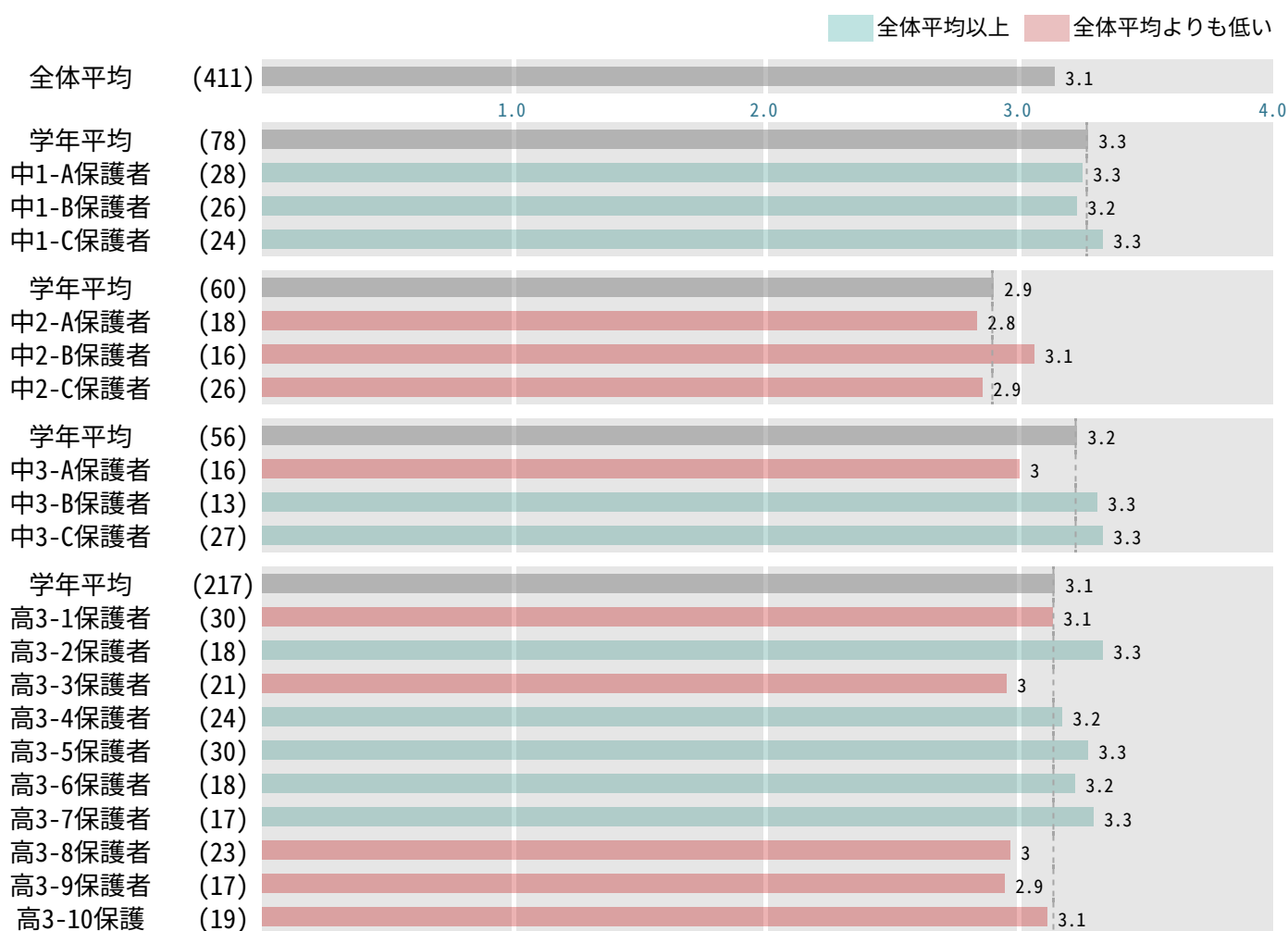
この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。



6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q17 子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

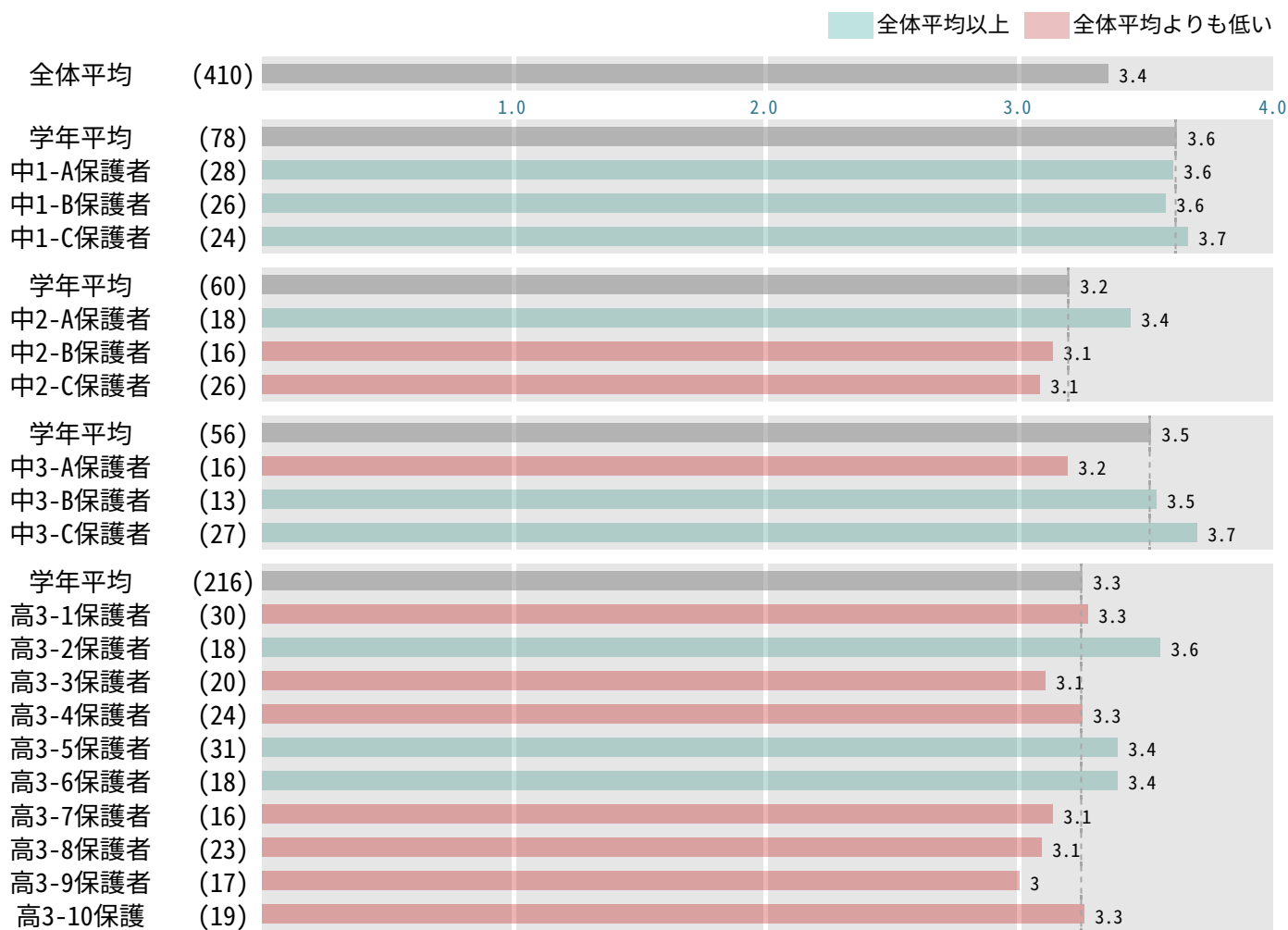


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q18 行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

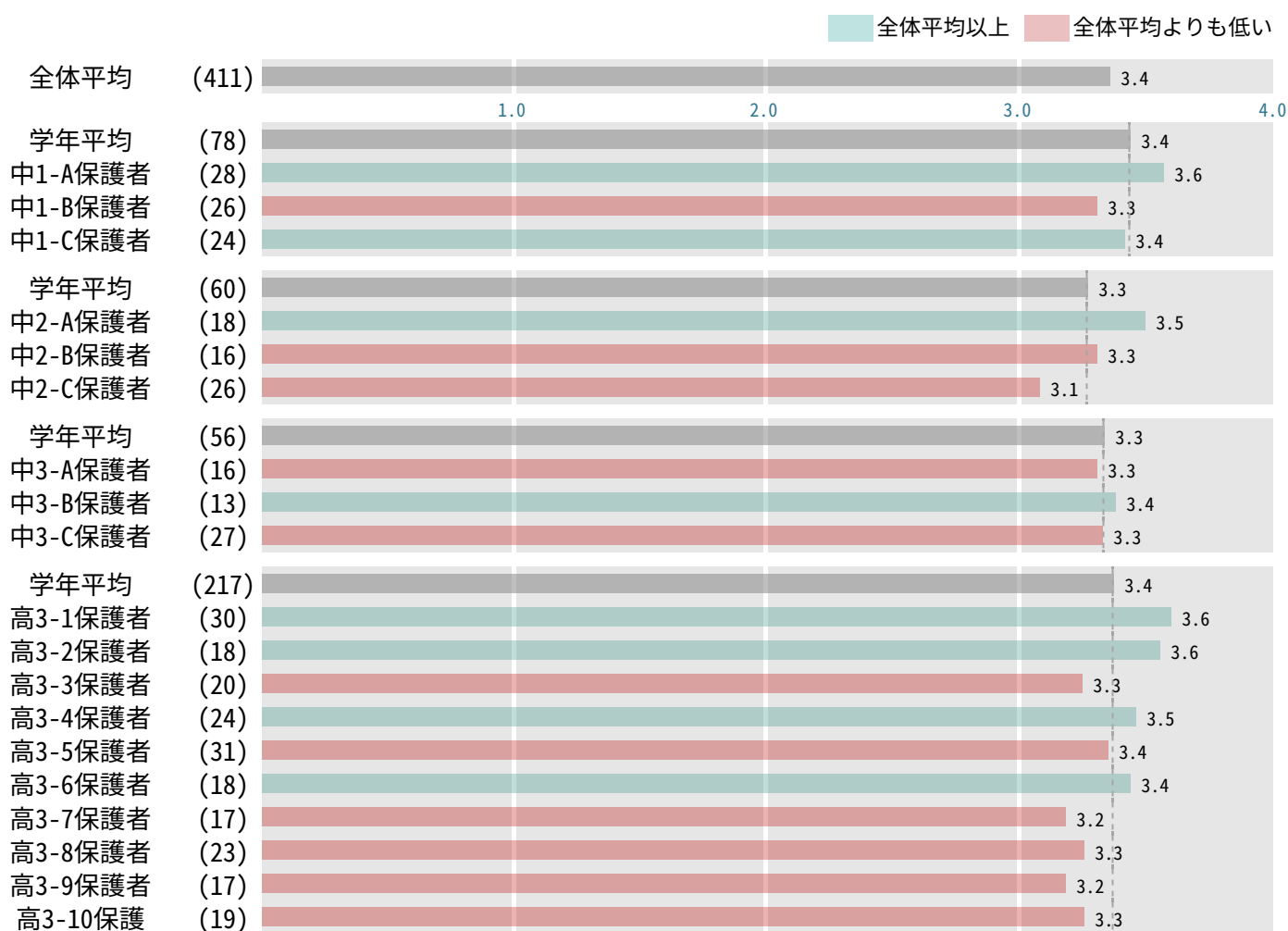


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q19 お知らせメールや欠席連絡システム（Hotconpass）を通して必要な情報のやりとりができた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

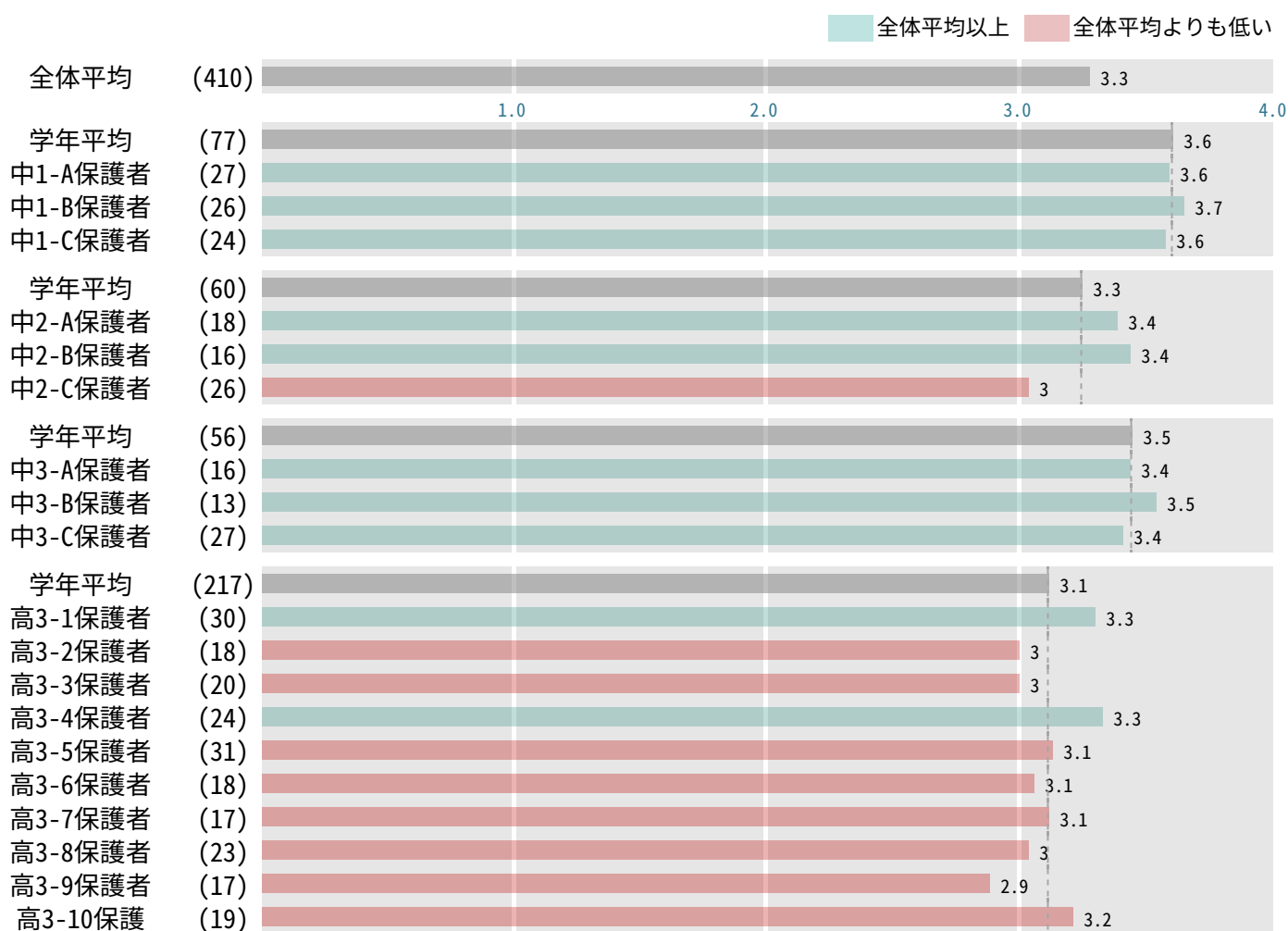


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q20 授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができた。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

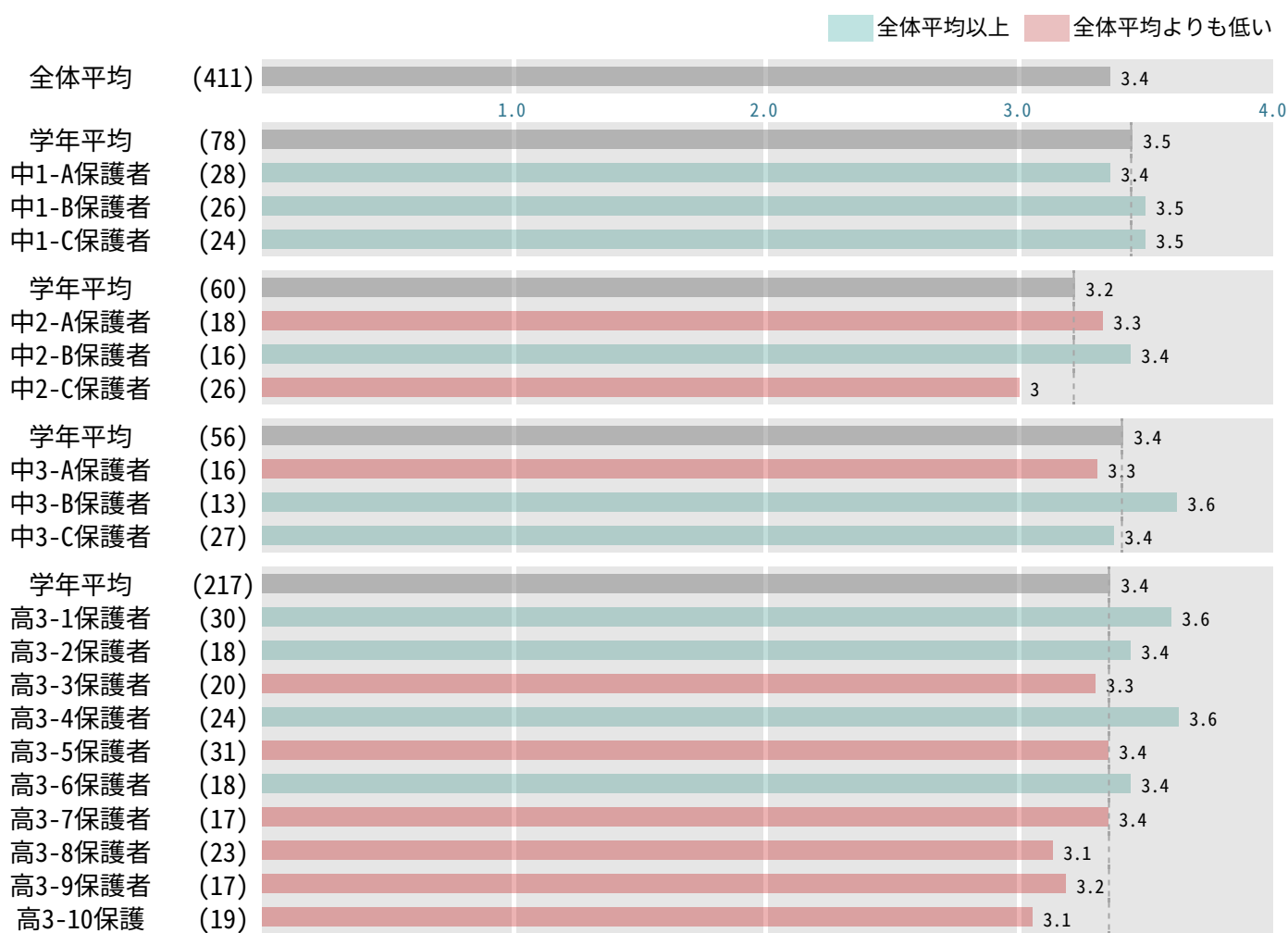


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q21 保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会がある。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

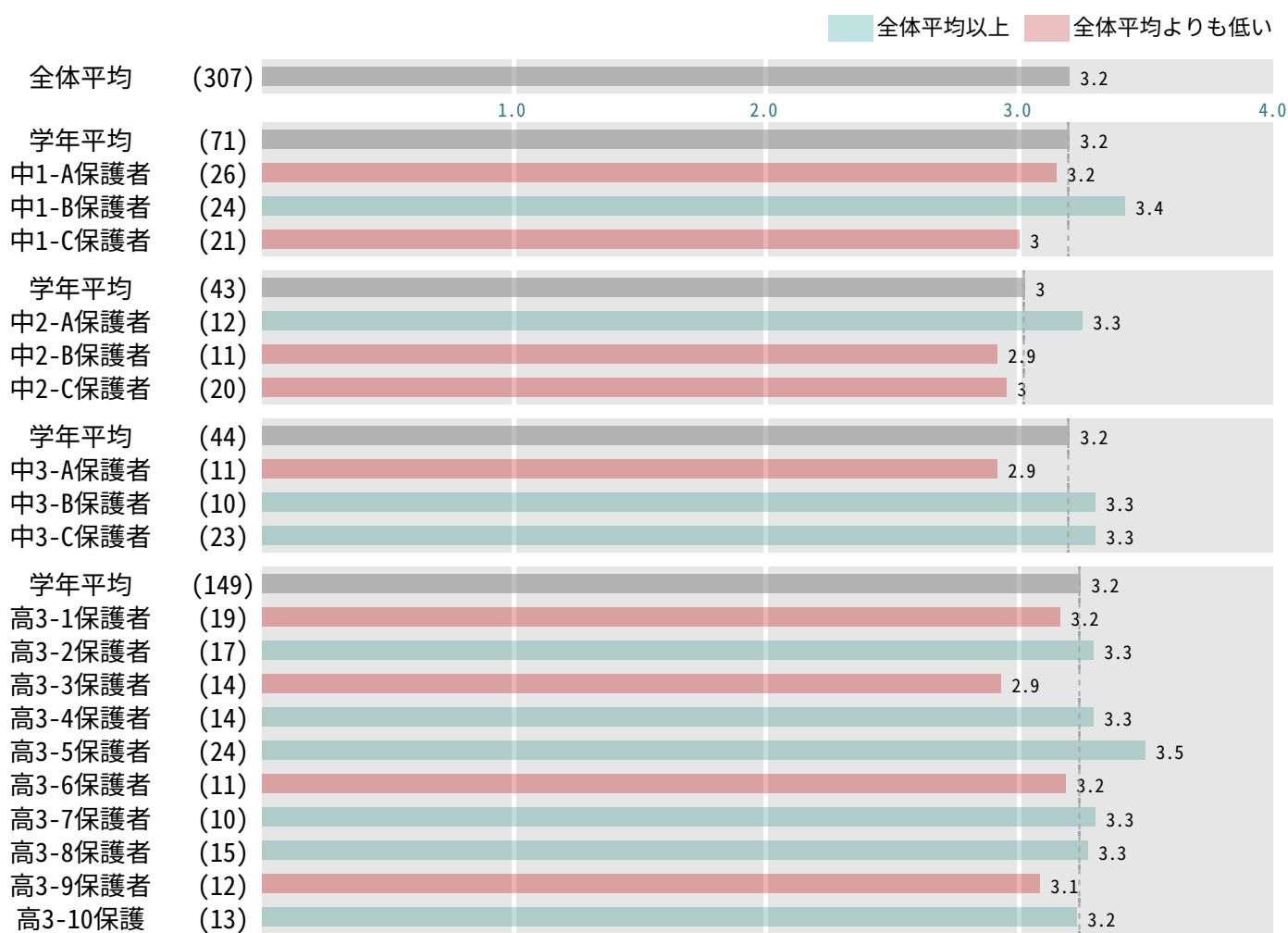


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q22 (子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子どもは人間的に成長している(成長した)。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

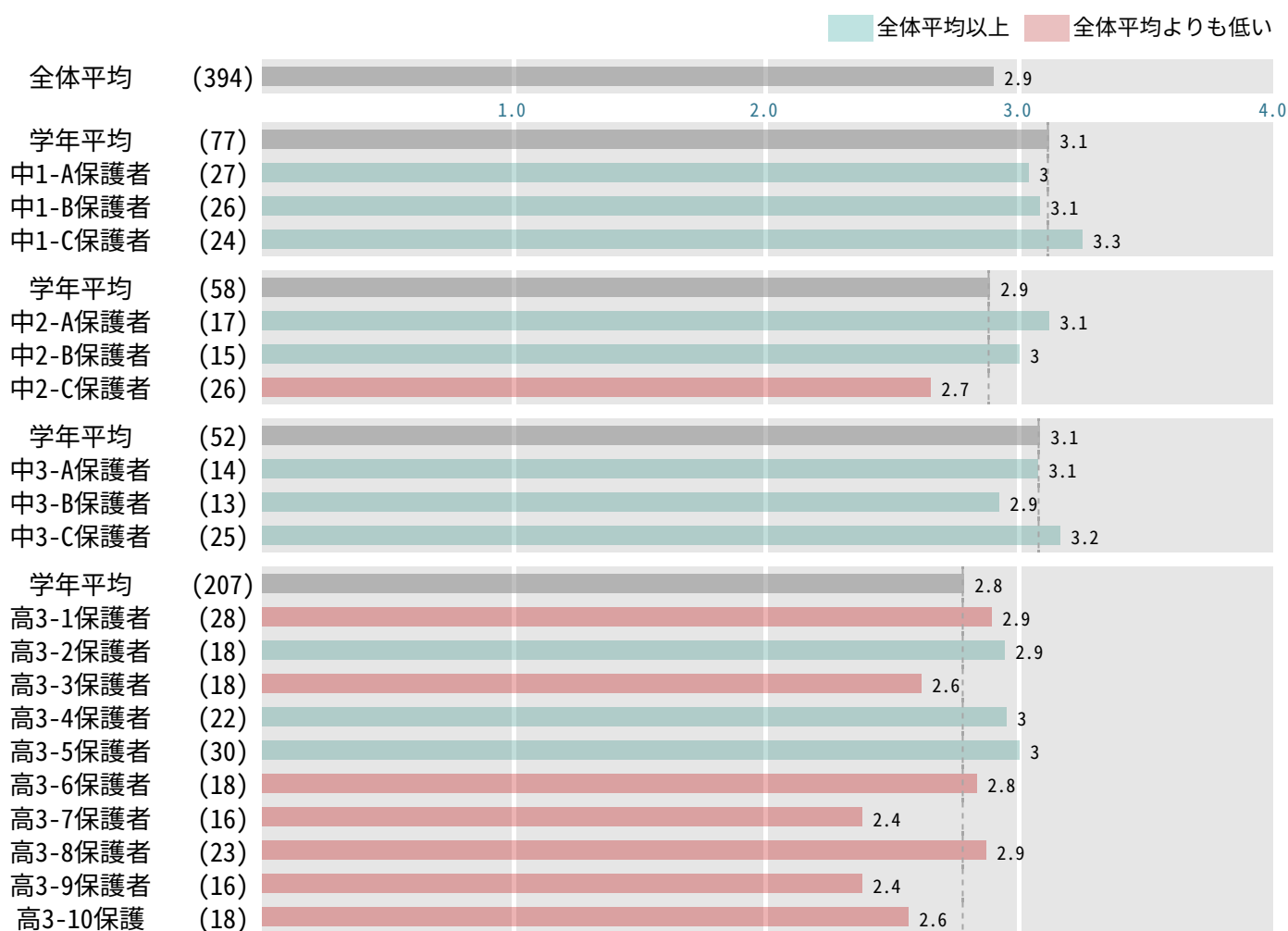


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q23 保健室やカウンセラー室は安心して利用できる（できた）。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

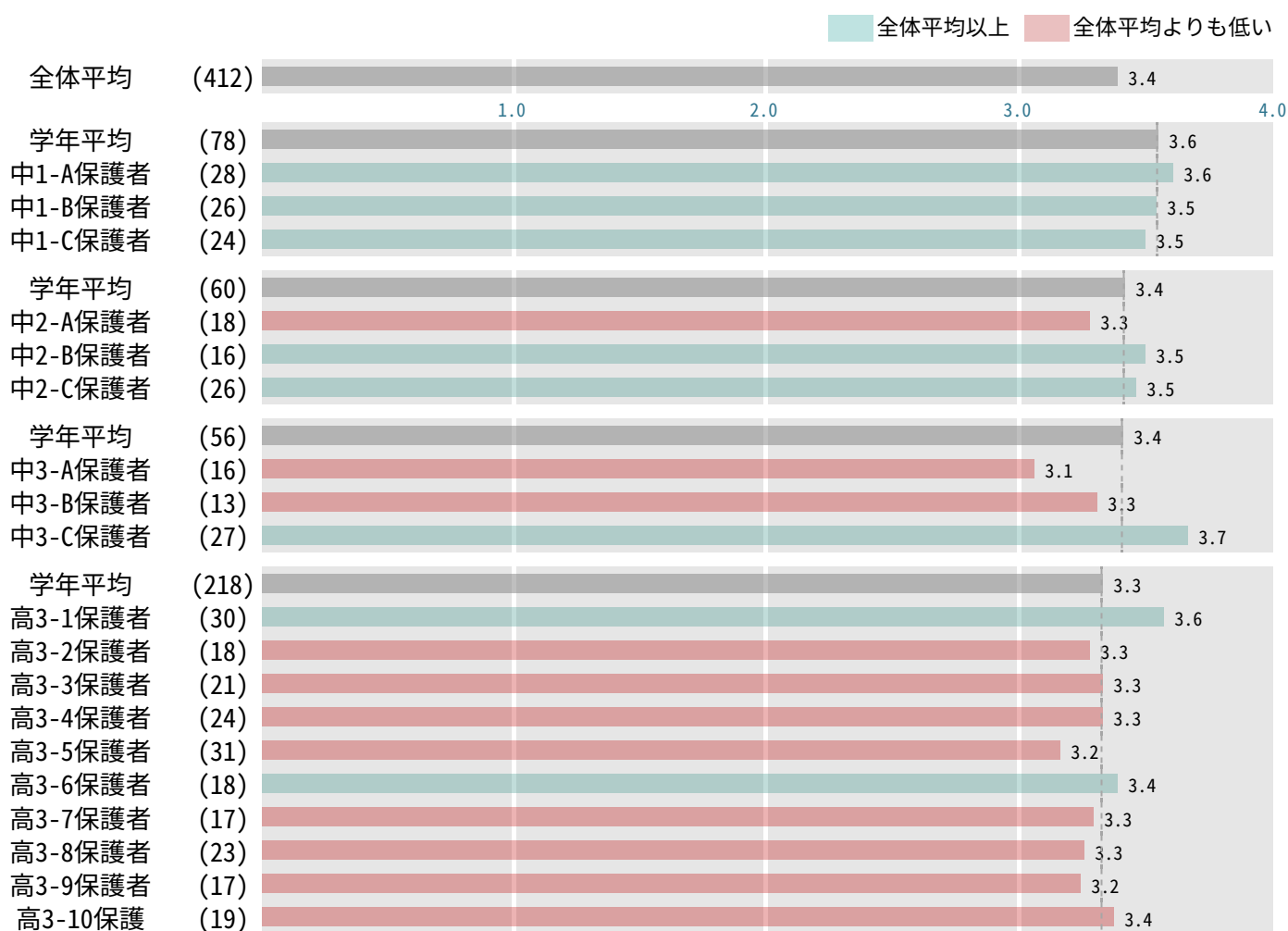


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q24 図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

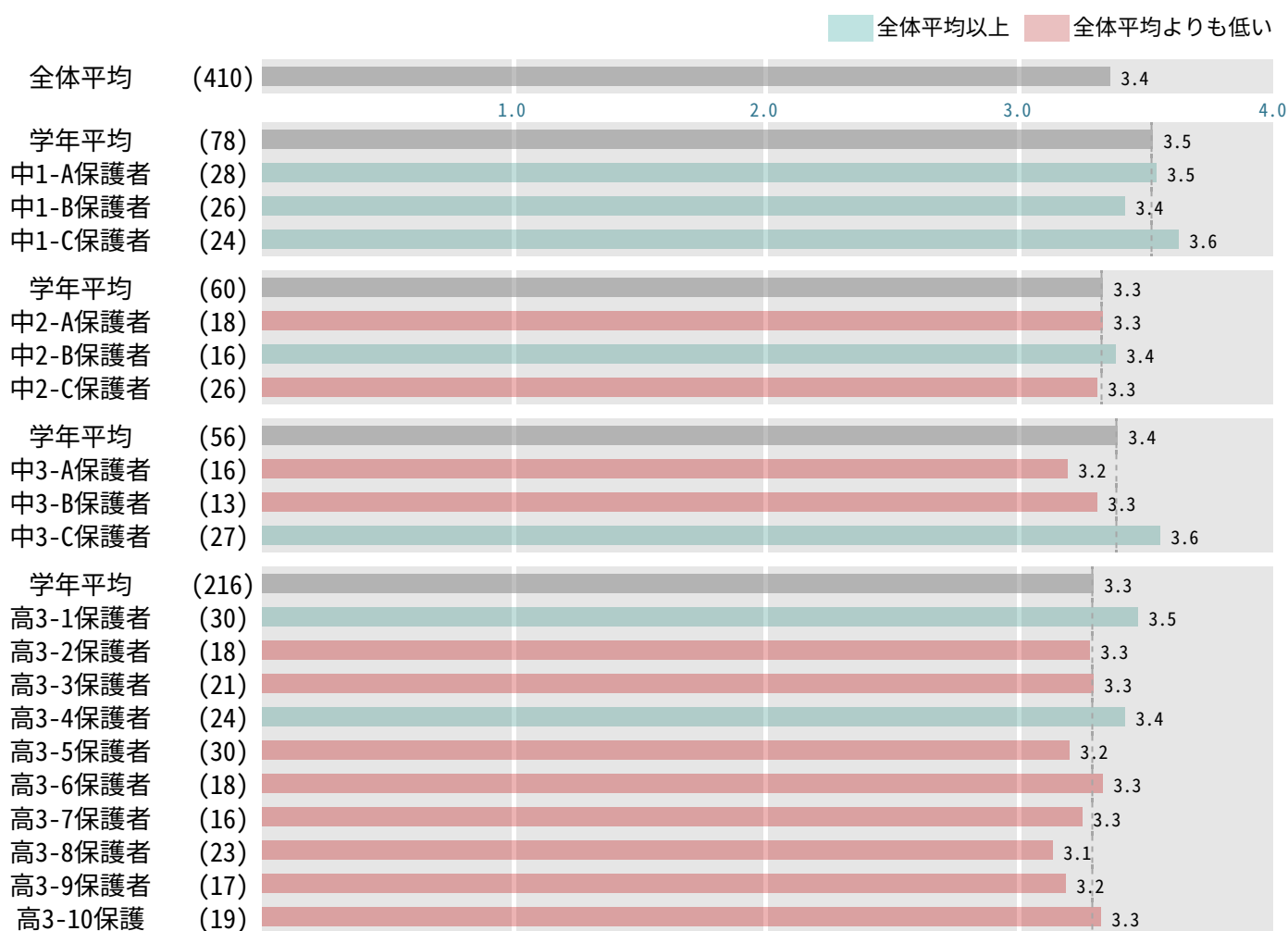


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q25 各教室の設備や備品は整っている。

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

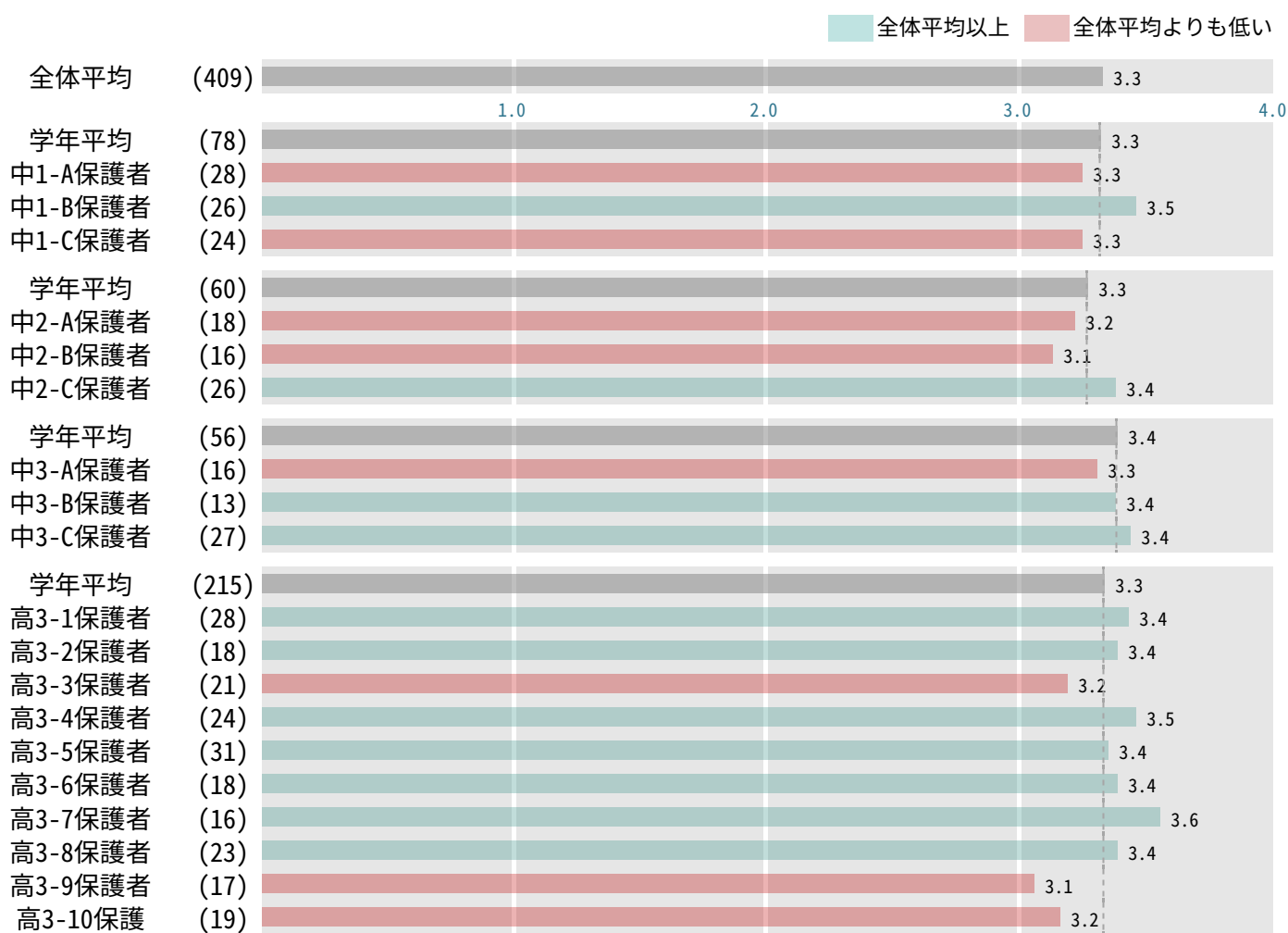


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q26 避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。

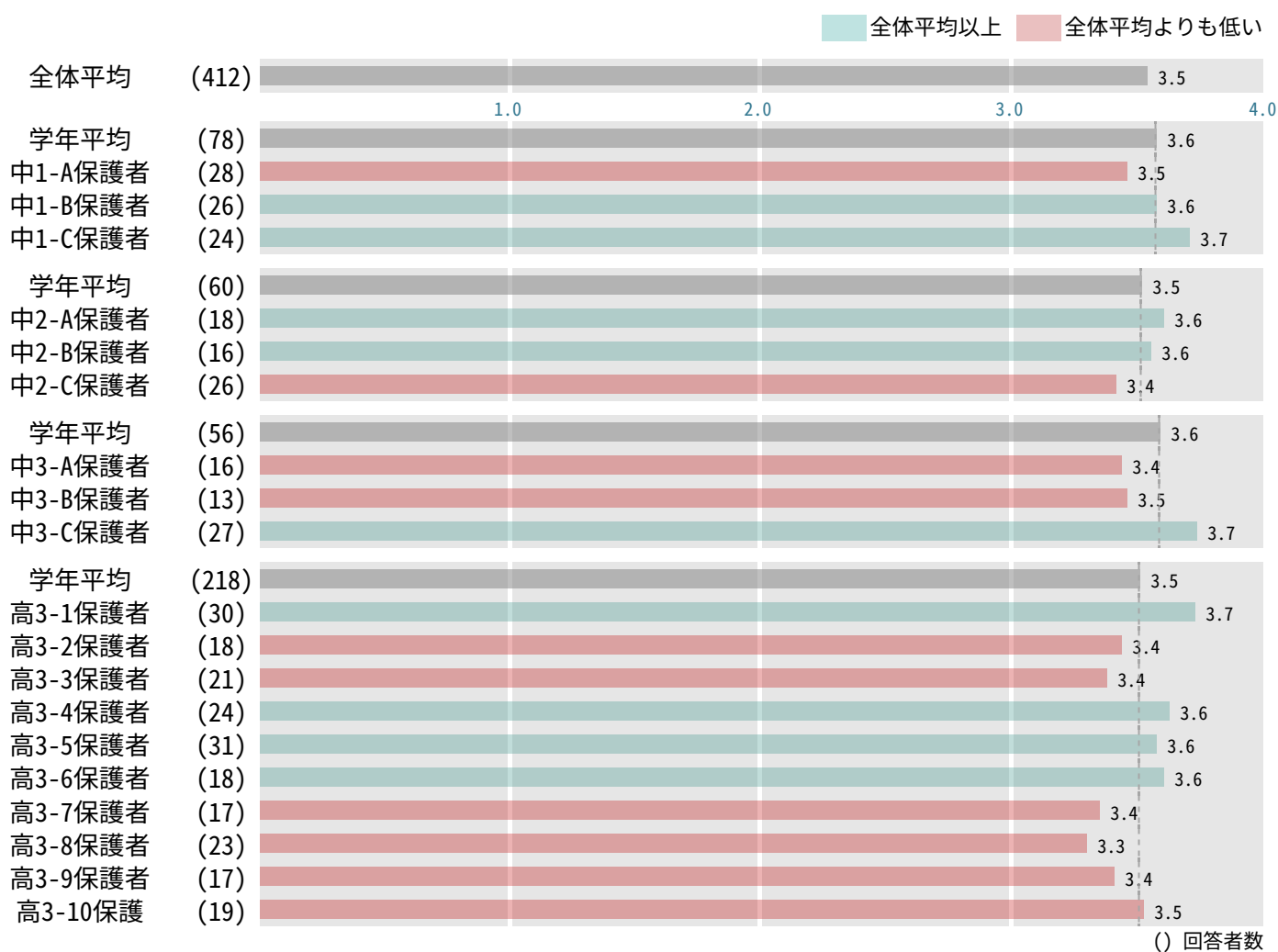


() 回答者数

6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q27 安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。

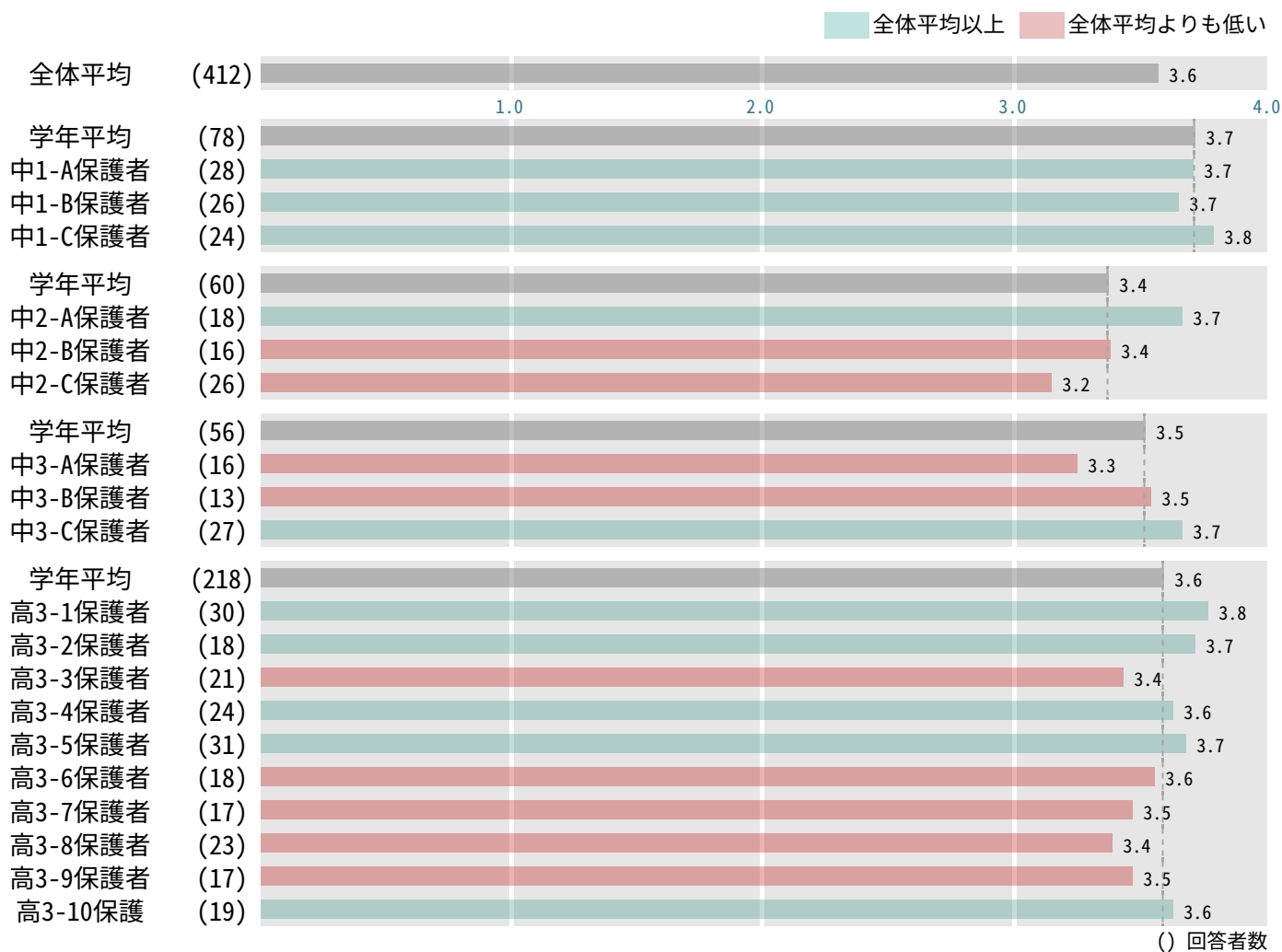
この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。



6. 設問別 全クラス一覧 [満足度平均]

Q28 本校に入学させてよかった

この設問について、各クラスの満足度を一覧にしています。



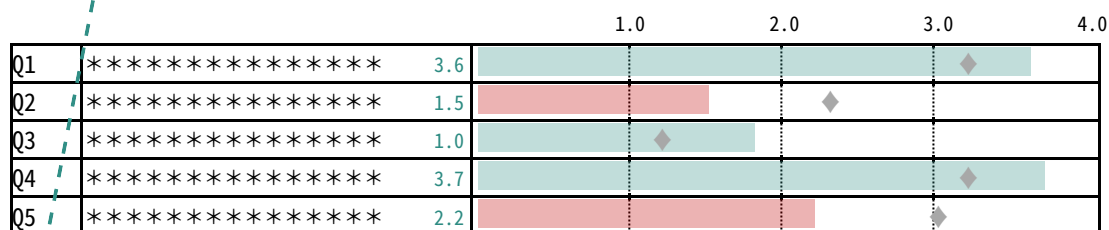
設問別 満足度得点平均・分布

回答者グループごとに、設問ごとの満足度得点平均と得点分布を一覧にしています。

「得点平均」は、回答データと全体平均を比較して確認ができます。

1年生全体と ◆ 全体平均（生徒）

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



4段階の回答を以下のように点数化し、得点を算出しています。

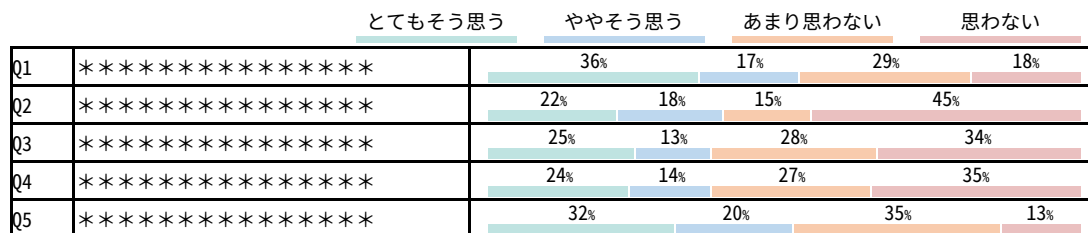
- ①とてもそう思う (4点)
- ②ややそう思う (3点)
- ③あまりそう思わない (2点)
- ④思わない (1点)

回答者グループ

「得点分布」は、回答選択肢ごとのパーセンテージ（%）を確認できます。

1年生全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。



7. 設問別 満足度得点平均

全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	25.5%	57.8%	16%	0.7%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	26.2%	48.5%	22.1%	3.2%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	29.9%	53.4%	15.3%	1.5%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	33.8%	41.1%	20.7%	4.4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	38.8%	46.8%	11.7%	2.7%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	38%	45.5%	15.6%	1%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	27.2%	40.1%	25.2%	7.5%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	18%	48.8%	29.1%	4.1%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	32%	42.7%	19.4%	5.8%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	42.6%	42.6%	12.2%	2.7%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	38.6%	43.9%	14.3%	3.2%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	50.6%	37.2%	8.5%	3.7%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	41%	40.3%	15.8%	2.9%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	34.2%	44.9%	18.9%	1.9%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	46.7%	37.9%	11.5%	4%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	35.8%	45.7%	14.9%	3.6%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	31.4%	52.3%	15.3%	1%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	46.8%	42.7%	9%	1.5%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	49.6%	38.7%	10%	1.7%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	40.5%	47.1%	12.2%	0.2%
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	47.2%	42.6%	9.7%	0.5%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	42.7%	40.4%	10.8%	6.2%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	23.4%	49.8%	20.3%	6.6%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	49.8%	41.5%	7%	1.7%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	42.2%	51.7%	5.6%	0.5%
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	41.3%	51.3%	6.9%	0.5%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	59%	36.4%	3.9%	0.7%
Q28	本校に入学させてよかった	62.6%	32.3%	4.6%	0.5%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中1全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.3				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0			◆	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1			◆	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0			◆	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1			◆	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.3			◆	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.8			◆	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8			◆	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.0			◆	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.3			◆	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.4			◆	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.5			◆	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.0			◆	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.8			◆	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	2.0			◆	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.3			◆	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.6			◆	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.4			◆	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.6			◆	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.5			◆	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2			◆	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.1			◆	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.5			◆	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.5			◆	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3			◆	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6			◆	
Q28	本校に入学させてよかった	3.7			◆	

7. 設問別 満足度得点平均

中1全体の得点分布

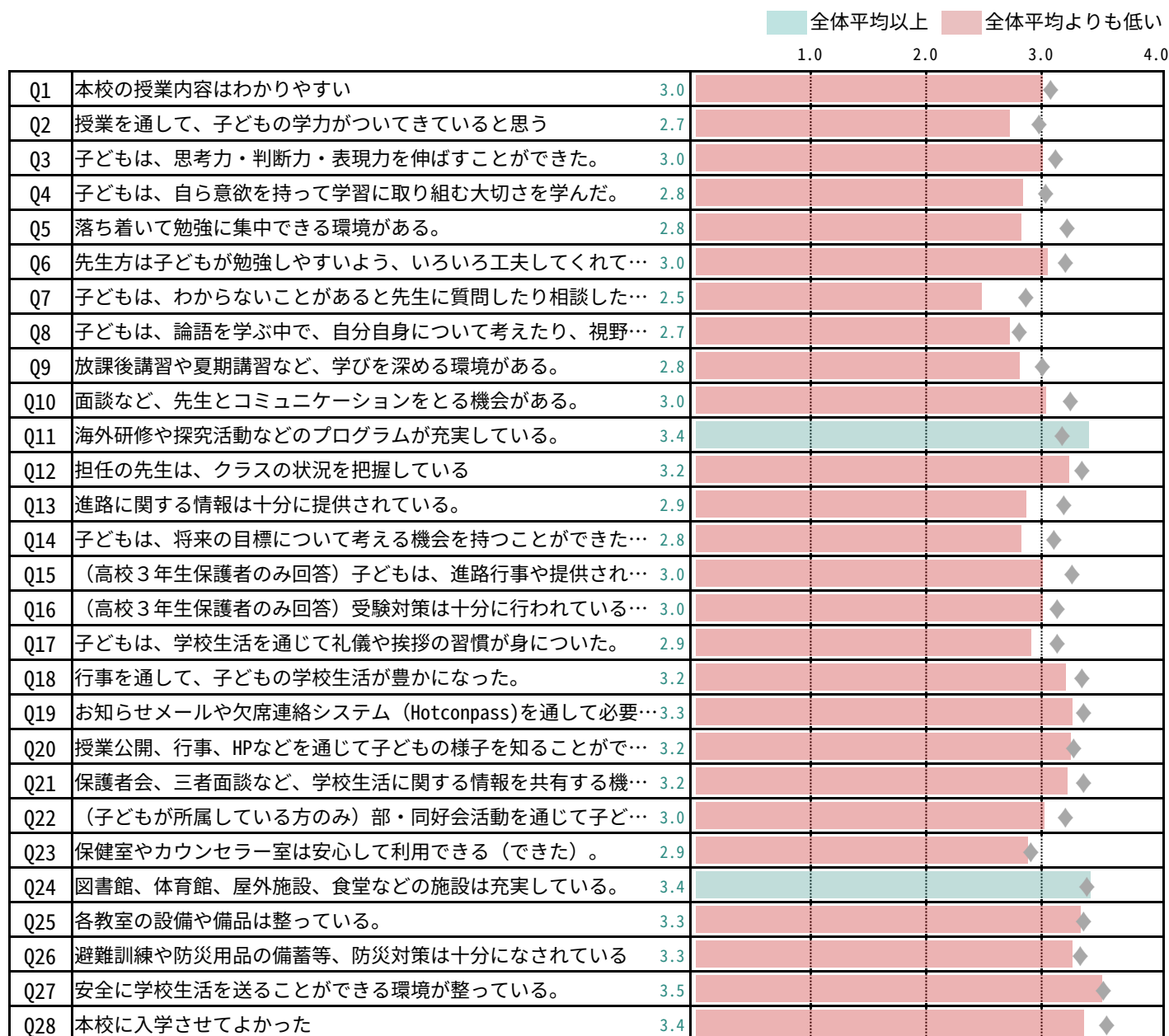
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	38.5%	48.7%	12.8%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	32.1%	42.3%	23.1%	2.6%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	33.3%	48.7%	16.7%	1.3%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	37.2%	34.6%	23.1%	5.1%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	35.9%	44.9%	16.7%	2.6%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	43.6%	46.2%	10.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	25.7%	39.7%	25.6%	9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	21.8%	42.3%	33.3%	2.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	29.5%	42.3%	21.8%	6.4%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	43.6%	41%	15.4%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	57.7%	28.2%	12.8%	1.3%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	57.2%	36.4%	6.5%	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	32.1%	43.6%	21.8%	2.6%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	19.2%	44.9%	29.5%	6.4%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	50%		
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	39.7%	47.4%	12.8%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	65.4%	30.8%	3.9%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	55.1%	33.3%	11.5%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	62.3%	36.4%	1.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	48.7%	47.4%	3.9%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	40.8%	40.9%	15.5%	2.8%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	31.2%	52%	14.3%	2.6%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	64.1%	29.5%	3.9%	2.6%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	55.1%	43.6%	1.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	39.8%	52.6%	7.7%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	62.8%	32.1%	5.1%	
Q28	本校に入学させてよかった	73.1%	25.6%	1.3%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中2全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

中2全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	16.7%	66.7%	16.7%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	13.3%	50%	31.7%	5%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	20%	63.3%	13.3%	3.3%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	18.3%	53.3%	21.7%	6.7%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	16.7%	58.3%	15%	10%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	26.7%	53.3%	18.3%	1.7%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	16.7%	33.3%	31.7%	18.3%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	13.3%	51.7%	28.3%	6.7%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	20%	50%	20%	10%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	32.2%	44.1%	18.6%	5.1%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	45%	50%	5%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	40%	48.3%	6.7%	5%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	20%	50%	26.7%	3.3%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	15%	53.3%	30%	1.7%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	33.3%	33.3%	33.3%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	20%	50%	30%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	38.3%	46.7%	11.7%	3.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	50%	30%	16.7%	3.3%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	40%	45%	15%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	38.3%	45%	16.7%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	39.5%	37.2%	9.3%	14%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	22.4%	50%	20.7%	6.9%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	53.3%	35%	11.7%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	45%	45%	8.3%	1.7%
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.3%	50%	11.7%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	53.3%	45%	1.7%	
Q28	本校に入学させてよかった	45%	46.7%	8.3%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中3全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.1				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.3				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.3				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.8				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.9				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.0				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.2				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.5				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.4				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.1				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.0				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.2				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.5				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.5				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.3				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.5				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.1				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.4				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.4				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.5				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中3全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	35.7%	42.9%	21.4%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	28.6%	44.6%	21.4%	5.4%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	32.2%	48.2%	19.6%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	35.7%	37.5%	21.4%	5.4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	46.4%	39.3%	12.5%	1.8%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	48.2%	37.5%	14.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	25%	41.1%	25%	8.9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	19.6%	50%	28.6%	1.8%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	39.3%	28.6%	25%	7.1%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	46.4%	35.7%	10.7%	7.1%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	62.5%	33.9%	3.6%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	57.1%	28.6%	8.9%	5.4%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	33.9%	46.4%	16.1%	3.6%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	30.4%	42.9%	25%	1.8%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	75%	25%		
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	50%	50%		
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	41.1%	44.6%	10.7%	3.6%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	64.3%	25%	8.9%	1.8%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	50%	37.5%	8.9%	3.6%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	57.1%	32.1%	8.9%	1.8%
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	55.4%	32.1%	10.7%	1.8%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	43.2%	38.6%	13.6%	4.6%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	38.5%	38.5%	15.4%	7.7%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	55.4%	33.9%	7.1%	3.6%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	44.6%	50%	5.4%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	48.2%	44.6%	5.4%	1.8%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	66.1%	28.6%	3.6%	1.8%
Q28	本校に入学させてよかった	58.9%	33.9%	7.1%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.0				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.1				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.3				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.2				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.0				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.3				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	2.9				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.3				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.4				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.3				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.1				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.1				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.2				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.1				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.8				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.5				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				◆

7. 設問別 満足度得点平均

高3全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	20.6%	62.4%	15.6%	1.4%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	27.1%	51.4%	19.3%	2.3%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	30.7%	53.7%	14.2%	1.4%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	36.4%	41%	19.4%	3.2%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	44%	46.3%	8.7%	0.9%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	36.4%	45.2%	17.1%	1.4%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	31.2%	41.7%	23.4%	3.7%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	17.4%	50%	28%	4.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	34.4%	44.5%	17%	4.1%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	44%	44.5%	9.6%	1.8%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	23.9%	50.5%	21.1%	4.6%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	49.5%	36.7%	9.6%	4.1%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	51.8%	34.9%	10.6%	2.8%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	45.9%	43.1%	10.6%	0.5%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	46.8%	38.5%	11.5%	3.2%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	35.8%	45.4%	15.1%	3.7%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	29%	56.7%	13.4%	0.9%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	38%	50.5%	10.2%	1.4%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	47.5%	43.3%	7.8%	1.4%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	28.6%	55.3%	16.1%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	47%	42.9%	9.7%	0.5%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	44.3%	41.6%	8.1%	6%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	16.9%	51.7%	23.7%	7.7%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	42.2%	49.5%	6.9%	1.4%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	36.1%	56.9%	6.9%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	40.9%	53%	5.6%	0.5%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	57.3%	37.6%	4.1%	0.9%
Q28	本校に入学させてよかった	64.7%	30.3%	4.1%	0.9%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中1-A保護者全体と ◆ 中1全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.2				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.9				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.0				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.9				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.3				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.6				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.7				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.0				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.0				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.3				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.3				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	2.9				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.7				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…					
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.6				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.6				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.6				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.1				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.0				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.6				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.5				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.2				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.5				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.7				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中1-A保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	35.7%	46.4%	17.9%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	25%	39.3%	32.1%	3.6%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	25%	46.4%	28.6%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	28.6%	35.7%	32.1%	3.6%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	35.7%	46.4%	14.3%	3.6%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	32.1%	64.3%	3.6%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	17.9%	39.3%	28.6%	14.3%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	14.3%	46.4%	35.7%	3.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	32.1%	39.3%	21.4%	7.1%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	25%	53.6%	21.4%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	46.4%	35.7%	17.9%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	37%	55.6%	7.4%	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	17.9%	50%	32.1%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	14.3%	46.4%	35.7%	3.6%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	32.2%	60.7%	7.1%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	64.3%	32.1%	3.6%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	67.9%	21.4%	10.7%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	63%	33.3%	3.7%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	42.9%	50%	7.1%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	34.6%	50%	11.5%	3.9%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	22.2%	66.7%	3.7%	7.4%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	64.3%	32.1%	3.6%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	53.6%	46.4%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	35.7%	53.6%	10.7%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	57.2%	32.1%	10.7%	
Q28	本校に入学させてよかった	71.4%	28.6%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中1-B保護者全体と ◆ 中1全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.1				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.9				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.2				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.9				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.0				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.3				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.9				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.9				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.8				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.4				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.3				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.5				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.1				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.6				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…					
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.6				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.3				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.6				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.5				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.4				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.1				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.5				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.4				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.5				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中1-B保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	30.8%	53.9%	15.4%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	26.9%	42.3%	26.9%	3.9%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	38.5%	46.2%	11.5%	3.9%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	30.8%	34.6%	26.9%	7.7%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	30.8%	42.3%	23.1%	3.9%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	50%	30.8%	19.2%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	26.9%	38.5%	30.8%	3.9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	19.2%	46.2%	34.6%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	26.9%	30.8%	34.6%	7.7%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	50%	38.5%	11.5%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	50%	30.8%	15.4%	3.9%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	65.4%	23.1%	11.5%	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	34.6%	38.5%	26.9%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	15.4%	46.2%	26.9%	11.5%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	38.5%	46.2%	15.4%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	65.4%	26.9%	7.7%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	46.2%	38.5%	15.4%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	65.4%	34.6%		
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	53.8%	42.3%	3.9%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	54.2%	33.3%	12.5%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	34.6%	38.5%	26.9%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	65.4%	26.9%	3.9%	3.9%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	50%	46.2%	3.9%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	46.2%	53.9%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	61.5%	34.6%	3.9%	
Q28	本校に入学させてよかった	69.2%	26.9%	3.9%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中1-C保護者全体と ◆ 中1全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.5				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.4				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.3				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.4				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.3				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.4				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.0				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	3.0				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.5				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.8				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.7				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.2				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.0				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	2.0				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.3				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.7				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.6				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.5				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.0				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.2				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.5				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.6				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.2				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.7				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.8				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中1-C保護者全体の得点分布

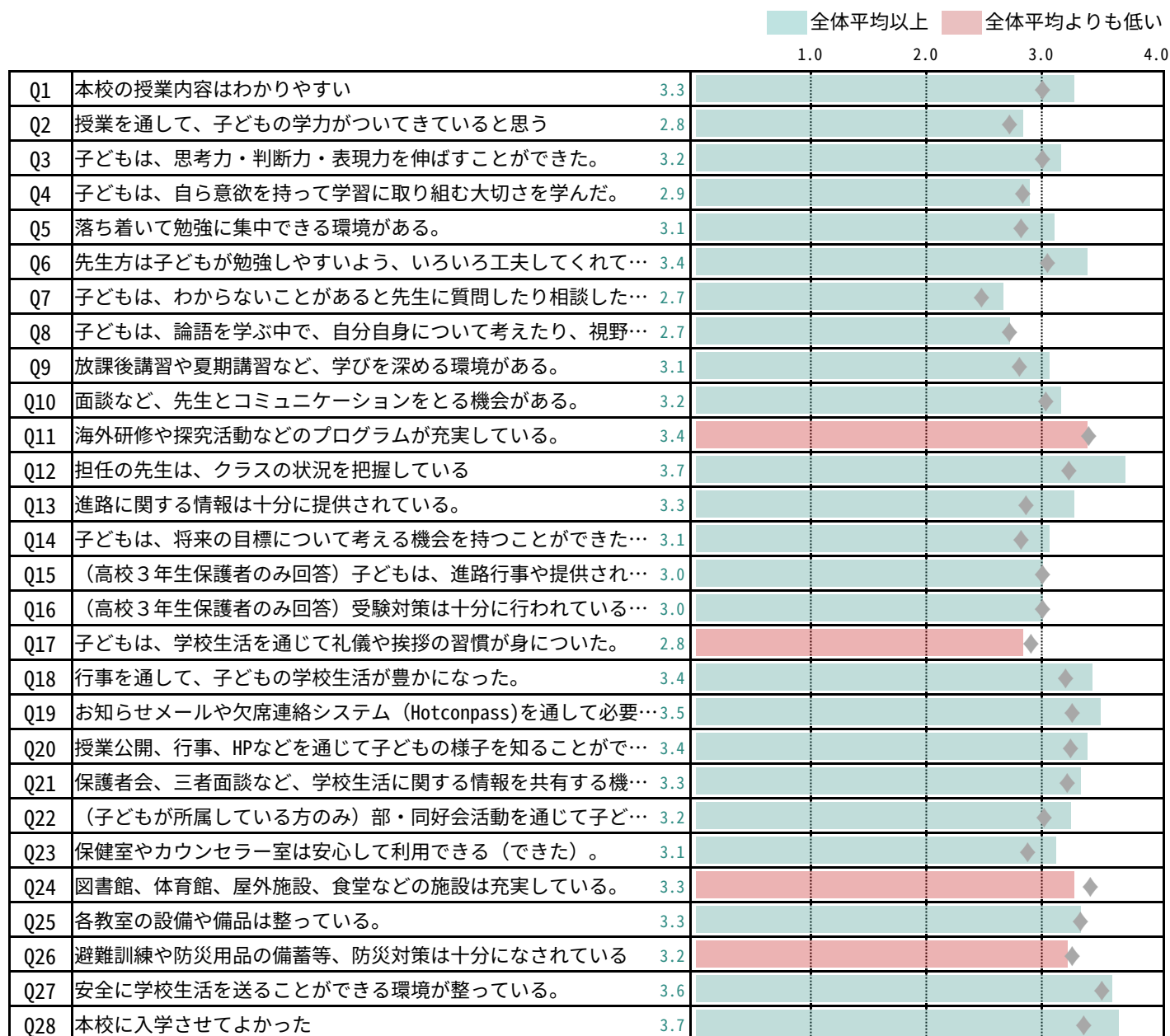
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	50%	45.8%	4.2%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	45.8%	45.8%	8.3%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	37.5%	54.2%	8.3%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	54.2%	33.3%	8.3%	4.2%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	41.7%	45.8%	12.5%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	50%	41.7%	8.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	33.3%	41.7%	16.7%	8.3%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	33.3%	33.3%	29.2%	4.2%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	29.2%	58.3%	8.3%	4.2%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	58.3%	29.2%	12.5%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	79.2%	16.7%	4.2%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	70.8%	29.2%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	45.8%	41.7%	4.2%	8.3%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	29.2%	41.7%	25%	4.2%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	50%		
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	50%	33.3%	16.7%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	66.7%	33.3%		
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	50%	41.7%	8.3%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	58.3%	41.7%		
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	50%	50%		
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	33.3%	38.1%	23.8%	4.8%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	37.5%	50%	12.5%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	62.5%	29.2%	4.2%	4.2%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	62.5%	37.5%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	37.5%	50%	12.5%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	70.8%	29.2%		
Q28	本校に入学させてよかった	79.2%	20.8%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中2-A保護者全体と ◆ 中2全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

中2-A保護者全体の得点分布

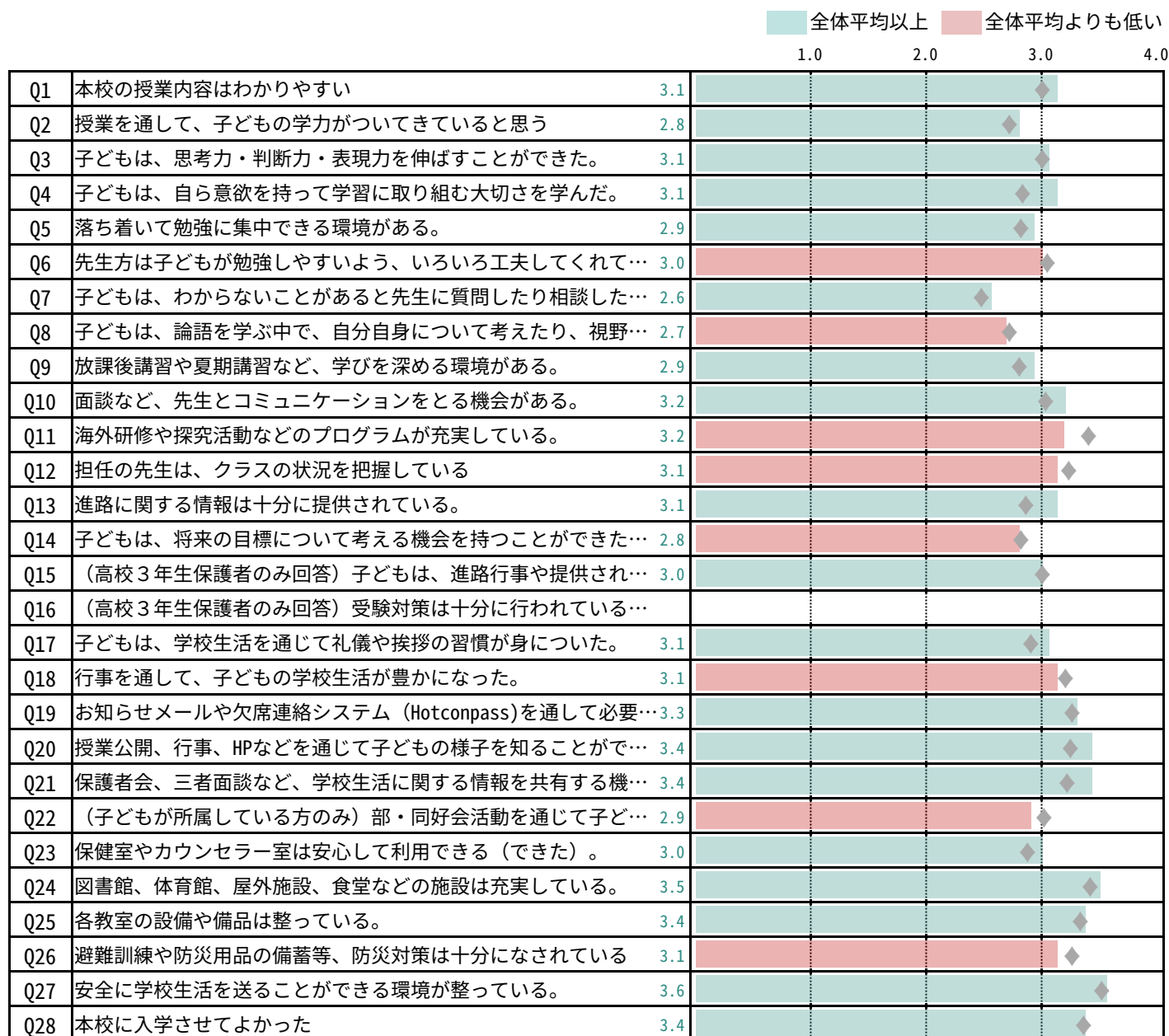
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	27.8%	72.2%		
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	22.2%	44.4%	27.8%	5.6%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	27.8%	61.1%	11.1%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	11.1%	66.7%	22.2%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	22.2%	66.7%	11.1%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	50%	38.9%	11.1%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	22.2%	38.9%	22.2%	16.7%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	16.7%	38.9%	44.4%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	22.2%	66.7%	5.6%	5.6%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	27.8%	61.1%	11.1%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	44.4%	50%	5.6%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	72.2%	27.8%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	33.3%	61.1%	5.6%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	22.2%	61.1%	16.7%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	100%			
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	16.7%	50%	33.3%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	50%	44.4%	5.6%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	66.7%	16.7%	16.7%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	50%	38.9%	11.1%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	50%	33.3%	16.7%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	41.7%	50%	8.3%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	23.5%	64.7%	11.8%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	50%	27.8%	22.2%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	50%	33.3%	16.7%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	33.3%	55.6%	11.1%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	66.7%	27.8%	5.6%	
Q28	本校に入学させてよかった	72.2%	22.2%	5.6%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中2-B保護者全体と ◆ 中2全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

中2-B保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	25%	62.5%	12.5%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	18.8%	43.8%	37.5%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	18.8%	68.8%	12.5%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	37.5%	37.5%	25%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	18.8%	62.5%	12.5%	6.3%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	25%	56.3%	12.5%	6.3%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	18.8%	37.5%	25%	18.8%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	12.5%	56.3%	18.8%	12.5%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	18.8%	56.3%	25%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	53.3%	20%	20%	6.7%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	31.3%	56.3%	12.5%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	37.5%	43.8%	12.5%	6.3%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	31.3%	50%	18.8%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	25%	31.3%	43.8%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	50%		
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	25%	56.3%	18.8%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	37.5%	43.8%	12.5%	6.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	56.3%	18.8%	25%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	50%	43.8%	6.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	56.3%	31.3%	12.5%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	45.5%	18.2%	18.2%	18.2%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	33.3%	40%	20%	6.7%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	56.3%	37.5%	6.3%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	50%	43.8%	6.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	31.3%	50%	18.8%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	56.3%	43.8%		
Q28	本校に入学させてよかった	43.8%	50%	6.3%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中2-C保護者全体と ◆ 中2全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.7				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.6				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	2.9				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.6				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	2.5				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	2.9				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.3				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.7				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.5				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	2.9				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.5				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.0				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	2.4				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.6				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…					
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	2.9				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.1				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.1				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.0				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.0				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.0				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.6				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.5				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.4				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.1				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中2-C保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.9%	65.4%	30.8%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.9%	57.7%	30.8%	7.7%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	15.4%	61.5%	15.4%	7.7%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	11.5%	53.9%	19.2%	15.4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	11.5%	50%	19.2%	19.2%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	11.5%	61.5%	26.9%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	11.5%	26.9%	42.3%	19.2%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	11.5%	57.7%	23.1%	7.7%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	19.2%	34.6%	26.9%	19.2%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	23.1%	46.2%	23.1%	7.7%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。		53.9%	46.2%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	19.2%	65.4%	7.7%	7.7%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.9%	42.3%	46.2%	7.7%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	3.8%	61.5%	30.8%	3.9%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	19.2%	46.2%	34.6%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	30.8%	50%	15.4%	3.9%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	34.6%	46.2%	11.5%	7.7%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	26.9%	50%	23.1%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	19.2%	61.5%	19.2%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	35%	40%	10%	15%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	15.4%	46.2%	26.9%	11.5%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。		53.9%	38.5%	7.7%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。		38.5%	53.9%	7.7%
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている		46.2%	46.2%	7.7%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。		42.3%	57.7%	
Q28	本校に入学させてよかった		26.9%	61.5%	11.5%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中3-A保護者全体と ◆ 中3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.8				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.8				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.0				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.8				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	2.9				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.5				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.6				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	2.7				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.1				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	2.9				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	2.8				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.8				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	4.0				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.0				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.0				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.2				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.3				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.4				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.3				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	2.9				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.1				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.1				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.2				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.4				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.2				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中3-A保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	18.8%	43.8%	37.5%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	12.5%	50%	37.5%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	25%	50%	25%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	18.8%	43.8%	37.5%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	31.3%	50%	12.5%	6.3%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	25%	37.5%	37.5%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	18.8%	31.3%	31.3%	18.8%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	12.5%	56.3%	25%	6.3%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	25%	25%	37.5%	12.5%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	31.3%	31.3%	12.5%	25%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	31.3%	56.3%	12.5%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	31.3%	37.5%	18.8%	12.5%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	18.8%	56.3%	12.5%	12.5%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	18.8%	43.8%	31.3%	6.3%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	100%			
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	31.3%	43.8%	18.8%	6.3%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	50%	25%	18.8%	6.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	37.5%	56.3%	6.3%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	50%	43.8%	6.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	43.8%	43.8%	12.5%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	18.2%	63.6%	9.1%	9.1%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	35.7%	42.9%	14.3%	7.1%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	43.8%	31.3%	12.5%	12.5%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	37.5%	43.8%	18.8%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	37.5%	56.3%	6.3%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	62.5%	25%	6.3%	6.3%
Q28	本校に入学させてよかった	37.5%	50%	12.5%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中3-B保護者全体と ◆ 中3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上		全体平均よりも低い	
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.3				
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.1				
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0				
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.2				
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.5				
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.9				
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.9				
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.4				
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.6				
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.8				
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.1				
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.0				
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	4.0				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…					
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.3				
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.5				
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.4				
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.5				
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.6				
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3				
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.9				
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.5				
Q28	本校に入学させてよかった	3.5				

7. 設問別 満足度得点平均

中3-B保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	38.5%	53.9%	7.7%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	38.5%	46.2%	7.7%	7.7%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	30.8%	46.2%	23.1%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	23.1%	53.9%	23.1%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	38.5%	46.2%	15.4%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	46.2%	53.9%		
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	30.8%	38.5%	15.4%	15.4%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	23.1%	46.2%	30.8%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	38.5%	30.8%	30.8%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	46.2%	46.2%	7.7%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	61.5%	38.5%		
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	76.9%	23.1%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	38.5%	38.5%	23.1%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	23.1%	53.9%	23.1%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	100%			
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	46.2%	46.2%	7.7%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	61.5%	30.8%	7.7%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	53.9%	30.8%	15.4%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	53.9%	46.2%		
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	61.5%	38.5%		
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	50%	30%	20%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	30.8%	46.2%	7.7%	15.4%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	46.2%	38.5%	15.4%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	30.8%	69.2%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.5%	61.5%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	46.2%	53.9%		
Q28	本校に入学させてよかった	53.9%	46.2%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中3-C保護者全体と ◆ 中3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.3				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0			◆	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.2			◆	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.2			◆	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.5				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.6				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.0			◆	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.9			◆	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.2			◆	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.4				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.8				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.5				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.3			◆	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.2			◆	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	2.5				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	4.0				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.3			◆	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.7				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.3				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.4				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3			◆	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.2			◆	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.7				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.6				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.7				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.7				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中3-C保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	44.4%	37%	18.5%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	33.3%	40.7%	18.5%	7.4%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	37%	48.2%	14.8%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	51.9%	25.9%	11.1%	11.1%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	59.3%	29.6%	11.1%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	63%	29.6%	7.4%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	25.9%	48.2%	25.9%	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	22.2%	48.2%	29.6%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	48.2%	29.6%	14.8%	7.4%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	55.6%	33.3%	11.1%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	81.5%	18.5%		
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	63%	25.9%	7.4%	3.7%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	40.8%	44.4%	14.8%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	40.7%	37%	22.2%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	50%		
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	44.5%	44.4%	11.1%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	74.1%	22.2%	3.7%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	55.6%	29.6%	7.4%	7.4%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	63%	18.5%	14.8%	3.7%
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	59.3%	22.2%	14.8%	3.7%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	52.2%	30.4%	13%	4.4%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	44%	32%	20%	4%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	66.7%	33.3%		
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	55.6%	44.4%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	59.3%	29.6%	7.4%	3.7%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	77.8%	18.5%	3.7%	
Q28	本校に入学させてよかった	74.1%	18.5%	7.4%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-1保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.4			◆	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.4			◆	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.3			◆	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.5			◆	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.7			◆	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.6			◆	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.2			◆	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8		◆		
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.4			◆	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.7			◆	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.1			◆	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.8			◆	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.7			◆	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.4			◆	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.5			◆	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.4			◆	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.1			◆	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.3			◆	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.6			◆	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.3			◆	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.6			◆	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2			◆	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.9		◆		
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.6			◆	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.5			◆	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4			◆	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.7			◆	
Q28	本校に入学させてよかった	3.8			◆	

7. 設問別 満足度得点平均

高3-1保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	46.7%	46.7%	6.7%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	46.7%	46.7%	6.7%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	36.7%	56.7%	6.7%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	56.7%	33.3%	10%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	73.3%	23.3%	3.3%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	56.7%	43.3%		
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	46.7%	26.7%	23.3%	3.3%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	10%	63.3%	23.3%	3.3%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	53.3%	36.7%	6.7%	3.3%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	73.3%	23.3%	3.3%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	33.3%	50%	13.3%	3.3%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	80%	20%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	73.3%	23.3%	3.3%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	53.3%	36.7%	10%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	63.3%	23.3%	13.3%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	46.7%	43.3%	10%	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	26.7%	60%	13.3%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	36.7%	56.7%	3.3%	3.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	60%	40%		
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	33.3%	63.3%	3.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	63.3%	33.3%	3.3%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	36.8%	42.1%	21.1%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	21.4%	46.4%	32.1%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	60%	36.7%	3.3%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	50%	46.7%	3.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	42.9%	57.1%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	73.3%	26.7%		
Q28	本校に入学させてよかった	76.7%	23.3%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-2保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.2			◆	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.2			◆	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.3			◆	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.5			◆	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.5			◆	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.4			◆	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.5			◆	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.9		◆		
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.3			◆	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.6			◆	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.0			◆	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.6			◆	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.3			◆	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.4			◆	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3			◆	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.1			◆	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.3			◆	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.6			◆	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.6			◆	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.0			◆	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4			◆	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3			◆	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.9		◆		
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3			◆	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3			◆	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4			◆	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.4			◆	
Q28	本校に入学させてよかった	3.7			◆	

7. 設問別 満足度得点平均

高3-2保護者全体の得点分布

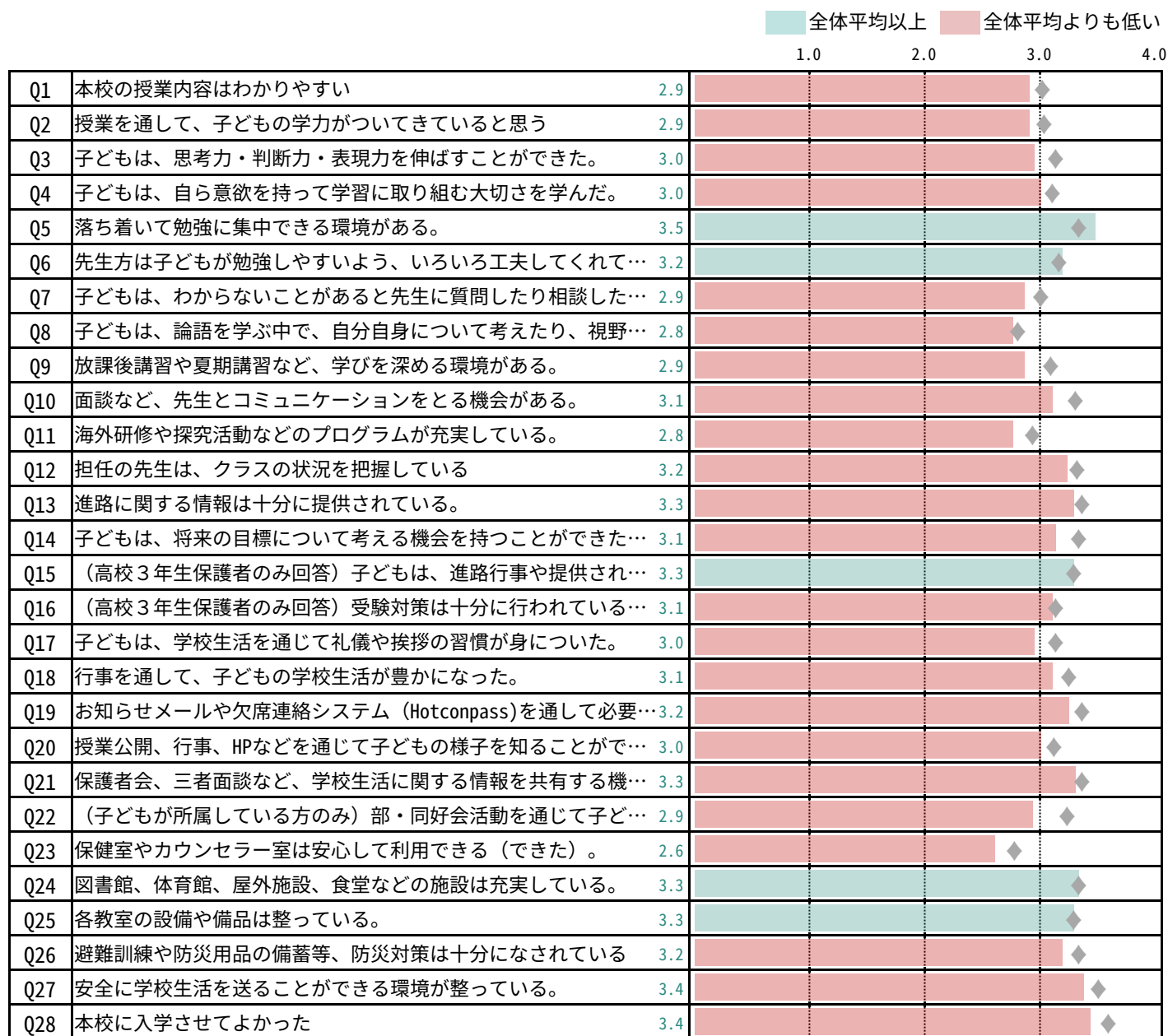
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	22.2%	72.2%	5.6%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	33.3%	50%	16.7%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	44.5%	44.4%	11.1%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	55.6%	38.9%	5.6%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	55.6%	38.9%	5.6%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	44.4%	50%	5.6%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	61.1%	27.8%	11.1%	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	27.8%	44.4%	22.2%	5.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	44.4%	38.9%	16.7%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	55.6%	44.4%		
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	22.2%	61.1%	11.1%	5.6%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	61.1%	38.9%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	38.9%	50%	11.1%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	55.6%	33.3%	11.1%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	33.3%	16.7%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	33.3%	44.4%	22.2%	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	50%	33.3%	16.7%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	61.1%	33.3%	5.6%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	61.1%	33.3%	5.6%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	16.7%	66.7%	16.7%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	50%	44.4%	5.6%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	35.3%	58.8%	5.9%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	33.3%	44.4%	5.6%	16.7%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	38.9%	50%	11.1%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	38.9%	50%	11.1%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.9%	61.1%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	44.4%	55.6%		
Q28	本校に入学させてよかった	72.2%	27.8%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-3保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

高3-3保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	23.8%	47.6%	23.8%	4.8%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	28.6%	38.1%	28.6%	4.8%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	28.6%	38.1%	33.3%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	38.1%	28.6%	28.6%	4.8%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	52.4%	42.9%	4.8%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	42.9%	33.3%	23.8%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	28.6%	33.3%	33.3%	4.8%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	23.8%	28.6%	47.6%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	23.8%	42.9%	28.6%	4.8%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	28.6%	52.4%	19.1%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	28.6%	33.3%	23.8%	14.3%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	52.4%	23.8%	19.1%	4.8%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	42.9%	47.6%	4.8%	4.8%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	23.8%	66.7%	9.5%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	42.9%	42.9%	14.3%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	38.1%	38.1%	19.1%	4.8%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	19.1%	61.9%	14.3%	4.8%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	20%	70%	10%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	45%	35%	20%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	20%	60%	20%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	40%	50%	10%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	35.7%	42.9%	21.4%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	11.1%	50%	27.8%	11.1%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	42.9%	47.6%	9.5%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	28.6%	71.4%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.1%	47.6%	9.5%	4.8%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	52.4%	38.1%	4.8%	4.8%
Q28	本校に入学させてよかった	52.4%	42.9%	4.8%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-4保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.1				
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.1				
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.3				
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.5				
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.5				
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.2				
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.1				
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	3.0				
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.4				
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.4				
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.2				
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.4				
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.5				
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.6				
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3				
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.1				
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.2				
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.5				
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.3				
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.6				
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3				
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.0				
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.4				
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.5				
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6				
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				

7. 設問別 満足度得点平均

高3-4保護者全体の得点分布

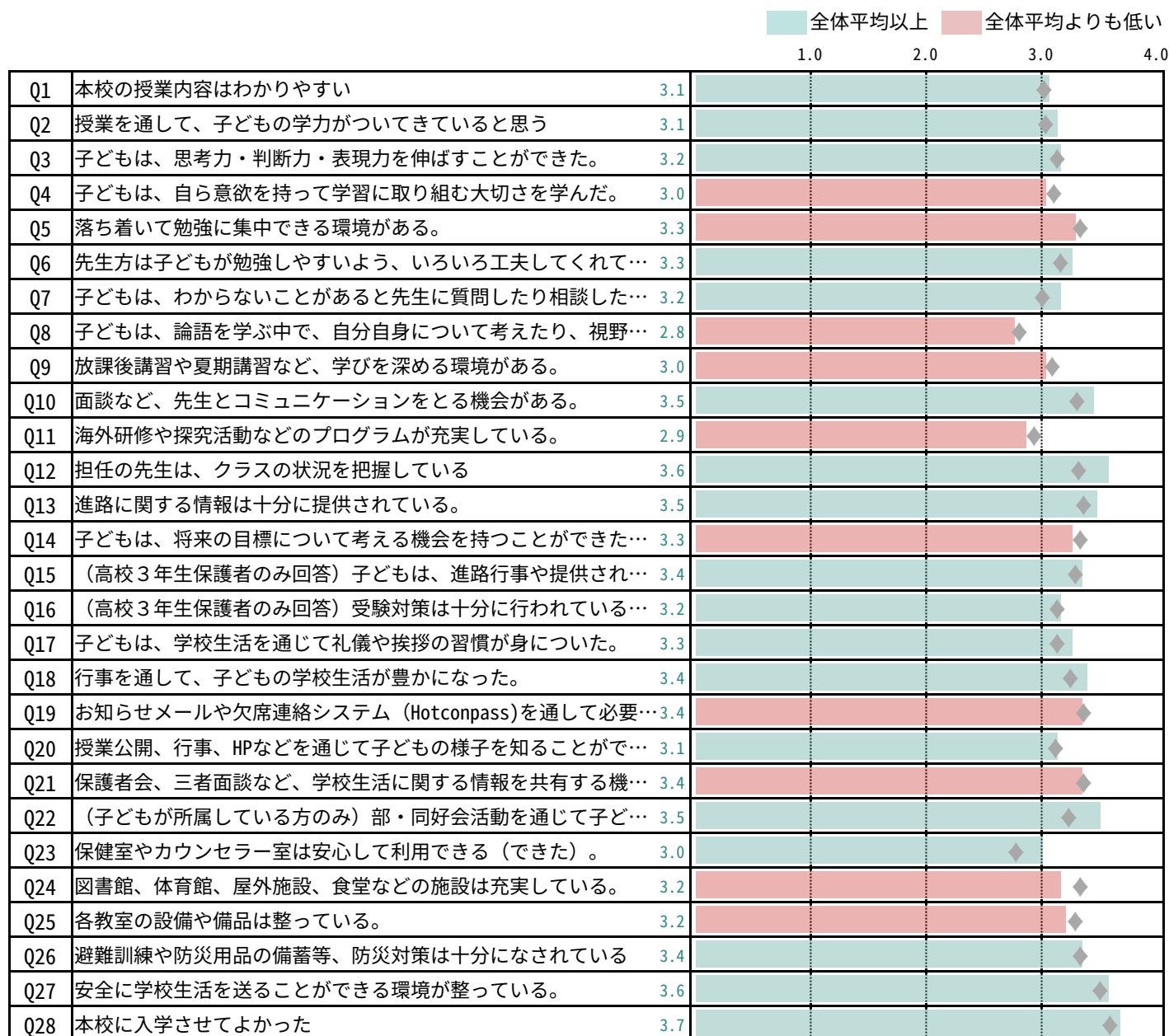
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	16.7%	79.2%	4.2%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	29.2%	58.3%	8.3%	4.2%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	41.7%	50%	4.2%	4.2%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	54.2%	37.5%	8.3%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	50%	45.8%	4.2%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	33.3%	58.3%	8.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	25%	58.3%	16.7%	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	20.8%	58.3%	16.7%	4.2%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	50%	41.7%	8.3%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	50%	45.8%	4.2%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	25%	66.7%	8.3%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	54.2%	37.5%	4.2%	4.2%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	62.5%	29.2%	4.2%	4.2%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	62.5%	33.3%	4.2%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	45.8%	45.8%	8.3%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	33.3%	50%	12.5%	4.2%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	25%	66.7%	8.3%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	33.3%	58.3%	8.3%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	58.3%	33.3%	4.2%	4.2%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	37.5%	58.3%	4.2%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	62.5%	37.5%		
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	50%	35.7%	7.1%	7.1%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	22.7%	54.6%	18.2%	4.6%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	37.5%	58.3%	4.2%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	41.7%	58.3%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	50%	45.8%	4.2%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	62.5%	37.5%		
Q28	本校に入学させてよかった	66.7%	29.2%	4.2%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-5保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

高3-5保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	19.4%	71%	6.5%	3.2%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	25.8%	64.5%	6.5%	3.2%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	29%	61.3%	6.5%	3.2%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	30%	53.3%	6.7%	10%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	41.9%	48.4%	6.5%	3.2%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	40%	50%	6.7%	3.3%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	35.5%	48.4%	12.9%	3.2%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	19.4%	48.4%	22.6%	9.7%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	32.3%	48.4%	9.7%	9.7%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	51.6%	45.2%	3.2%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	25.8%	41.9%	25.8%	6.5%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	64.5%	32.3%	3.2%	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	58.1%	35.5%	3.2%	3.2%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	38.7%	51.6%	6.5%	3.2%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	51.6%	35.5%	9.7%	3.2%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	35.5%	51.6%	6.5%	6.5%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	30%	66.7%	3.3%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	38.7%	61.3%		
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	45.2%	45.2%	9.7%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	25.8%	61.3%	12.9%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	45.2%	45.2%	9.7%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	58.3%	37.5%	4.2%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	20%	63.3%	13.3%	3.3%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	32.3%	54.8%	9.7%	3.2%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	33.3%	53.3%	13.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.7%	58.1%	3.2%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	61.3%	35.5%	3.2%	
Q28	本校に入学させてよかった	77.4%	16.1%	3.2%	3.2%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-6保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.9				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.8				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.3				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.1				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.9				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.7				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.3				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.1				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.3				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.2				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.3				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.1				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.2				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.4				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.1				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.8				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.4				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				◆

7. 設問別 満足度得点平均

高3-6保護者全体の得点分布

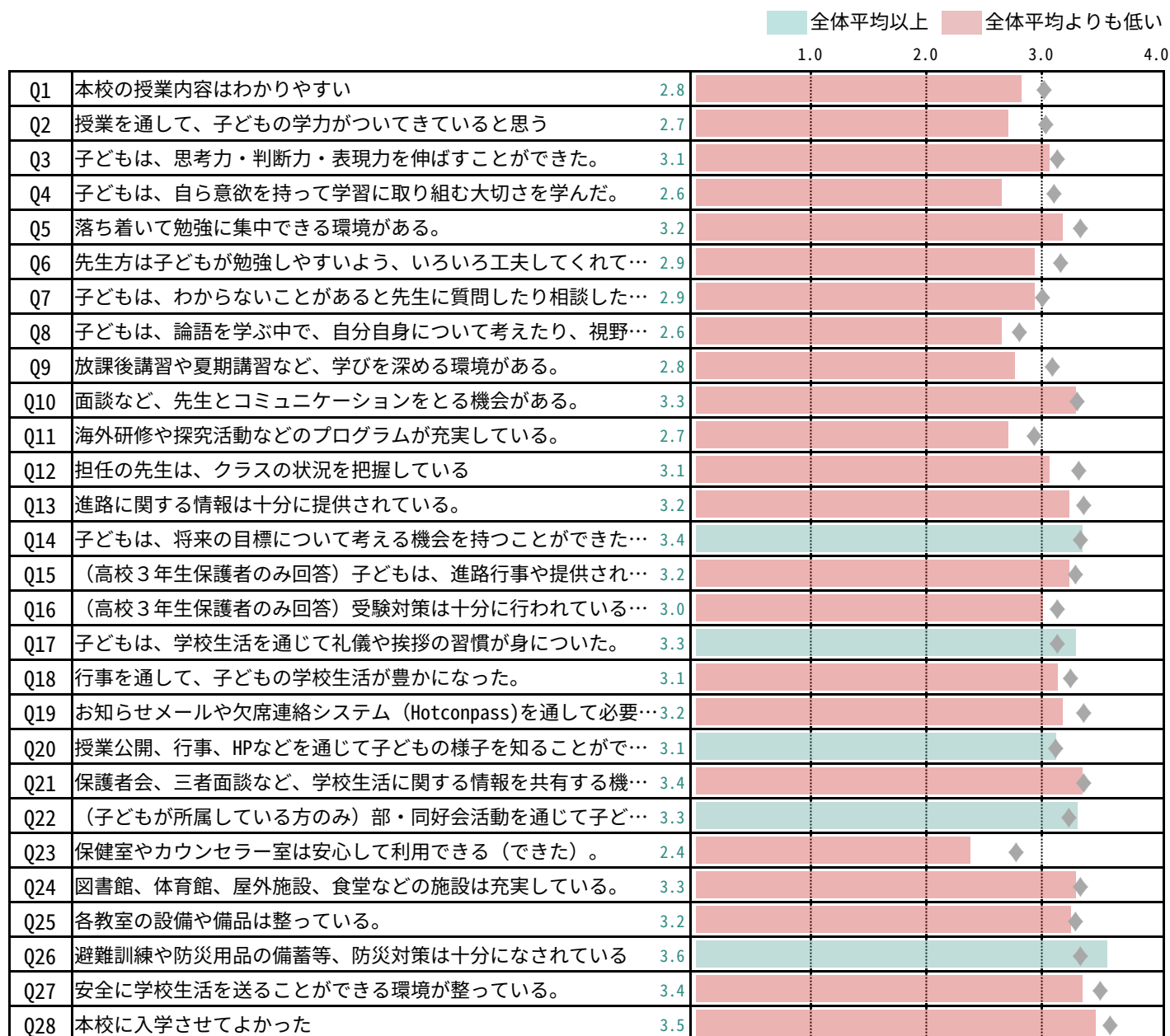
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	16.7%	66.7%	11.1%	5.6%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	22.2%	44.4%	27.8%	5.6%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	27.8%	55.6%	11.1%	5.6%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	33.3%	33.3%	33.3%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	38.9%	50%	11.1%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	38.9%	33.3%	22.2%	5.6%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	22.2%	55.6%	16.7%	5.6%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	16.7%	55.6%	11.1%	16.7%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	33.3%	50%	11.1%	5.6%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	44.5%	44.4%	11.1%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	22.2%	61.1%	16.7%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	50%	33.3%	11.1%	5.6%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	61.1%	5.6%	27.8%	5.6%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	50%	33.3%	16.7%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	50%	22.2%	16.7%	11.1%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	44.5%	33.3%	22.2%	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	33.3%	55.6%	11.1%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	61.1%	22.2%	11.1%	5.6%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	55.6%	38.9%	5.6%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	27.8%	50%	22.2%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	55.6%	33.3%	11.1%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	45.5%	36.4%	9.1%	9.1%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	22.2%	50%	16.7%	11.1%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	44.4%	50%	5.6%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	33.3%	66.7%		
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.9%	61.1%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	61.1%	38.9%		
Q28	本校に入学させてよかった	61.1%	33.3%	5.6%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-7保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

高3-7保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	11.8%	58.8%	29.4%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	17.7%	41.2%	35.3%	5.9%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	23.5%	58.8%	17.7%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	17.7%	41.2%	29.4%	11.8%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	29.4%	58.8%	11.8%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	17.7%	58.8%	23.5%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	29.4%	41.2%	23.5%	5.9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	11.8%	47.1%	35.3%	5.9%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	11.8%	52.9%	35.3%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	47.1%	35.3%	17.7%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	11.8%	52.9%	29.4%	5.9%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	29.4%	52.9%	11.8%	5.9%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	35.3%	52.9%	11.8%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	47.1%	41.2%	11.8%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	35.3%	52.9%	11.8%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	29.4%	47.1%	17.7%	5.9%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	35.3%	58.8%	5.9%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	25%	62.5%	12.5%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	35.3%	47.1%	17.7%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	29.4%	52.9%	17.7%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	41.2%	52.9%	5.9%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	50%	40%	10%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	12.5%	31.3%	37.5%	18.8%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	41.2%	52.9%	5.9%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	31.3%	62.5%	6.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	62.5%	31.3%	6.3%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	47.1%	41.2%	11.8%	
Q28	本校に入学させてよかった	47.1%	52.9%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-8保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.7				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.7				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.0				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	2.8				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.6				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.7				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.0				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	2.9				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.0				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	2.6				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.2				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.4				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.0				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.0				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.1				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.3				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.0				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.1				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.9				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.1				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.3				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.4				◆

7. 設問別 満足度得点平均

高3-8保護者全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	13%	47.8%	39.1%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	13%	47.8%	39.1%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	26.1%	52.2%	21.7%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	26.1%	47.8%	21.7%	4.4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	30.4%	47.8%	21.7%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	26.1%	30.4%	39.1%	4.4%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	17.4%	39.1%	34.8%	8.7%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	21.7%	30.4%	47.8%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	30.4%	39.1%	26.1%	4.4%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	21.7%	52.2%	21.7%	4.4%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	30.4%	39.1%	26.1%	4.4%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	26.1%	26.1%	30.4%	17.4%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	43.5%	39.1%	13%	4.4%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	43.5%	47.8%	8.7%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	39.1%	52.2%	4.4%	4.4%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	30.4%	47.8%	13%	8.7%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	17.4%	65.2%	13%	4.4%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	30.4%	52.2%	13%	4.4%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	34.8%	56.5%	8.7%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	30.4%	43.5%	26.1%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	34.8%	47.8%	13%	4.4%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	46.7%	40%	6.7%	6.7%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	13%	60.9%	26.1%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	34.8%	56.5%	8.7%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	21.7%	69.6%	8.7%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	39.1%	60.9%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	47.8%	39.1%	8.7%	4.4%
Q28	本校に入学させてよかった	60.9%	17.4%	21.7%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-9保護者全体と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.9				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.9				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	2.9				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.6				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	2.9				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.8				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.7				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.0				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	2.5				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.0				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.1				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.2				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.1				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	2.9				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	2.9				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.0				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.2				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	2.9				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.2				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.1				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.4				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.2				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.2				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.1				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.4				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.5				◆

7. 設問別 満足度得点平均

高3-9保護者全体の得点分布

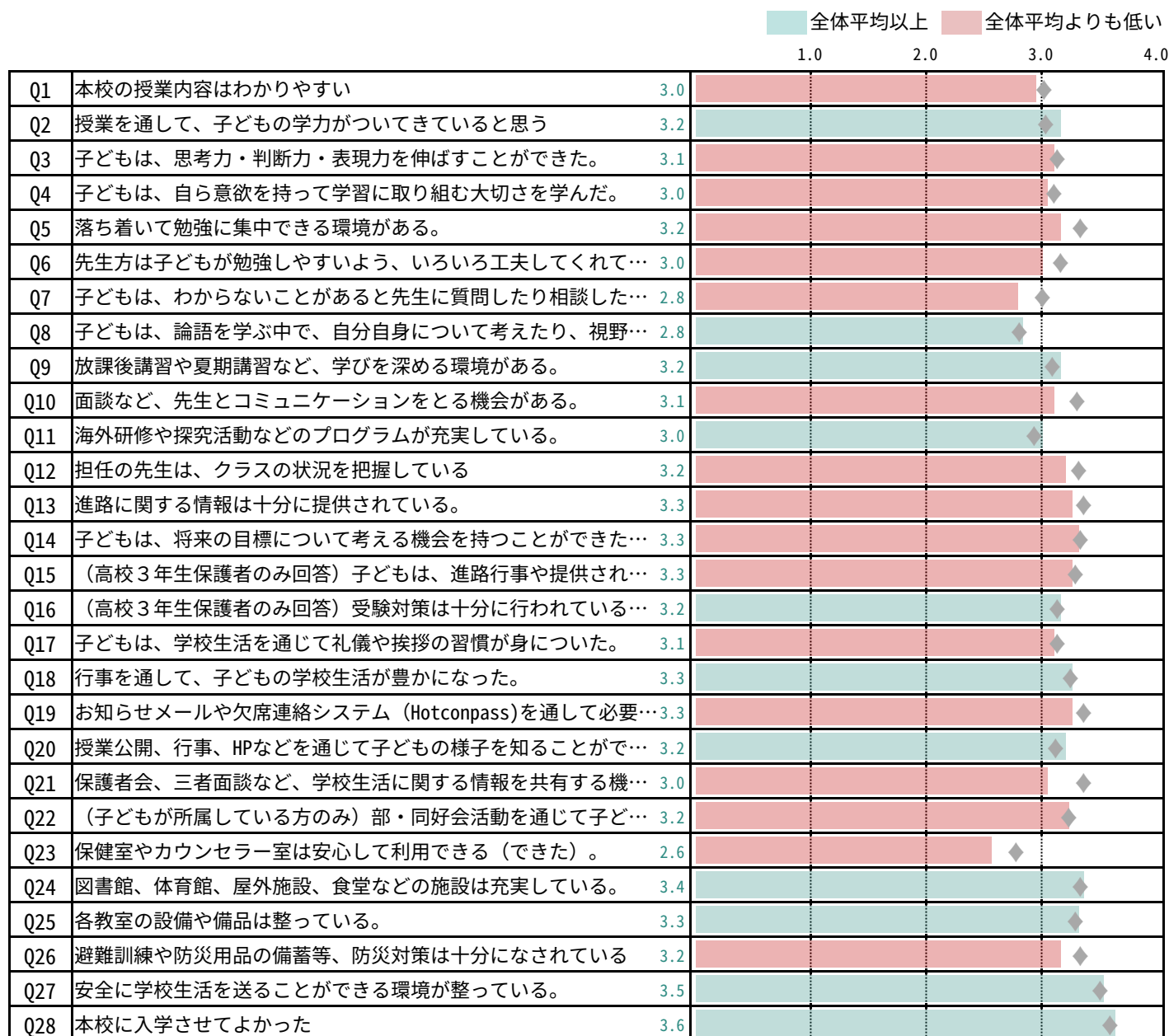
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	11.8%	64.7%	23.5%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	11.8%	64.7%	23.5%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	23.5%	47.1%	29.4%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	11.8%	41.2%	47.1%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	23.5%	58.8%	17.7%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	29.4%	35.3%	35.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	29.4%	29.4%	35.3%	5.9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	17.7%	47.1%	35.3%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	11.8%	58.8%	17.7%	11.8%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	29.4%	41.2%	29.4%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	5.9%	47.1%	41.2%	5.9%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	29.4%	41.2%	29.4%	
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	47.1%	17.7%	29.4%	5.9%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	41.2%	35.3%	23.5%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	41.2%	29.4%	23.5%	5.9%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	29.4%	41.2%	23.5%	5.9%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	23.5%	47.1%	29.4%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	35.3%	29.4%	35.3%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	41.2%	41.2%	11.8%	5.9%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	23.5%	41.2%	35.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	35.3%	47.1%	17.7%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	33.3%	50%	8.3%	8.3%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	6.3%	43.8%	31.3%	18.8%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	41.2%	47.1%	5.9%	5.9%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	35.3%	47.1%	17.7%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	29.4%	47.1%	23.5%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	53%	35.3%	11.8%	
Q28	本校に入学させてよかった	52.9%	41.2%	5.9%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高3-10保護全体 と ◆ 高3全体

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

高3-10保護全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	10.5%	73.7%	15.8%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	31.6%	52.6%	15.8%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	21.1%	68.4%	10.5%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	26.3%	52.6%	21.1%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	26.3%	63.2%	10.5%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	21.1%	57.9%	21.1%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	10.5%	57.9%	31.6%	
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	5.3%	73.7%	21.1%	
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	36.8%	42.1%	21.1%	
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	21.1%	68.4%	10.5%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	21.1%	57.9%	21.1%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	21.1%	79%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	36.8%	52.6%	10.5%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	42.1%	47.4%	10.5%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	36.8%	52.6%	10.5%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	31.6%	52.6%	15.8%	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	36.8%	36.8%	26.3%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	42.1%	42.1%	15.8%	
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	31.6%	63.2%	5.3%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	36.8%	47.4%	15.8%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	31.6%	42.1%	26.3%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	46.2%	30.8%	23.1%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	61.1%	33.3%	5.6%	
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	47.4%	42.1%	10.5%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	42.1%	47.4%	10.5%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	31.6%	52.6%	15.8%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	57.9%	36.8%	5.3%	
Q28	本校に入学させてよかった	63.2%	36.8%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 中学全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.1				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.9				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.0				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.2				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.7				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.9				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.2				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.5				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.4				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.0				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	2.9				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	2.9				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.3				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.1				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.5				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.5				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.1				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	3.0				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.5				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.4				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.6				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.5				◆

7. 設問別 満足度得点平均

中学全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	30.9%	52.6%	16.5%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	25.3%	45.4%	25.3%	4.1%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	28.9%	53.1%	16.5%	1.6%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	30.9%	41.2%	22.2%	5.7%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	33%	47.4%	15%	4.6%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	39.7%	45.9%	13.9%	0.5%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	22.7%	38.1%	27.3%	11.9%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	18.6%	47.4%	30.4%	3.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	29.4%	40.7%	22.2%	7.7%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	40.9%	40.4%	15%	3.6%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	55.2%	36.6%	6.7%	1.6%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	51.8%	37.8%	7.3%	3.1%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	28.9%	46.4%	21.7%	3.1%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	21.1%	46.9%	28.4%	3.6%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	44.5%	22.2%	11.1%	22.2%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	33.3%	66.7%		
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	34%	47.4%	17.5%	1%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	56.7%	34%	7.7%	1.6%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass) を通して必要…	52.1%	33.5%	12.4%	2.1%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	53.9%	37.8%	7.8%	0.5%
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	47.4%	42.3%	9.8%	0.5%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	41.1%	39.2%	13.3%	6.3%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	30.5%	47.6%	16.6%	5.4%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	58.3%	32.5%	7.2%	2.1%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	49%	45.9%	4.1%	1%
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	41.8%	49.5%	8.3%	0.5%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	60.8%	35.1%	3.6%	0.5%
Q28	本校に入学させてよかった	60.3%	34.5%	5.2%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ 高校全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.0				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.1				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.3				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.2				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.0				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.3				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	2.9				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.3				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.4				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.3				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.1				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.1				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.2				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.1				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.8				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.5				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				◆

7. 設問別 満足度得点平均

高校全体の得点分布

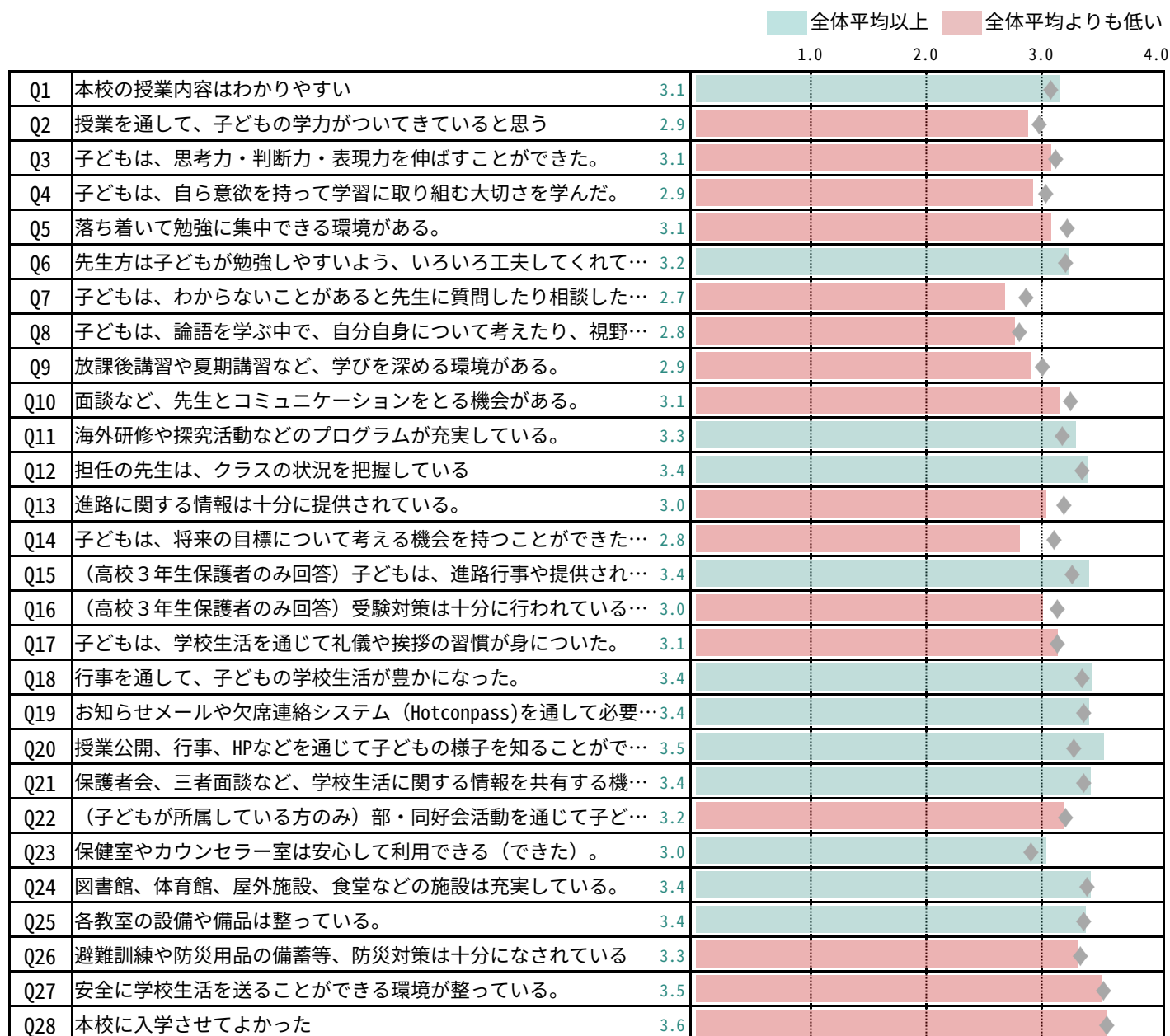
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	20.6%	62.4%	15.6%	1.4%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	27.1%	51.4%	19.3%	2.3%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	30.7%	53.7%	14.2%	1.4%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	36.4%	41%	19.4%	3.2%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	44%	46.3%	8.7%	0.9%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	36.4%	45.2%	17.1%	1.4%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	31.2%	41.7%	23.4%	3.7%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	17.4%	50%	28%	4.6%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	34.4%	44.5%	17%	4.1%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	44%	44.5%	9.6%	1.8%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	23.9%	50.5%	21.1%	4.6%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	49.5%	36.7%	9.6%	4.1%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	51.8%	34.9%	10.6%	2.8%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	45.9%	43.1%	10.6%	0.5%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	46.8%	38.5%	11.5%	3.2%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	35.8%	45.4%	15.1%	3.7%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	29%	56.7%	13.4%	0.9%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	38%	50.5%	10.2%	1.4%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	47.5%	43.3%	7.8%	1.4%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	28.6%	55.3%	16.1%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	47%	42.9%	9.7%	0.5%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	44.3%	41.6%	8.1%	6%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	16.9%	51.7%	23.7%	7.7%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	42.2%	49.5%	6.9%	1.4%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	36.1%	56.9%	6.9%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	40.9%	53%	5.6%	0.5%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	57.3%	37.6%	4.1%	0.9%
Q28	本校に入学させてよかった	64.7%	30.3%	4.1%	0.9%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 総合探究・特選・選抜全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

総合探究・特選・選抜全体の得点分布

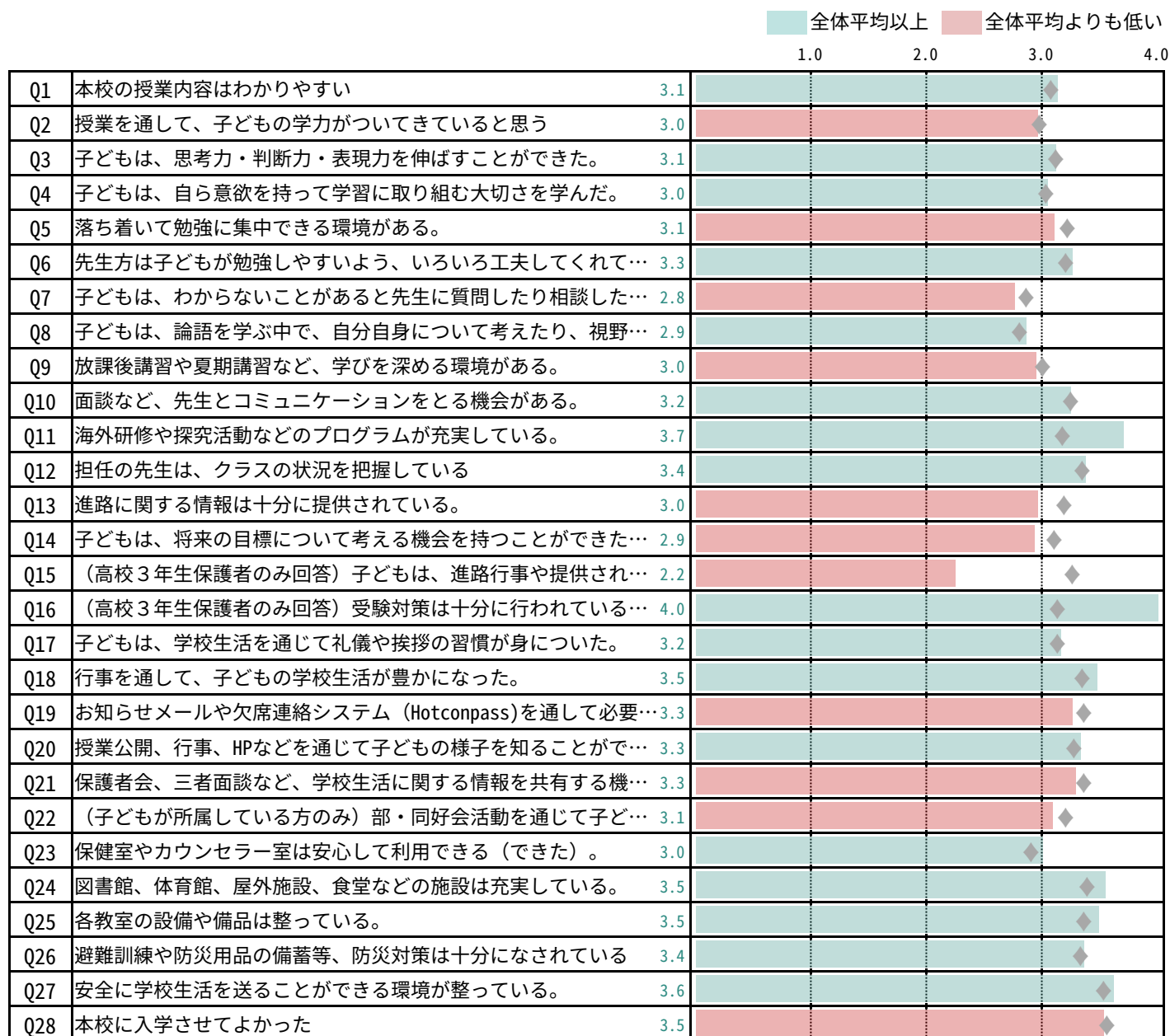
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	29.9%	54.7%	15.4%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	23.9%	43.6%	29.1%	3.4%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	28.2%	52.1%	18.8%	0.9%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	25.6%	43.6%	28.2%	2.6%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	29.9%	51.3%	15.4%	3.4%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	38.5%	47%	13.7%	0.9%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	22.2%	37.6%	26.5%	13.7%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	16.2%	47.9%	32.5%	3.4%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	27.4%	41%	25.6%	6%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	37.9%	43.1%	14.7%	4.3%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	44.4%	42.7%	10.3%	2.6%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	52.6%	36.2%	8.6%	2.6%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	28.2%	48.7%	21.4%	1.7%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	18.8%	47%	29.9%	4.3%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	60%	20%	20%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	31.6%	51.3%	15.4%	1.7%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	56.4%	33.3%	8.6%	1.7%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	55.6%	29.9%	14.5%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	56.9%	38.8%	4.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	50.4%	41%	8.6%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	41.5%	41.5%	11.7%	5.3%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	29.5%	50.9%	14.3%	5.4%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	56.4%	31.6%	9.4%	2.6%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	47%	46.2%	5.1%	1.7%
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	37.6%	54.7%	7.7%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	59%	35%	5.1%	0.9%
Q28	本校に入学させてよかった	60.7%	35%	4.3%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ グローバル探究・グローバル全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

グローバル探究・グローバル全体の得点分布

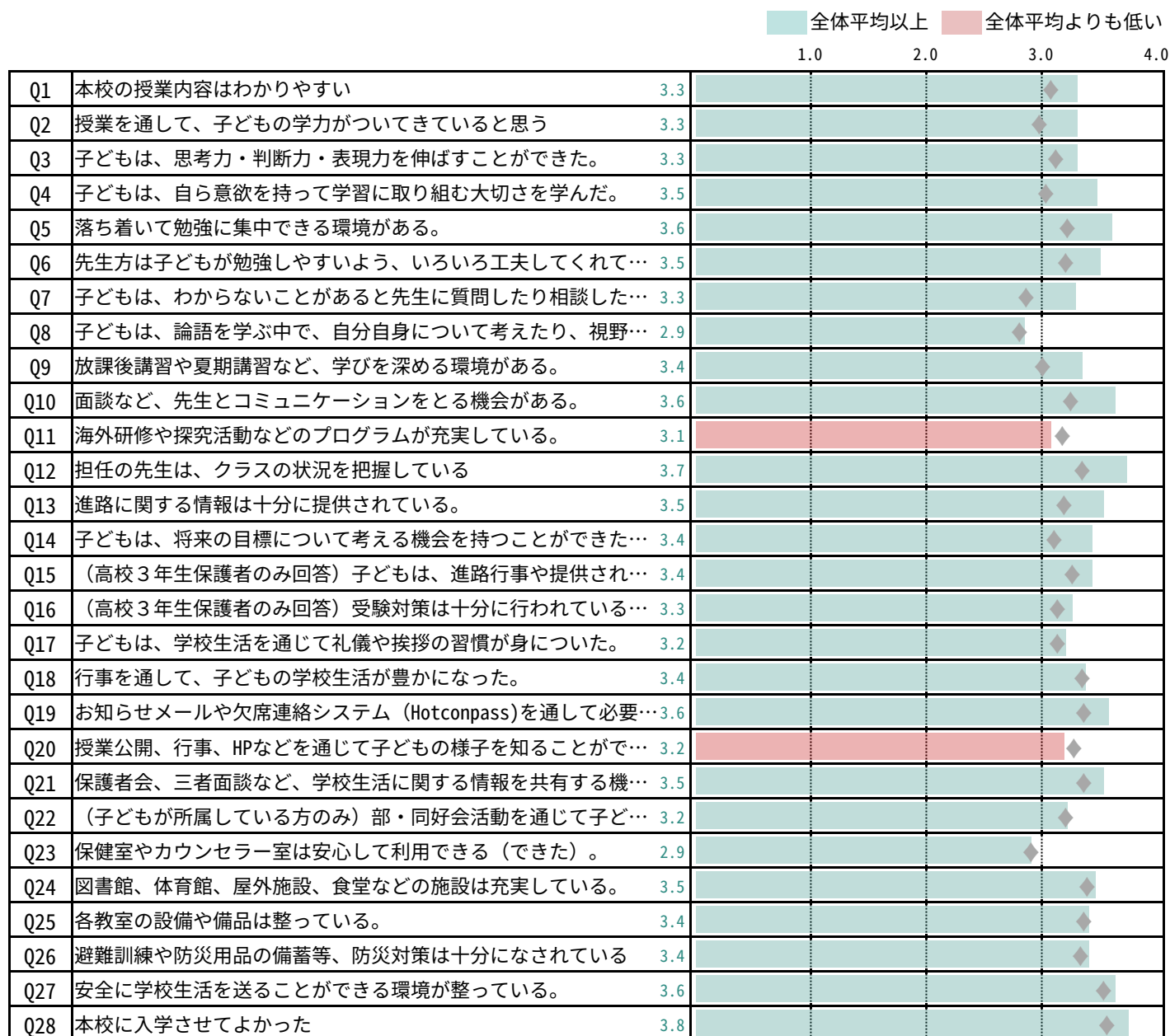
それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	32.5%	49.4%	18.2%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	27.3%	48.1%	19.5%	5.2%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	29.9%	54.6%	13%	2.6%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	39%	37.7%	13%	10.4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	37.7%	41.6%	14.3%	6.5%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	41.6%	44.2%	14.3%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	23.4%	39%	28.6%	9.1%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	22.1%	46.8%	27.3%	3.9%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	32.5%	40.3%	16.9%	10.4%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	45.5%	36.4%	15.6%	2.6%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	71.4%	27.3%	1.3%	
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	50.7%	40.3%	5.2%	3.9%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	29.9%	42.9%	22.1%	5.2%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	24.7%	46.8%	26%	2.6%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	25%	25%	50%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	100%			
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	37.7%	41.6%	20.8%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	57.2%	35.1%	6.5%	1.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	46.8%	39%	9.1%	5.2%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	49.4%	36.4%	13%	1.3%
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	42.9%	44.2%	11.7%	1.3%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	40.6%	35.9%	15.6%	7.8%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	32%	42.7%	20%	5.3%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	61%	33.8%	3.9%	1.3%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	52%	45.5%	2.6%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	48.1%	41.6%	9.1%	1.3%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	63.6%	35.1%	1.3%	
Q28	本校に入学させてよかった	59.7%	33.8%	6.5%	

7. 設問別 満足度得点平均

■ スーパー特進コース全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。



7. 設問別 満足度得点平均

スーパー特進コース全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	37.5%	56.3%	6.3%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	41.7%	47.9%	10.4%	
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	39.6%	52.1%	8.3%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	56.3%	35.4%	8.3%	
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	66.7%	29.2%	2.1%	2.1%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	52.1%	45.8%	2.1%	
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	52.1%	27.1%	18.8%	2.1%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	16.7%	56.3%	22.9%	4.2%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	50%	37.5%	10.4%	2.1%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	66.7%	31.3%	2.1%	
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	29.2%	54.2%	12.5%	4.2%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	72.9%	27.1%		
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	60.4%	33.3%	6.3%	
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	54.2%	35.4%	10.4%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	58.3%	27.1%	14.6%	
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	41.7%	43.8%	14.6%	
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	35.4%	50%	14.6%	
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	45.8%	47.9%	4.2%	2.1%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	60.4%	37.5%	2.1%	
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	27.1%	64.6%	8.3%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	58.3%	37.5%	4.2%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	36.1%	50%	13.9%	
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	26.1%	45.7%	21.7%	6.5%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	52.1%	41.7%	6.3%	
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	45.8%	47.9%	6.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	41.3%	58.7%		
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	62.5%	37.5%		
Q28	本校に入学させてよかった	75%	25%		

7. 設問別 満足度得点平均

■ 特進コース全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	3.0				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	3.0				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.1				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	3.1				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.4				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	3.2				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	3.0				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	3.1				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.3				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	3.0				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.4				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.4				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.3				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.3				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.1				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.2				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.3				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass)を通して必要…	3.4				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.1				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.4				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.3				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.9				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.3				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.4				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.5				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.6				◆

7. 設問別 満足度得点平均

特進コース全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	19.2%	67%	10.6%	3.2%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	26.6%	53.2%	16%	4.3%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	31.9%	52.1%	12.8%	3.2%
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	38.7%	39.8%	17.2%	4.3%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	45.8%	46.8%	6.4%	1.1%
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	38.7%	45.2%	14%	2.2%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	28.7%	48.9%	19.2%	3.2%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	20.2%	47.9%	24.5%	7.5%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	35.1%	45.7%	13.8%	5.3%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	44.7%	46.8%	6.4%	2.1%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	25.5%	50%	19.2%	5.3%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	56.4%	31.9%	7.5%	4.3%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	56.4%	30.9%	8.5%	4.3%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	43.6%	46.8%	8.5%	1.1%
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	47.9%	37.2%	9.6%	5.3%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	37.2%	44.7%	13.8%	4.3%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	26.9%	63.4%	8.6%	1.1%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	37.6%	54.8%	6.5%	1.1%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	50.5%	38.7%	8.6%	2.2%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	28%	58.1%	14%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	50.5%	41.9%	7.5%	
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	49.2%	38.1%	3.2%	9.5%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	19.3%	55.7%	18.2%	6.8%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	38.3%	53.2%	7.5%	1.1%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	34.4%	61.3%	4.3%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	41.5%	53.2%	4.3%	1.1%
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	59.6%	37.2%	2.1%	1.1%
Q28	本校に入学させてよかった	66%	28.7%	3.2%	2.1%

7. 設問別 満足度得点平均

■ 進学コース全体と ◆ 全体平均

設問ごとの満足度を全体平均と比較しています。

			全体平均以上 全体平均よりも低い			
			1.0	2.0	3.0	4.0
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	2.8				◆
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	2.9				◆
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	3.0				◆
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	2.8				◆
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	3.1				◆
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれて…	2.9				◆
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談した…	2.8				◆
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野…	2.8				◆
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	2.9				◆
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	3.1				◆
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	2.8				◆
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	3.0				◆
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	3.2				◆
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた…	3.3				◆
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供され…	3.2				◆
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている…	3.0				◆
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	3.1				◆
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	3.1				◆
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotconpass) を通して必要…	3.2				◆
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることがで…	3.1				◆
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機…	3.2				◆
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ど…	3.2				◆
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	2.6				◆
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	3.3				◆
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	3.2				◆
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	3.3				◆
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.4				◆
Q28	本校に入学させてよかった	3.5				◆

7. 設問別 満足度得点平均

進学コース全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	11.8%	60.5%	27.6%	
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	18.4%	51.3%	29%	1.3%
Q3	子どもは、思考力・判断力・表現力を伸ばすことができた。	23.7%	56.6%	19.7%	
Q4	子どもは、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ。	21.1%	46.1%	29%	4%
Q5	落ち着いて勉強に集中できる環境がある。	27.6%	56.6%	15.8%	
Q6	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	23.7%	44.7%	30.3%	1.3%
Q7	子どもは、わからないことがあると先生に質問したり相談したり…	21.1%	42.1%	31.6%	5.3%
Q8	子どもは、論語を学ぶ中で、自分自身について考えたり、視野を…	14.5%	48.7%	35.5%	1.3%
Q9	放課後講習や夏期講習など、学びを深める環境がある。	23.7%	47.4%	25%	4%
Q10	面談など、先生とコミュニケーションをとる機会がある。	28.9%	50%	19.7%	1.3%
Q11	海外研修や探究活動などのプログラムが充実している。	18.4%	48.7%	29%	4%
Q12	担任の先生は、クラスの状況を把握している	26.3%	48.7%	18.4%	6.6%
Q13	進路に関する情報は十分に提供されている。	40.8%	40.8%	15.8%	2.6%
Q14	子どもは、将来の目標について考える機会を持つことができた。	43.4%	43.4%	13.2%	
Q15	(高校3年生保護者のみ回答) 子どもは、進路行事や提供された…	38.2%	47.4%	11.8%	2.6%
Q16	(高校3年生保護者のみ回答) 受験対策は十分に行われている。	30.3%	47.4%	17.1%	5.3%
Q17	子どもは、学校生活を通じて礼儀や挨拶の習慣が身についた。	27.6%	52.6%	18.4%	1.3%
Q18	行事を通して、子どもの学校生活が豊かになった。	33.3%	46.7%	18.7%	1.3%
Q19	お知らせメールや欠席連絡システム (Hotcompass)を通して必要…	35.5%	52.6%	10.5%	1.3%
Q20	授業公開、行事、HPなどを通じて子どもの様子を知ることができ…	30.3%	46.1%	23.7%	
Q21	保護者会、三者面談など、学校生活に関する情報を共有する機会…	35.5%	47.4%	15.8%	1.3%
Q22	(子どもが所属している方のみ) 部・同好会活動を通じて子ども…	44%	40%	10%	6%
Q23	保健室やカウンセラー室は安心して利用できる (できた)。	8.2%	50.7%	31.5%	9.6%
Q24	図書館、体育館、屋外施設、食堂などの施設は充実している。	40.8%	50%	6.6%	2.6%
Q25	各教室の設備や備品は整っている。	32%	57.3%	10.7%	
Q26	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	40%	49.3%	10.7%	
Q27	安全に学校生活を送ることができる環境が整っている。	51.3%	38.2%	9.2%	1.3%
Q28	本校に入学させてよかった	56.6%	35.5%	7.9%	

自由意見結果一覧

自由記述設問の回答を一覧にしています。

個人情報を含む書込みがされる可能性がありますので、取り扱いには十分ご注意ください。

8. 自由意見結果一覧

中1-A保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

先生方があたたかく、親身になって関わってくださっている。
生徒が穏やか。のびのびと過ごせているせいか、素直な印象。ただ、子供からはうるさいと聞いています■。
先生方が温かく、優しく見守ってくださる環境があると感じます。
学習内容のシラバスが配られているので、現在の進度がわかる。
トラブルが少ない。自然が多い。
自然豊かで伸び伸びと、勉強、生活できる環境にあると思います。また先生方が寄り添った対応をしてくださることが、一番安心できます。とても感謝しています。
入学して1年、本人なりにかなり成長できたと実感しております。
二松学舎大学附属柏中学校で学ぶ事が出来て本当に校長先生をはじめ、中高全ての先生方には感謝しています。クラスを交えての学習や発表・プレゼンの機会や、家庭では体験出来ない行事や教室の数々、本当に子どもの成長が見られて嬉しいです。自主性に任せる・考える習慣を身に付ける自主自立をしっかりと教えて頂き、ありがとうございます。
自然豊かな静かな環境で学校生活が送れています。子供の性格が穏やかになったのは、お友達や先生方に恵まれ、論語に触れ、校訓がよいからだと感じています。沼の授業や雪の教室など、授業以外にも経験を通して学べる環境があり、大変満足しております。いつもありがとうございます。
素晴らしい学校です。先生方には心から感謝しております。
課外授業に子どもたちが意欲的に楽しく学習に取り組んでいる姿を1年間かけて見ることができました。自分で答えを見つける勉強は素晴らしいと思いました。
クラスメイトがとても良く、先生方も良くなるように頑張ってくださいているのが、よく分かります。
先生方が担任しているクラス関係なく、学年全体で生徒を見てくれているところ。
公立学校では得られない体験をさせてくれているところ。
公立中学では経験出来ない校外学習があり、自立面で成長が見られました。
先生方が子供の事を理解し、寄り添ってくださるので有り難い。なによりも子供が毎日楽しく学校に通っていて授業も楽しいと言っています。
駐車場が充実しているのと、警備員さんが在中してくれて安心できます。部外者が入りづらい環境が気に入ってます。
自然が豊かで、中庭が開放的で素敵です。
先生方が、いつも笑顔で対応してくれて有り難いです。
中学の授業に高校の先生が教えていて、いろんな先生達と関わるのがでかきてとてもよい。
先生は生徒に対して、親身に考えてくれていると思います
行事の度に先生方も生徒と一緒に楽しそうに参加されている姿があり、とてもいい雰囲気の学校だなと感じています。
自由な発想と自立出来る環境で伸びのびと過ごせている所
自然に触れ合う機会を通じて、色々な事を子供に経験させ、理解を深めてくれているところ

8. 自由意見結果一覧

中1-B保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

公立にはないよい経験が自由にできていてとても良いと思う。
校外学習などを通して、自然の在り方を学んだり日頃経験できないことを経験させて頂けること。
授業を拝見させて頂きましたが、先生方がとても暖かく子供たちに接して下さり良い環境の中で学習させて頂けること。
毎日楽しく通学できています。似た学力のお子さんが多いので授業もスムーズに行えていると感じます。受験して良かったです。
クラス、学年担当の先生方だけでなく、多くの先生方にあたたく見守られて生活できていると感じます。
子供がのびのびと学校生活を楽しみながら通えていると思います。
色んな体験をさせてもらって、うれしく思います。
行事が多いのも魅力の1つです。
入学する前から二松学舎いいなあと思っていましたが、入学してみたら、もっと大好きになりました。
一生懸命探求のための授業等、公立ではできないことをしてもらっている。
勉強するにはいい環境だとも思う。
のびのびできるとおもいます。
個性を伸ばしてくれそう。
先生方の雰囲気がい
先生と子ども達の関係がとても良いです。
授業だけでなく学校生活が楽しそうです。
いろいろな体育の授業も楽しそうに
子どもが話してくれます。
他校でも始業前に玄関で生徒を迎える校長先生は今までにお二人いらっしゃいましたが、本校の校長先生が校外の道路まで歩かれ生徒の安全を見守られているお姿を拝見しこの学校に入学させていただいた事に大変感謝しております。中学生になり早一年、心身共に成長が感じられ、これも学校教育にて日々研鑽を積ませていただいてる賜物であると思われます。この場をお借りして感謝の意を述べさせていただきます。
生徒がみんな穏やか。先生も優しい。

8. 自由意見結果一覧

中1-C保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

探求プログラムなど、勉強以外の学びが充実しているところ
優しく温かみのある学校だと感じます
担任の先生がきめ細やかにフォローしてくださり、落ち着いて過ごすことができました。
担任の先生はじめ、不安や相談事には親身に返答を頂け子どもを安心して預ける事ができる。
子供の目線にたってクラスをまとめてくれる先生がいて大きないじめも無くクラスが落ち着いて学べる環境にある。
勉強は大変だが学校生活は楽しいと、子どもが言っていたので、充実した生活を送っているのだなと感じます。
バスでの送迎が安心できる。
校内図書館が、充実していて放課後寄ることが楽しみようです。
ほとんどの先生が穏やかで威圧的でなく、温かく生徒と向き合ってくださり子どもも安心して登校できています。送迎バスの充実も登下校で安心です。保護者会でもバスが出ること大変助かっております。
校舎がきれいで自習室なども充実しているのありがたいです。そこで塾の自習室のように質問できる場があるととても嬉しいです。
インスタで授業や行事の様子を発信してくださり様子がわかり嬉しいです。
新しいカギの撮影は子どもたちにとっても親にとっても貴重な体験と思い出になりました。ありがとうございました。
行事や、自習の機会が充実していて、学校の設備も大変整っていると思います。先生方の指導も行き届いています。
入学してから、より自主的に勉強するようになったのは、先生の導き方に工夫があり、細やかに一人一人を見てくれているからだと思う。学校全体がそのような雰囲気なので親としても安心できる。
中学に進学してから、子どもが意欲的に学ぶようになりました。先生方の働きかけがあつてのことと思います。
自然豊かな広い敷地で気持ちよく学校生活を送れるところ。
先生方が温厚な方が多いところ。
担任の先生が子供のことをよく見てくださっている。今まで出会った先生の中で一番良い先生です！

8. 自由意見結果一覧

中2-A保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

食堂が明るく 生徒のコミュニケーションの場になっていて良い
先生方が親身に相談に乗ってくれて、生徒の事をしっかり考えてくれている。思いやりのある先生方が多いと思う。安心して学校に通わせられるので、信頼できる。
子供たちに対する先生方の配慮の仕方や、思いが行き届いているところ、環境の素晴らしさ
先生がよく生徒を見てくれている
スクールバスが充実している

8. 自由意見結果一覧

中2-B保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

先生が良くも悪くも子供達の問題にも話しをとことんしてくれる。
自然豊かな環境の中でのびのびと学ぶ事が出来て
先生とコミュニケーションが取れてるので
相談しやすい環境です。
寄り添って下さる。
先生方の目が行き届いていて安心できる
普段の生活では経験出来ない行事が多い。
海外研修なども充実している。
先生方も面倒見が良い。悪い事は正しく叱ってくれる。子供の事を考え想ってくれている。
保護者への情報共有もしっかりしている。

8. 自由意見結果一覧

中2-C保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

個々の生徒の状況把握がとても丁寧である。安心して相談できる関係性は信頼できる。
学校の設備が整っている
様々な施設が整っているので、学校生活が充実していると思います。
ポスターセッションなど、受けてに向けて説明や発表をおこなうことは、自分で考え、伝える力を伸ばすことができる機会です、とても良かったです。
駅から学校のバスが出ているので、通学時のトラブルをあまり気にしなくていいのが良い
敷地が広いので伸び伸び学校生活を送れる
行事の時に車で行ける
担任の先生も親身になってくれていて安心して通学できていると思っています。行事や設備も整っているところもとても良いと思います。
先生方が生徒それぞれの成長を信じて、良いところを探してくださったり、温かい目で見守ってくださったりしているなど感じる場所。
自然豊
バス代金が無料なのは、良いと思います。
校外学習も多く、良かった。
先生方が生徒の悩みや話を良く聞いてくれるところ。
うちの子は、二松学舎がとても気に入っているようです。
それが何より嬉しく思います。
駅からバスが無料で乗れること、食堂が中学生でも利用出来ること(他校では高校生からなどあるので)また、高校生との食堂利用時間を別けてくれていて中学生でも利用しやすいこと。親としてとても助かります。
発表の機会が多いので、まとめる力、プレゼンテーションするがついてきていると感じます。
基盤がしっかりしている
校内がいつも美しく整っています。学校に行く度に清潔感あふれる校舎・校庭に関心しております。先生方や学校の関係者の方もとても親切で丁寧な対応をしてくださるので素晴らしいなあと感じております。
また、子どもも二松学舎に入学してから「ありがとう」という言葉を大切にしているように感じます。
本人が学校を気に入っている事が重要で、そう思わせてくれた学校に感謝です

8. 自由意見結果一覧

中3-A保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

- ・中1から進路について考える機会が設けられ、将来を見据えながら学習に取り組むことができた
- ・保護者会を通じて保護者への情報提供があり、親子で進路に関する情報を共有することができた
- ・スキー教室やグアム研修など、家庭では提供できない経験を積ませていただいた

駅には近くないけれど、スクールバスがあることで、保護者会や学校行事に参加しやすいです。

いつもありがとうございます！

1年間お世話になりました。

校長先生や担任の先生方が子供達の事を良く考えてくれていると思います。

8. 自由意見結果一覧

中3-B保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

先生が様々な相談に乗って下さるの所です。

アットホームな学年で、学年団の先生方がとてもよく子どもの様子をみてくれていて、安心して過ごすことができます。また学校がきれいで明るく、また緑も多くいい環境だと思います。

校庭の使いやすさ

先生が親身になって相談にのってくださる。

8. 自由意見結果一覧

中3-C保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

探求活動や海外語学研修など、行事が豊かな為、子供の視野が広がり、考えながら行動する力が付いてきたと思います。先生方も素晴らしく、二松学舎で学ぶ事が出来て、本当に良かったと思っています。感謝しかありません！

静かな環境、充実した設備、話しやすい先生方

中学生が学ぶべき学習だけではなく、社会へ出て行くために必要ない学びも与えてもらえるよい環境です。

担任の土屋先生が、子供の精神的な面においても気をかけてくださり、フォローして下さいました。

きめ細やかなご指導をいただいたのは、中学生という不安定な思春期において、とても心強かったです。

先生の教師としてのプロフェッショナルリズムに感服いたしました。

3年間、担任の先生が変わらないことで、子供が担任の先生と安定した信頼関係が築けたのも、二松ならではの、と思います。

クラス替えがないことが、入学前は心配だったのですが、大きなトラブルなく3年間を過ごすことができました。クラスメイトのみなさんに感謝しています。それも先生がた、保護者の皆様のご指導、ご教育のおかげかと思っています。

先日の新しいカギの放送で、すごくよいPRになったと思いました。生徒さんたちもとても楽しんでいたので素晴らしかったです。一生の思い出になることでしょう。

撮影を許可していただいて、有り難うございました。

学校を訪ねた時生徒たちが気持ちよく挨拶してくれて毎回とても嬉しくなります。

迷ったり困ってると声をかけてもくれる子が多いと思います。

授業公開はとても良かったです。

引き続き機会を設けて頂けると、より学校に対しても親近感が持てると思います。

学校周辺に寄り道できるお店が少ない

木々が美しく植えられ、学校内もきれいで、学習環境が整っていると感じます。

先生方が優しいところ。

先生が、子供たちに寄り添ってくださるところ。先生からの考えを押し付けず、本人の考えを尊重して下さるので、学校が好きなんだと思います。

通常の授業以外のイベント（「～の教室」や体験など）が多く、机に向かう勉強以外の視野を広げられるため、人間性を多方面から成長させることのできる教育を実践していることは、比類なき二松学舎大学附属柏の良いところだと思ふ。

中学校の先生方の熱意や理想は、確実に子供達の人格形成に影響していると実感しております。

その反面、(受験が掛かっているので仕方ない側面もありますが)高校での学びは、人格形成に於ける影響力は余り感じません。

また、受験に〈負けて〉本校に入学した高入生を励ます目的で中入生に〈能力が劣ってる〉又は〈甘やかされて育った〉という様な【レッテル】を貼ってまで貶める一部の先生も散見されます。

二松学舎大学附属柏中学校での学びは、中入生にとって【マイナスな経歴】なのでしょうか。それとも【汚点】なのでしょうか。

いつになったら、又は、何をすれば、中入生は【真の二松生】として認められるのでしょうか。

子供の〈デキ〉は果たして〈学力のみ〉で測るコトが適切な評価でしょうか。

また、子供達にレッテルを貼って、貶めるコトが【正当な教育者】のするコトなのでしょうか。

二松学舎大学附属柏中学校での学びは、無駄なのですか。

8. 自由意見結果一覧

中3-C保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

保護者として、本校中学校での学びは、子供達の生涯を通じて重要な部分を占めることを誇りに思います。後悔はありません。

しかしながら、高校教育に関しては、残念でなりません。これが、この様な状態が二松学舎大学附属柏の【在るべき姿】なのでしょうか。

僭越ながら、先生方に今一度、お考えいただきたいです。

バスを含めて生徒の通学環境、管理、安全を万全にしてくれていると感じます。

保護者会などでも、先生方の丁寧なお話から、日頃から生徒一人一人をよくみていて、愛情を持って接してくださる様子がよくわかります。

校舎や設備もよく整って、故障や不具合にすぐ処置すると、子供からも聞いております。

8. 自由意見結果一覧

高3-1保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

先生方が、生徒の気持ちを常に考えて、寄り添って下さっているところ。
学校の雰囲気がとても良い
先生方が生徒をととても大切にしてくれていると思う
学習面にしても熱心に取り組んでくれていると感じる
校風や、自然も多い中で設備や学習環境等も整っているところが良い。また、素晴らしい先生方に恵まれ、この3年間は子どもにとって大変貴重な時間となりました。
落ち着いた学校という印象で、子供も穏やかに学校生活がおくれて入学して良かったです。
担任の先生がいつも親身になって向き合ってくださって本当に感謝しております。
先生が放課後でも勉強など質問があれば対応してくれたことや、声かけをしてくれること。
先生方と生徒の関係性がとても良いと感じました。
我が子も友人も、先生に信頼と親しみを感じている様子が伺えました。
面談の時も、本人が考えて決断するための材料を上手に与えて下さって、指導が上手いと感じました。
中3の受験時は、第一志望ではなかったものの、「二松でよかった」と度々口にしています。
3年間本当にお世話になりました。ありがとうございました。
良き教育、指導者、友人達に出会い、良き環境で学べたことに感謝すると共に、大満足の3年間でした。本当にありがとうございました。
進路指導が丁寧でよいと思う。
担任の先生も1人1人に親身になってくれていると親として感じました(面談の様子や子供の話から)
中学からですが入学させてよかったと思っています。6年間お世話になり、本当にありがとうございました。
私立ならではの整った設備でま、大変快適に学校生活を過ごすことができました。また各先生がたが、子どもの学校生活において、きめ細かな対応をしていただき、感謝しております。
昔に比べて先生方がとてもフレンドリーなので勉強やそれ以外の事も気軽に相談でき、毎日楽しく通学できました
スクールバスを保護者も利用出来るのがとても助かりました
また、松陵祭等、車が増える時でも車での来校をNGにしないでグラウンドを駐車場にして対応していたので、保護者も行きやすく行事に参加しやすい学校だと思います
先生と生徒が近い印象です。
放課後学習など充実していて、塾に通わせることなく大学受験を乗り切ることが出来たので、その点はとてもよかったと思います。
建物の内外が明るく良い印象を受ける。設備が整っている。先生方のモチベーションが高く、授業が充実している。
静かで空気がよさそう。
校舎も広く人数も多いので大変なこともあったとは思いますが、いい刺激を受けながらのびのびと高校生活を謳歌できたと思っています。
3年間お世話になりました。
積極的ではないタイプの子ですが、担任の先生にはよくみてくださり感謝しております。
温かい先生、生徒から信頼されている先生がいること。
先生方が面倒見がよくとても良かったです。安心して通わすことができました。
先生方が皆、親身になって一緒に考えてくれていると感じました。

8. 自由意見結果一覧

高3-1保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

保護者会等、自家用車で行っても駐車場に停められて助かりました。ありがとうございました。
進路など真剣に向き合ってくださっていた。

8. 自由意見結果一覧

高3-2保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

三年間を通して、担任の先生には大変お世話になりました。娘の特性や興味ある物事などを理解して、それに合うことを提案して下さったこと、とても感謝しています。

施設が綺麗

自然の中の穏やかな空間。穏やかな生徒が多い印象。

- ・子供自身の考えを尊重しつつ、いろいろなアドバイスをしてくださる。
- ・1人一台タブレット
- ・整備された環境と自然
- ・先生方の手厚い指導

子供が毎日楽しく通学することができました。勉強もやりがいがあった様子でした。

先生方が上手く子供のやる気を引き出してくれていたと思います。

設備がきれい

進路保護者会の回数が多く説明が丁寧

受験対策に力を入れている

学校からのメール連絡が細やか

食堂の食事がおいしく充実している

さまざまな体験を通じて、子供が成長することができたと思います。先生方にはどんな事にも冷静に親身になって寄り添っていただき、親も子供も感謝しております。

先生方の言葉遣いが良いと思って入学の選択肢に入れました。間違っていなかったと思います。

自転車通学者にも何時でもスクールバスを開放して頂いて、大変助かりました。

8. 自由意見結果一覧

高3-3保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

設備面はよかったと思う
3年間担任の先生にとっても恵まれて、本当に落ち着いて学校生活を送ることが出来てこの学校で本当に良かったです。
7限の課外授業を行っていること。 無料も有料もどちらも受けたことがあるが、学校の授業後、すぐに受けられるのが良い。 特に、小論文対策では小論文や志望理由書など何度も添削してくださり、大変有り難かった。
落ち着いた素直で優しい生徒が多い。 熱心な先生が多い。 自然豊かで環境が良い。 スクールバスが無料。 行事など自家用車で行けるのがありがたい。
指定校推薦の情報などを公開しているのは、良いと思います。
大学併設であるため、設備や環境が整ってるのが良かった。駅や繁華街からは遠いが、逆に安全面では不要なトラブルの元から遠いのが良かった。
自由な校風がとても良かったです。生徒が伸び伸びと生活している様子が見てとれました。親身になってくださる先生が多くいらしゃったこと、いつも清潔な校内や広々とした環境も気に入っておりました。海外研修、学園祭などの行事、同好会、等々、我が子は勉強以外にも多くの体験ができました。この学校にご縁をいただき、親子ともに本当に良かったです。心より感謝しております。ありがとうございました。
3年間通じて、我が子の自己肯定感を上げてくださりありがとうございました。先生方のおかげで娘の未来が明るいです。ご縁あって二松学舎柏高校に入学しましたが、本当に本当にこの学校でとても幸せな高校生活を送れました。この御恩は一生忘れません。 担任の鈴木先生、進路指導の古川先生、学年主任の玄間先生、1年生でお世話になった富永先生、その他多くの先生に支えていただきました。クラスや担当関係なく忙しい中氣にかけてくださりありがとうございました。
施設が充実していること、面倒見が良いこと、論語の授業があること、海外研修があること、先生が安定しており、安心できることが良いと思います。
ハード面は、学習環境として整っている。

8. 自由意見結果一覧

高3-4保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

子どもは論語教育を6年学んで来ました。
探究活動は本人にとっても俯瞰してみる力がつきよかったと思います。
中学の頃から論語を学んだお陰で、大学受験に役立ちました。
ありがとうございました。
落ち着いた環境にある
穏やかな学校
先生との距離が近く話しやすい
穏やかで感じの良い学校です。学校見学で初めて見てから印象は変わっていません。第一志望ではなかったのですが、子どもに合った学校で結果的によかったと思っています。お世話になりました。
環境が良く、中学から一貫して学年をみていただける事
先生が、親身になり子どもと親に寄り添ってくださいました。
また、授業も各教科の先生方の専門性が活かされていました。
最後まで大学進学のことや生活面も心配してくれて、何かあった時にすぐ対応してくれてありがたかったです。
子供1人1人に親身になっていきます向き合っていたい様子がとてもありがたかったです
公立とは違い、小論文など入試に役立つ学習の機会を多く設けて頂いて、入学させて本当に本当に良かったと思います。ありがとうございました。
環境がとても整っていたので、子どもが安心して楽しい学校生活が送れていた。
信頼できる先生がいらっしゃる事が二松の良いところであり、そんな先生方の中で成長できたことが大人への信頼、ひいては将来の社会への信頼につながると思います。3年間本当にお世話になりました。
落ち着いた雰囲気 1人ひとり丁寧に見てくれるところ 先生方もよく連携、把握されていて安心して子どもを預けられた

8. 自由意見結果一覧

高3-5保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

施設の充実。
柏からのバス
挨拶が出来る生徒が多いのが好感が持てます。
生徒を良く見てくれていると思う。
高校3年生の夏休みなどに、自習するスペースがあり、先生に質問できたり塾に行かなくても勉強することができた。
進路に向けて、先生がとても親身になってくれて本当に良かった。
校風が穏やかで、落ち着いた環境だと感じています。
子供の良いところを理解してくれて、出来ないことを否定しないでいてくれた、担任の先生には本当に感謝しています。
先生と生徒の距離感が近く、個別に的確な指導をされていると思います。
先生との距離が近くアットホームです。進路や、学校生活での悩みはもちろんのこと、何気ないお話も先生方と出来る環境はとてもよかったです。娘とも幾度となく先生方が優しくて本当によかったね。と話しております。
進学説明会を何度も開いてくれて、勉強になった。
・一年生のうちから保護者に対しても大学受験に向けてわかりやすく説明してくれたため、早い段階から色々考えることができた。
・学校全体が入りやすい。アットホームで身近に感じる事が出来た。
・担任の先生のクラス作りが良かったと思う！最初の保護者会での話を聞いて"ついて行こう！"と思った。卒業後も何かあったら相談に乗ってください！
先生方が子供1人1人をよく知ってくれ、進路や普段の生活の相談に、ちゃんと向き合ってくれるところが、すごくありがたいと思います。
フレンドリーで相談しやすいので、子供自身が考えて成長することができました。
詳しい進路説明会や充実した施設環境等、よかったと思う。お世話になりました。ありがとうございました。
高校三年生のクラスの満足度が非常に高いです。さらに部活動を通じて、自分の興味や能力を伸ばせたと思います。
先生方が親身になって子ども達を支えてくださり、貴校に入れて良かったと思います。大学受験についても、1年生の時から何度も説明会があったので、安心して受験に臨めました。また、先生方が学習面を十分にサポートしてくれたので、塾を考えずにすみしました。3年間、ありがとうございました。

8. 自由意見結果一覧

高3-6保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

保護者説明会や面談で学校の様子や進路指導をきめ細かく情報を提供していただけたのでありがたく思っています。
受験の事で、親身になって相談に相談に乗って頂きました。ありがとうございました。
スクールバスがある
緑に囲まれて、伸び伸びと好きなことが出来たように思う。
全体的にのんびり感が感じられた。
先生方から子供たちへ、コミュニケーションを積極的にとってくださっている印象。 クラス内の雰囲気もよく目配りしてくださっていて、通わせることに安心感がありました。 静かで、設備も整っており、勉強に取り組みやすい環境の学校だと思います。

8. 自由意見結果一覧

高3-7保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

校舎が綺麗

私立であっても適度な緩さがあり、ゆったりしているような印象。

校長先生の話し方がとても聞きやすい。

安心して通学させることのできる環境

早い段階で進路を考えさせる事をして頂けたのが良かったと思います。

厳しすぎず、甘やかしすぎず 距離感がとてもちょうど良い感じがしました。

ありがとうございました。

8. 自由意見結果一覧

高3-8保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

トイレがきれい

子供の心を大切にしてくれ、校長先生を始め学年主任、担任が連携して対応していて素晴らしい
自然に囲まれている。

学習に追いついていないと、寄り添って見てくれる。

通学バスなどの設備がきちんとしている

どこを見ても清掃が行き届いて綺麗な学校です。土足厳禁じゃなくてありがたかったです。

とても充実した3年間を遅れたと思います。親としても安心していられましたし、3年の担任の先生にも恵まれました。進学先も本人にとって良い結果となった気がします。

3年間ありがとうございました。

8. 自由意見結果一覧

高3-9保護者

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

先生方が温かな方ばかりで本当にありがたかったです。

保護者も関わりやすい学校だと思います。校舎が綺麗なのもとてもいいです。

先生方が、とても熱心に向き合って接して下さってることを、保護者会や文化祭などで感じました。

文化祭や体育祭などの学校行事が、楽しかったと言っていました。

規律正しく 自主性を高めることができる学校

先生方も勿論ですが、事務の方の対応も良かったです

清潔感がある。

生徒主体でのびのびやらせてくれるところ

8. 自由意見結果一覧

高3-10保護

Q29) 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

3年間担任の先生はじめ学校の職員の皆さま方のきめ細かいご指導、環境作りによってたすけていただきとても感謝しております。

二松学舎に入学してよかった！とおもいます。

■バスがあらゆる方面から送迎してくれること。

■高3になると大学棟に教室が変わることは、大学に進むことを考えると事前準備としては良い。

■校舎が綺麗

長期休みや放課後でも気軽に利用できる学習スペースがあり、集中して勉強が出来た様です。

学食もボリュームがあるのに親切なお値段でとても美味しかったです。子ども達の楽しみの一つにもなっていたみたいです。

子供が親と話さなくなる年頃なので、連絡事項が細かくメールされるのが助かりました。

8. 自由意見結果一覧

中1-A保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

中高一貫を活かし、中学から大学受験を意識させてほしいです。先取りの授業など。 英検数検等の対策講習会をお願いしたいです。講習費がかかってもいいので。 定期テストの勉強まではよく出来ているが、それ以上の模試などでのレベルアップをするための学習指導が不足していると感じる。 家庭学習日の課題や、長期休暇の補講や勉強会などを増やし、勉強量を確保してほしい。 本人にまだ余力があり、もったいないと感じている。 夏休みと冬休みの英語の宿題内容が一緒だった。曜日や月、番号など本来なら夏休み前に終わっていてもおかしくない内容を繰り返し出題している。夏休み明けできていない生徒がいたら個別に対応すればいい。 子どもの話によると、課題が終わっていない人の名前がクラスルームに書かれるという。事実の確認をお願いしたい。論語を教えている学校なのに人権に配慮していないのはいかがなものか。個別に連絡をしてほしい。 高校生の企業バス乗り場から乗れるバスの本数を増やして欲しい。 タブレットの使用制限をかけて欲しい。Youtubeが見られないようにする、学習以外に使用していた場合は管理者権限で使用時間を短くできる等にして欲しい。このままだと自分の頭を使って考えられなくなる。子どもはタブレットを使うのが目的になっていて、どのように使うか、どんなときに使うかをわかっていない。学校で再度指導をして保護者にも周知して欲しい。 中学生が朝乗車するバスの時間、始業時間を、もう少し遅らせてほしい。学校に8時15分位に着くような、バスの時間にして、ゆとりを持てたらと思います。 学習意欲を強制的に高める必要性を感じます。漢検や英検の級は、中3迄に準二級取得を目標なら、中学生に対して4・3・準二級取得目標に週1で7時間目または放課後を利用して、希望者には対策講座や課題を実施して欲しいです。出来る子達の講座はあるのに、まだ出来ない生徒に3級まで自力で自主的に取得は難しいです。数学・英語の補習はあるが、社会・理科・国語にはないので、5教科補習して欲しいです。高入生達との差を学校で引き上げて、勉強の仕方をもっと教えて欲しいです。二松柏中なら塾いらずで学力が上がる実績を積んで欲しいです。論語検定のように皆んなで取組む相乗効果を期待したいです。部活は1つまでですが、部活とは別に習字や所作を学ぶ機会があると社会に出て役に立ち、専門の先生達と学べると嬉しいです。あと学食でPayPayや新札が利用できると嬉しいです。最後に海外研修は交換留学制度などでもう少し安くなると嬉しいです。宜しくお願い致します。 部活についてですが、、方針があるかと思いますが、もう少し力を入れても良いかと感じます。（勝手言ってますすみません） うちの子は強制的でないと勉強ができないので、強制的に放課後の居残り勉強や長期休暇の特別授業をしていただけたら嬉しいです。 ボランティア活動など、生徒が中心になってやる事があればいいと思いました。 高校生と一緒に、地域活動など、年に1回位でも いろいろな経験も大切だと思うが、学力向上に繋がるよう、勉強にももう少し重きを置いてほしい。 大学体育館にエアコンがないそうで、夏の部活がとてもキツかったそうです。猛暑なので部活に送り出すのが心配でした。 欠席した時に、リモート対応して下さると嬉しいなと存じます。 休んだ人のためにオンライン授業や、復習のための授業の録画機能など対応して欲しいです。公立の小学校や他の私立でも対応しているので、是非やって頂きたいです。コロナ禍はどうしてたんのでしょうか。 また、課題が多くてやりきれず、やらなくても平気という風潮はあまりよくない傾向だと思っています。 365ノートの宿題では何をすれば良いのかが分かり辛い。今、どの授業をしているのかを我が子に聞いてもは
--

8. 自由意見結果一覧

中1-A保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

ぐらかすので、我が子の苦手な部分を自主学習させる良い機会が活用出来ていないのが残念である。我が子の学力が低いのが原因なのか学力が伸びてこず、このまま高校までいくのかと心配をしています。テストの前の学習会、テスト後の学習指導など、日々の課題を増やすのでも、学校に居残りでも構わないので、もう少しケア増やしていただけると有り難いです。

iPadを使用する学習は必須だと思いますが、デジタルデバイスへの依存度が高く、学校内で一斉に22時半以降はスクリーンタイムの制限を設定させるといった対応をして頂きたいと思っています。

8. 自由意見結果一覧

中1-B保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

放課後、自分の教室を自由に使えないのはなぜなのか知りたい。他の教室が開いているとは行ってもなかなか入りにくい子もいると思う。自分の教室が放課後使えるといいと思う。
クラスに怠惰なお子さんがあるので、遅刻や居眠りに関して授業の時間内に先生が怒る場面もあると聞いています。先生も大変でしょうが意味では授業の妨害に当たると思います。
思春期に入りますのでそういう態度に憧れを持つ年頃でもあるのでクラスに伝染しないか不安です。
中1都市の教室を楽しみにしていましたが、今年度は開催されなかったようなので、中止の経緯などお知らせがあれば嬉しかったと思います。
生徒が挨拶しても先生が挨拶を返さないそう。
食堂の店長がすぐ怒鳴る事をやめてほしいそう。
特定の先生の授業中、生徒の私語が酷く授業に集中できないそう。
先生方も大変だとは思いますが
放課後学習や（これはわが子が参加していないだけかもしれませんが。）
自由に参加できる補習や講習を増やしていただければと思います。
授業開始の遅れなど、スクールバス事情で時間がかわるなどした時は、下校が遅れるなどした時はメールで知らせてくださると助かります。
夏休みが長い。もう少し夏期講習のようなものがあると期待していた。
勉強する習慣がない。個人の意思を尊重しているのか、残念。
学生にゆだねすぎ。勉強する習慣を持たせてほしい。
勉強することを私立には求めているので、もっとやらせてほしい。少し残念。
今の良い環境を続けて欲しいです。
家庭学習日が多すぎる。
夏期講習、冬季講習がもう少し多い方が良い。

8. 自由意見結果一覧

中1-C保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

学力が高くはないのに、家庭学習日が多いと思います。もう少し学力を高めることが必要だと思います。
外部に向けた宣伝広報をもっと頑張って欲しい
特にありません
バスが座れ無い事がある。
体育祭での先生も含めた熱中症対策が急務。
先生方は朗らかで子どもたちとしっかりコミュニケーションをとってくださっていると思います。先生方が余裕をもって教育に取り組めるような、いい環境をこれからも作ってほしいと願います。
授業を拝見させていただいたり、子供や友達子供達から聞いている中で、わかりにくい英教科がある。後から夜に、宿題内容が送られてくる事で、放課後や休日の計画を立てたものを崩されたり、帰宅してから分かる事によって教材が持ち帰りされてないので、写真など友達に送ってもらったりと、バタバタしていた。こうならぬ為に、必要ないかもしれないものまで持ち帰ってきている。なるべく授業内、終了時に分かるようにしてほしい。休憩時間に質問する事が準備などで、できないので、放課後教科ごとに、自習の集会など、月二、三回実施できないだろうか。
海外研修の説明をもっと詳しくお願いしたい。
授業によってわかりにくかったり質問しづらいことがあります。中でも英語は今後重要な為、学校全体の学習能力をあげて生徒同士の相乗効果につなげてほしいです。経験に個人差がある科目なので、基礎の今の内容を丁寧かつ端的にわかりやすくご指導いただきたいです。最近英語の宿題が多くて、理解した上の宿題の量なのか寝不足にもなりますし心配しています。授業内で完結できることはないのか授業内容の向上を願います。部活で自主練習ができる機会を設けてほしい。自主練習できる場所が学校外ではあまりないので部活のない日に解放できる時間を作っていただけるとありがたいです。
行事関連で準備するものの案内やお弁当の有無に関する連絡を気持ちもう少し早めにいただけると助かります。英検準1級以上の対策講座やベネッセテスト対策講座、予備教材（自習用）の案内などがあると嬉しいです。
三者面談が一年に一回（？）なので、任意で良いので各学期末に三者面談を実施してもらえると嬉しいです。先生とゆっくり話す機会が欲しいためです。
スクールバスの増便をお願いしたいです。荷物がとても重いので全員座れるようにしてあげてほしいです。
特にありません。
・登校時と下校時のスクールバスの本数を増やし、自由に乗れるようにして欲しいです。子供もは公共バスも利用していて指定のスクールバスに乗る為にバス停で2、30分時間を潰しています。朝のその時間は貴重ですし、天気の良い日は不憫に思います。都合の良いバスに乗って良いにして欲しいです。 また、早く出てもバスなので遅れる事もあります。7時45分くらいにマイクロバスでも良いのであると安心です。
・ロッカーが小さい。使用する教材の量とロッカーの大きさが合っていないのもう少し学校に置いていけるようにして欲しい。リュックが10kg近くある時もあり、一年生には重いです。
・靴下を自由にしたいです。すぐに穴は空きますし、汚れが目立ちますし、足の成長も大きいので買い換える頻度が多いですが高いです。履いてしまえば校章の刺繍も見えないので白ロングなら許可して欲しいです。できましたら黒か紺を許可して欲しいです。
・放課後、わからないところがあっても質問できない環境のようです。もう少し、職員室がオープンなデザインになったり質問をしても大丈夫な環境を作ってもらいたいです。

8. 自由意見結果一覧

中1-C保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

・高校進学までの道のりを中1の時点で説明して欲しいです。いつ頃コース選択の話がどのようにして始まるのか、いつ頃までの成績が関与してくるのかなど知りたいです。

・学食で自由に使えるお湯を置いて頂けると助かります。

欠席連絡や学校からのお知らせメールを確認するために毎回IDとパスワードを入力するのが大変です。
hotcompassでなくシグフィーなどのアプリにしていただけると助かります。

二松学舎の学食と公立の給食と比べると、
栄養があまり考えられてなく、成長期の子供に必要な質や量を提供してほしい。
値段が上がっても。

8. 自由意見結果一覧

中2-A保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

図書館をもっと利用するように促してほしいです
インスタに、奈良京都で女子生徒が写ってました。髪の毛が、かなりの巻き髪、制服の着崩しが気になりました。私学らしく、ある程度の身だしなみが必要だと思います。
言葉遣いの汚い子が多すぎる。授業中うるさい。
他のクラスの子が休み時間入ってきたりしていると。子供から聞くと、田舎の偏差値の低い学校のようなことが繰り広げられててびっくりしています。
もう少し、勉強なり生活態度をきちんとしてもらいたい。
年間を通して家庭学習日が多すぎる。3月は授業がない。期末テストとテスト返しと終業式のみ。
他校は期末テスト後も授業あるのになぜ終業しないのか？理解に苦しむ。どんな理由にしても授業しないのはおかしい。改善すべき大きな課題です。
コンビニの食事類の品揃え、量不足
学食の品数の少なさ、提供数の少なさ
バスの時間を守らない生徒への指導
学食に野菜を増やしてほしい
靴下を黒にしてほしい
通学靴をスニーカーにしてほしい
男子も紺色靴下を認めて欲しいです。
高校の担任の先生の質が悪い（生徒に対してモラハラ、暴言）。高校の先生の中には講師の先生にモラハラをしていて、講師を退職させる方がいると噂になっている。噂になるような、教師がいる事に不安を感じる。

8. 自由意見結果一覧

中2-B保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

設備に不備があった場合の対応が遅い
生徒の相談を真摯に受け止め
学校生活を安心して送れるよう努力するべき
特定の親と生徒に対してひいきがあると思いました。
これは一個人の意見ですが、先生方も大変かと思いますが、モンスターペアレントであるかと思われる親子の意見ばかり主張を聞いているとしか思えない節もありました。
学校の方針もあるかとは思いますができたら、平等に扱っていただけたらと思います。
以前、保健室を利用してから体調が悪かったり
少し不安で相談したくても保健室に行こうとは、
思わないみたいで心配になりました。
土曜日登校についてです。
授業を行わないならば、選択や自由登校にして欲しいと思います。
部活動に力を入れたり、補習を受けたり、塾へ通ったりと、それぞれ必要な事を行える日の方が良いと思います。
ご検討、宜しくお願い致します。
中学生の部活を充実させてほしい
中学生の部活の種類がもう少し増えたら良いのではと思う。

8. 自由意見結果一覧

中2-C保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

学習に集中できる環境づくり。
各教科、特に数学や英語、漢字の家庭学習（宿題や課題）の量を増やして学習時間の確保に繋げて欲しい。
柏便以外のバスの時刻の連絡が全くなっていない。
SNSの教育の意図がよくわからない。
部活にもう少し力を入れてほしい
クラス単位の保護者会が少ないので、先生や保護者の方とコミュニケーションを図る機会が増えるともっと学校のことが理解できると思いました。
中学生のうちからもう少し進路の情報を詳しく発信してほしい（生徒にも）
先生による所もあるが、特定の生徒の我儘を受け入れ過ぎて、周りの我儘を言えない生徒が我慢させられている
同じ中学生で多感な時期なので、しっかりしていて大丈夫な子などいないと思ってほしい
授業中の態度やテスト勉強などについて、もう少し厳しく指導してもいいのではと感じています。
・英語の習熟度別授業を導入して欲しいです。
・理科系の科目における実験の授業を行なって欲しいです。
携帯電話・タブレットの使用(学校行事含む)、身だしなみやスクールバスの利用時間など、ルールを守らない一部の生徒が改善されず、そこに周りが影響を受けて更に守らない生徒が出てきているように思われます。また、その一部の生徒のおこないで周りが迷惑を受けている状況は改善されたいと思います。
授業以外の学校塾のようなものが、中学にも毎日ほしい。
高校のバス停に屋根をつけてもらえないと安全に子供を通わせるのに、不安がある。
英検などの検定試験を生徒自身が率先して受験するように、もっと後押しをしてほしい。
英検の面接練習など頼みにくいのか、一次に合格した子は、強制的にやってくれる等していただけると、助かります。
中学生で平均点が50点を切るようなことがあるのは、何を求めているのか疑問に思ってしまう。
高校の先生が入るからでしょうか？難問を授業中に出すことがあると聞いています。
難しい問題を解かせたいのなら、そこへのアプローチを今一度考えてほしいです。
基礎も定着せず高校生になり、受験して入ってきた子たちと同じ土俵に立てるのか。中高一貫の良さが見えないです。
先生の不祥事？に子供は驚いています。親としても不安です。
システムのアップデートが遅い
もう少し進学実績が伸びてくれれば有り難いです

8. 自由意見結果一覧

中3-A保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

- ・大学体育館近くの粗大ゴミが危険
- ・家庭学習日が多すぎる

成績が悪い子に対して、授業内容が分からず、
 どんどん積み上げていって、先生とのコミュニケーションする勇気がなく、水面から沈んで行くばかりとなっている。

クラス平均成績から見ると比較的低いと思われる。

週末オンライン補習でも良いですが、
 成績が悪い子を救って欲しかった。

夏期講習や冬期講習のように普段から授業以外希望者が補習を受けられるような環境がほしい

二者面談で、進路に関して先生が伝えたい内容が、生徒には先生の言葉が足りなすぎて伝わっていません。

部活動に、力を入れて欲しい。

- ・広い敷地もあるのでスポーツ系、知識を高める文化系などの極めることをして視野を広げて欲しい。
- ・学食のメニューを成長期に合わせた内容を業者に助言して欲しい。

食事した時、味と内容にとってもガッカリしました。

- ・学習面にこれ以上に高める事をして欲しい。そして、大学に合格するにはのころへなど辛めで伝えて欲しい。

食堂でもSuica等の電子マネーが使えるようになると、余計な現金を持たずに済むのと便利にもなるので良いと思います。

8. 自由意見結果一覧

中3-B保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

生徒数が大変多い学校ですが、それに対して保健室がせまく、安心して過ごせない所が残念です。
一人を大切にできる、サポート体制があればと思います。
生徒に取って行きにくい保健室ではなく、行きやすい保健室になればと思います。

勉強面は、様々な理由で授業についていけない生徒に対してのフォローがタブレットではなく、人によるフォロー体制があればと思います。

せっかく広い敷地があるので、マラソン大会などのスポーツをやってもらいたいです。また、比較的休みが多いので、家庭学習の課題を日にちごとに提示していただけるとありがたいです。

大学体育館の空調

8. 自由意見結果一覧

中3-C保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

保健室に体調が悪くても、怪我をしても行きづらい。養護教諭が、いつも機嫌が悪く怖いらしい。養護教諭の人数を増やすなど、子供に何かあったら、すぐに対応してくれる環境にして欲しい。
養護教諭の機嫌で保健室に行けないのはおかしい。

部活にももう少し力を入れてよいかと思います。先生方も大変そうなので、費用がかかってもよいから外部の人を入れるなどしていただきたいです。

塾に行かなくてもよい、自主学習が出来るような講習などがあるとありがたいです。

宿題の量がとても多いと子供からきいております。
適正な量なのか、保護者としてはわからないのですが、唯一気になることはその点です。

高校に上がってから、売り切れなどで学食が使えないと聞きました。そのあたりが心配です。

中国人があまり多くない方が良い。
全体の何%までとか決めて欲しいです。

通学バスは日曜日にも部活があるので出して欲しいです。
もっと部活にチカラを入れて欲しいです。

キャベツが高いからって、食堂で唐揚げにポテトフライを添えるのは、やめて欲しいです。

規定のバスに乗り遅れたら東武バスでということですが、バス停から学校まで距離があり、本来なら間に合うのに遅刻になってしまい融通がきかないのは感覚が昭和かなと思います。もう少し臨機応変に対応いただけると助かります。

校庭を人工芝にしていただけたらありがたいです。

必ず守ることにに関して、課題、試験のできが悪い時には、取りこぼさないような少し厳しい指導をいただいて良いのではないかと思います。

試験後の対策を充実させてほしい。
特に家庭学習日の時間の使い方を、もっと充実できるようにサポートしてほしい。

中学校の先生方の熱意や理想は、確実に子供達の人格形成に影響していると実感しております。
その反面、（受験が掛かっているので仕方ない側面もありますが）高校での学びは、人格形成に於ける影響力は余り感じません。
また、受験に〈負けて〉本校に入学した高入生を励ます目的で中入生に〈能力が劣ってる〉又は 〈甘やかされて育った〉 という様な【レッテル】を貼ってまで貶める一部の先生も散見されます。
二松学舎大学附属柏中学校での学びは、中入生にとって【マイナスな経歴】なのでしょうか。それとも【汚点】なのでしょうか。
いつになったら、又は、何をすれば、中入生は【真の二松生】として認められるのでしょうか。
子供の〈デキ〉は果たして〈学力のみ〉で測るコトが適切な評価でしょうか。
また、子供達にレッテルを貼って、貶めるコトが【正当な教育者】のするコトなのでしょうか。
二松学舎大学附属柏中学校での学びは、無駄なのですか。中学校の先生方が施してくださった教養は、不要な知識なのでしょうか。
二松学舎大学附属柏の中学校の先生方を、二松学舎大学附属柏高等学校の先生方が否定していませんか。
もし、高校の先生方からご覧になって、中入生に不足する〈能力〉がお有りでしたら、そのフィードバックは、元中入生をディスるのでは無く、中学校の先生方へすべきではないでしょうか。

保護者として、本校中学校での学びは、子供達の生涯を通じて重要な部分を占めることを誇りに思います。
後悔はありません。

8. 自由意見結果一覧

中3-C保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

しかしながら、高校教育に関しては、残念でなりません。これが、このような状態が二松学舎大学附属柏の【在るべき姿】なののでしょうか。

僭越ながら、先生方に今一度、お考えいただきたいです。

学力、進学重視になるにつれ、クラブ、部活活動が少し物足りなくなるのでは、と危惧しています。仕方ないことだと思いますが、なくなる部活があるのは寂しいかなと、思っております。

8. 自由意見結果一覧

高3-1保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

保護者から特に思い当たることはありませんが、子どもの意見としては、指定リュックが大き過ぎて公共の交通機関で迷惑がられる事があるようで、何か改善されると良いかなと思います。
特にありません
スクールバスの本数が少ない。
学校からのメールでスクールバスなどの変更がある時、県外からの通学者への情報提供がないと思った。
靴下の質が悪すぎるので変えた方がいいと思います。
受験前に、バス通学の時刻表や、バス出発場所の状況について、学校側からの積極的な説明がなかったように記憶しています。事前によく調べなかった私どものミスではありますが、いざ登校を始めると、バスが少なく、バスの時刻に左右される生活となってしまいました。長時間立ったままの状況を避けるため、何十分も前からバス停に並び、体力的にも精神的にも、大変な苦痛になったようです。「バス通学の場合は、各停留所でこのような時刻表になります。混雑時は着席できない状況になります。また、場合によっては柏以外のルートは運行しない場合がありますのでよく検討願います」というくらいの強い説明でも良いと思いました。記憶違いでしたら大変申し訳ございません。
入試期間中に新しいカギの撮影があり、何でコノ時期？とも思いましたが1～2時間程度なら気分転換にもなりますし、良い思い出にもなったので参加させてあげたかったです
3年生を疎外された様で最後に残念な気持ちになりました
売店の食品類が少なく、いつも売り切れてる、と子供がぼやいていました。
もう少し充実してるといいのかなあ、と思います。
特にありません。
・合唱祭がなかったこと ・高校2年時 芸術科目の選択がなかったこと
が残念でした。

8. 自由意見結果一覧

高3-2保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

食堂の味が落ちたのが残念でした

部活強化

進学クラスと特進クラスでは授業や受験に対する温度差を感じました。

コート、バッグは色指定で自由なものにしても良いのではと思った

先日放送された学校かくれんぼを高3が知らされてなかったのが、子供ががっかりしてました。時期が悪かったのですが、前もって知っていた子もいたようだったので、チラッとでいいのでお知らせしてもらいたかったです。

飲料水の各階確保は、災害時にも重要です。是非検討して頂きたいです。

自転車置き場にいつでも使える空気入れがあると、助かります（県立高校では父母会で用意してました。各家庭の問題ではあるのですが、朝出る時は気になっても急ぐので入れそびれることが多いのです。安全確保のために、良かったらご検討ください）

8. 自由意見結果一覧

高3-3保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

進路指導の先生からのアドバイスがアドバイスにならず子どもが落胆していた。成績重視型、均等型などの選び方、出願のタイミングについての例などが、具体的に役に立つ話が知りたかった。最難関の大学での例ばかりでは信憑性も親近感もなく、役に立たなかった。
人前で自分やクラスの子が想いや考えをディスカッションする場があればよかったなと思いました。そういうのが苦手なタイプなので。
3年生がいない3学期に「学校かくれんぼ」を行なうのはちょっとどうかと■
収録のスケジュールや内緒なのは分かるが、本人は参加できなくて悔しくて泣いてました。
ごく一部授業がわかりにくい先生がいると言っている。
高い学費を払っているので、質の高い授業を受けさせてほしい。
学年通信や各種お知らせは、紙で子どもに渡すのではなく、全件HPに掲載してほしい。
保護者会や説明会はWEB同時に配信も検討してもらえると、助かる方も多いのではと思う。
大学生との交流の機会を増やせば、高校卒業後の勉強や生活について学べるのではないかと思います。
3年生になってから1時間目がなくなってしまうのはおかしいと思う
生活リズムが乱れる
学食が狭い
もう少し子どもが楽しめる行事があったらな、と思いました。
ありがとうございました。
高校1年の頃の担任の先生が、言動に人格否定が顕著に表れている方で、我が子含め、子どもたちのマイナス点ばかりを、保護者の面前で平気で口にされる方だったので、お会いするたび、大変残念な思いをしました。そのような先生は、二松柏での学校生活に前にも後にも、この先生1人だけでしたが。どうか今後は同様の先生が貴校で教鞭をとることのないよう願っております。せっかくの素晴らしい二松柏なのに、1人の先生のせいで、子ども達が楽しい学校生活を送れなくなってしまったり、校風が変わったり、学校の評判を落としてしまっは、とてももったいないことだと思います。（幸い、その先生以外の担任の先生は、素晴らしい先生ばかりで、親子共に幸運でした。本当にありがとうございました。）
長期休暇中の受験対策講座が少なすぎだと思います。
帰り我孫子便バスがあるとさらに嬉しいです。
進学指導を期待していたが、実際には塾等に頼らざるを得なかった。S特に入れば違うのかも知れませんが■。

8. 自由意見結果一覧

高3-4保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

文系の子も化学、生物、物理の選択肢を増やして欲しい。
高3生は生物のみの選択しかなく進路の上でも可能性を拡げて欲しい。
学校公開に行かせていただいて感じたことがあります。国語科の先生はとても優秀だとは思いますが、生徒に教える力、知識・技術を伝える力を感じませんでした。授業では国語力向上は期待できず■です。外部で国語を学び始めると3カ月ほどですぐに向上しました。
制服のバリエーションが多いのはいいのですが、女子のネクタイは一年に数回しか出番がなくいっそリボンに統一してはどうかと思いました。
部活動をやっていると放課後講習等に参加する時間がない。
その様な生徒向けに学習指導があるとありがたい。
学習スペースをもっと増やして欲しい。
学食のメニューをもっと豊富に、量も増やした方が良いと思います。
成長期の子供達には現在の学食の内容は、残念ながら合っていません。
日本史の授業で、教科書が最後まで終わらなかったのも、受験勉強をされていて不安だったと、子どもから意見がありました。スケジュール的に難しいとは思いますが、考慮していただけると有り難いです。
バスの北総ルートが少ないと感じます。
文化祭などの行事時にはスマホを許可していただきたいです、ひと昔前と違い、あまりにもスマホ連絡が普通になりましたので、文化祭中に子供との連絡が取れないことが親としてはストレスになりました。
小学生など小さい子ではないので難しい話とは分かっておりますが、クラス編成の際、成績などの他にも本当に仲が良いのかなどの様子を観察して参考にして頂けたらありがたかったです。
文系理系に分かれるときや選択科目について子どもにしていたのかもしれませんが、もっと詳しく分かりやすく説明して欲しかった。クラス分けに関しても子どもは勘違いしているところがあった。

8. 自由意見結果一覧

高3-5保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

1 / 2

教師によって、授業に差がある。良い先生にあたれば、授業が理解でき学力が上がるが、授業が意味不明な先生にあたると、何も残らない。生徒に授業のわかりやすさのアンケートを取って、力量不足な先生のサポートをしてあげてほしい。

3年になると登校時間が遅くなる必要性が分からない。

生徒数が多くて食堂とか使いたくても使えない事が時々あったのが不満です。

以前に比べるとバスの中でマナーが良くな子を多々見かけるようになった。(高入の生徒かと思いますが■) 生徒指導が出来ないようであれば定員以上の生徒は取らない様にした方がよいのでは？

教師によって授業の質が違う。

食堂のメニューが中学生の利用で売切になることが多々あり、せっかくの食堂をあまり利用することが出来なくて残念だった。

コロナ禍での対応が慎重すぎて、可哀想な三年間だった。

中学校まで土曜日が休みだったので、なかなか慣れず最後までそこは苦戦しておりました。隔週でも土曜日がお休みがあればと思いました。

進学説明会の資料が読みにくい（字が小さすぎる）

先生によって 授業の質が違う。

・生徒数に対して食堂が小さく3年間1度も利用することがなかった。

・数本で良いので、下校時のバス行き先を朝同様にしたい。

・日曜日も部活用に柏便があると有り難い。

・新しいカギで全校生徒数800人に3年は入っていなかった。寂しかった。

・毎年3送会には芸能人が来るのに今年はなくて残念だった。

特にありません

■教員の質について

貴校の一部の教員については、授業中に授業内容と関連性の低い話題が長時間続くことや、特定の思想に偏った話、あるいは教科書と明らかに異なる誤った内容を教えていることなどが散見されると聞いており、教員間の質のバラツキを感じています。

このことから、教員の質を一定水準以上に保つための仕組みが十分に構築されていない、あるいは仕組みがあっても適切に運用されていない可能性があると考えます。また、問題があると判断される教員が見つかった場合には、速やかに判断を下し、担当を交代させるなどの措置を取っていただきたいです。

さらに、教員の採用段階や試用期間において、貴校が求める基準に達しているか十分に見極めた上で教壇に立たせるなど、教員の質を事前に確認する仕組みを強化していただきたいと考えています。

■理系クラス進級時の人数制限について

2年進級時に理系クラスへの進級人数を絞り込むという方針が唐突に提示されたため、本人を含めて非常に困惑し、不安を感じました。

入学前には2年進級時そのような人数制限があるという説明は一切なく、これは生徒および保護者にとって非常に重要な情報であるため、事前の学校説明会や案内資料等で明確に説明されるべきであったと考えます。もし事前に2年次で人数制限を設けることがわかっていれば、貴校を選択しなかった可能性があります。

今後は、入学を検討する段階での情報提供の徹底をお願いしたいと思います。

若干、担任、及び、授業担当の先生に、言葉は悪いですが、当たり外れがあると思います。高校三年生の時も授業によってはさっぱりわからないという先生もいたそうです。そのあたりが課題と言えば課題ですが、充実

8. 自由意見結果一覧

高3-5保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

2 / 2

した高校の三年間を過ごせたと思います。

8. 自由意見結果一覧

高3-6保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

何も不満はないけれど、学校の指定のバックだけは自由でもいいのかなと思いました。

保健室、カウンセラー室、食堂が、生徒数に対して狭すぎると感じます。

ネット社会で、生徒もストレスを感じることも多くあると思います。勉強面でも、それ以外の面でも、精神的・体力的にも弱っている生徒に対して、冷たい言葉をかけられたのでは、保健室の意味はないのかと思います。

特に保健室は、体調不良になっても、受入体制が整っているとは言えないので、そこは改善して頂きたいです。

共働き世帯が増えて、お弁当を持って来れない日もあると思いますが、食堂で食べるという事ができない事がありました。

食堂が使えないので、売店に行こうとしても、品数が少なく、あまり意味がありませんでした。

主要と供給のバランスが難しいかと思いますが、今後のこともあるので、今までの状況を踏まえて、どうすれば、安心して、食堂・売店を使っていけるか、生徒第一で考えて頂けると良いのではないかと思います。

1年の時の保健体育か家庭科の教科書で1度も使用しない教科書があり、購入するするにあたり良く話し合った上でお願いしたい。あまり使用しないならば、視聴覚を利用しても良いのでは良いかと思う。

学年の月予定を一斉メールをしてもらえると

目を通しやすいし、見返す機会もあるから。

年間予定表だと、見る機会の割合が少ないので。

もっと学力を伸ばせるような授業の仕方をしてもらいたかった。こどもにとって、授業はわかりやすすくないものがほとんどだったようで、ついていけずに成績が下がってしまった。

8. 自由意見結果一覧

高3-7保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

土曜授業は必要か？

天候によりすぐに休校になるのは最も改善してほしい。

校内での盗難や先生の休職など、問題が起きている場合は全体の保護者会などで説明が必要なのではないか。

男子の制服で、指定の靴下がハイソックスのみというのは改善した方が良くと思う。

保護者会でもらうPowerPointの資料、スライドも字が小さすぎる。内容は充実しているのにもったいないです。

学食のメニューの少なさ

進路について、もう少し相談しやすい雰囲気だったら尚良かったと思いました。

8. 自由意見結果一覧

高3-8保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

・先生の質の向上

自分の考えや言葉を押し付ける人が多い印象を3年間通して受けました
大切な受験期にいなくなるような無責任な担任は不安になるだけです
ある程度の経験を積んで受験生にきちんと向き合える方を担任に迎えてほしい
新米で尚且つ他の事と二足の草鞋として働いているのが担任では迷惑です
受験のことなどで色々相談していた最中だったのでとても不安になりました

・私立の意味を今一度考え見直した方がいいかと思います

問題がありすぎました

先生も生徒も幼稚すぎる印象です

カウンセリングと学校がつながっていないのが残念

大学に行かない人は、評価されない、認められない感じがする。就職、専門、留学等に対して偏見の目を持っているように思う。

保護者会で、その様に感じた。

大学に行かなければ、豊かな人生を送ることができないのか。大学が全てなのか。

生徒、保護者にお話をする時は、お言葉を選びそれぞれの選択種において敬意を払ってほしい。

実績を上げたいと思い、配慮を忘れてしまうのは、とても残念なことです。

うちは、大学に行くことになりました。でも、大学以外の進学の方があまりに不憫に思い書きました。

充分過ぎる程、良く見てくれました。

生徒に対して良い先生がいる中、まずいきなり、意味もなく、授業中にいきなりおこったり、他の先生は、自分はきちんと教えているのにわからない生徒がおかしい。と、イライラぎみに、生徒の前で、普通に話す女性の先生がいたようです。名前は言いませんが、そのような言い方をすると、その先生により学校のイメージが悪くなると思いますし、次の代の生徒達に受け継がれるとおもいます。子供からこの学年になって良くきくようになりました。厳しい先生は必要ですが、生徒に対して納得するような声のかけ方が必要な感じがします。先生の質を再度見直してほしいです。

コースによって、教員の質が違いすぎる、また進学などのサポート体制にも差がありすぎて残念に思う

担任の先生が長期休養されていますが、とても心配しておりました。進路では大変お世話になったのでとても感謝しております。が、理由があるにせよ、卒業式には出席して頂きたかったです。（お手紙を書きたい生徒には書いて下さいと促されたと聞きました。）子供も有耶無耶のまま卒業する事に納得していないようでした。とても熱心な先生のようなので、きっと何かあったのだとは思いますが直接お礼を伝えなかった。とても残念です。

担任の先生が途中からいなくなってしまったまま、卒業を迎える為仕方ないのかもしれませんが、広報で8組だけ担任の先生からのメッセージはなく写真のみだったのは寂しく感じました。

クラスが多かったせいか、建物によって格差があるのは如何なものか？と感じる事がありました。

在学中に何度か盗難事件があったにもかかわらず起証拠がないからという理由で何も対処しないのは如何なものかと感じています。その結果同じ事がなん度も繰り返し起こっていると聞いています。

今後この様な事が起こらないことを願います。

8. 自由意見結果一覧

高3-9保護者

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

リュックはとても重かったようです。教科書が入って行って持ち上げると私も重いと思います。
三学期の登校が少なく、12月に推薦で決まって良かったけれど、自宅で引きこもりみたいな生活になってしまって、大学の課題もそんなになし、勉強もあまりせずで、、、
三学期の終わりにも、何か体育祭みたいなのがあってもいいのではと思いました。
一部の先生かと思いますが 社会的な問題を起こす事象が少し多いように感じます
進学コースは授業にしても担任の配置などにしても、上のコースに比べてかなり差が見られた。

8. 自由意見結果一覧

高3-10保護

Q30) 保護者から見た、学校の課題があれば教えてください（任意回答）への回答（自由記述）です。

駐車場の課題があるかもしれないが、外のグラウンドは人工芝にした方が良いと思います。

進路説明会の時にS特や特進の生徒についての話がほとんどで、進学の子の親としては、なんのためにわざわざ来たのかわからない時がありました。